الكتبالفرافية

المختافي المعنى المنظمة المناعن تطور الهدف واجتراء الأزمة

ركتور صلاح الدين على الشاحى است : اجترافي ملية الأداب - مأسة بنهب



الناشر المنظمة إلى المكندية

converted by THI Combine -	(no stamps are applied by r	egistered version)
		÷

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

العن تطورالهدف واجتواء الأزمة

رستور صلاح الدين على الشامى مرستاذ الجغرافي معية الأراب - ماسة بنوب

1947

الناشية مُنشأة كي الحارف الإسكندة يَملالحَني وَسُكاةً



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إهداء

الى جيل البراعم والخبرات الجغرافية المصرية المتفتعة ،

ومسئولية التجديد والتجويد الجغرافي أمانة في عنقه ،

أقلم ، بل قل ، أهـــدى خــواطرى واهتمـاماتى •



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

فى عالم تواجه فيه التجارب الحياتية التحديات ، فى ربوع الأرض ، يكون الالتزام بالبحث وتقصى الحقيقة ، التى تعجم عود التحدى ، وترشد ابداع وحسن توظيف الوسيلة الحضارة الأنسب لمواجهة التحدى وابطال مفعوله ، أو تطويعه وحل عقدة عناده ضد ارادة الحياة ، وتقف العلوم فى طليعة التجارب الحياتية ، على خط المواجهة ، تحاور وتناور وتاتحم ، ولا تكاد تقبل بغير الانتصار لحساب الانسان بديلا ، وفى الوقت الذى يجسد فيه هذا الانتصار لحساب التجارب الحياتية ، وهى تزحزح حد المصالحة بين الانسان والطبيعة لحساب الإنسان وعلى حساب الطبيعة ، من ناحية ، يجسد أيضا التطور العلمى ويشهد على تغيير وتطوير وتجديد أهسداف العلوم ، وقل أن التجارب الحياتية وهى تتحلى بارادة التغيير والمحافظة على دوجبات السيادة ، وتواجه المتغيرات وفى صحبتها التحديات ، لا تتقدم على الدرب التقدم الوائق الصحيح ، نحو الهدف الاقتصادى ، وفى اطار التشكيل الاجتماعى والتنظيم السياسى ، الا تحت مظلة الابداع الحضارى والاجتهاد العلمى ، الذى يشحذ ويقوى فاعلية الوسيلة الحضارية .

وهكذا نفهم جيدا موجبات التطور العلمى ، ونتبين مسئوليات هسذا التطور ، وهو أمين على مصالح التجارب الحياتية ، كما نرصد حتمية هسذا التطور الذى يلهث وهو يتأتى ويحقق الجديد والتجديد ، على صعيد العلوم الانسانية ، فى الأسلوب ، وفى المنهج ، وفى المهدف ، وتكشف حنمية هذا التطور العلمى النقاب عن ضرورة الاستمراد

والمضى على درب التغيير والاضافة ، لحساب التجارب الحياتية ، وهى تمضى مع حركة الحياة المتجددة ، من عصر الى عصر آخر · وتبدو وكأن نهاية المطاف فى أى عصر ، بداية حقيقية لاجتهاد ضرورى جديد لتطوير العلم وتحديث توجهاته وتطلعاته وتنمية أهدافه ، حسب حاجة العصر · بل قل أن مسيرة هذا التطور العلمى لا تعرف الوقوف الجامد عند حد ، ولا تركن الى الجمود أبدا ، لانه يمثل تصنبا في شرايين الحياة ، ضد ارادة وحركة الحياة ·

وعلم الجغرافية وهو علم تركيبي وتحليل وبينى ، يقف فى المكان المناسب بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، ويعرف كيف يمد يده لكي يلتقط ويجنى ثمرات ونتائج هذه العلوم ، ولكى يحسن ويتقن توظيفها فى خدمة الهدف الجغرافى ، وفى تصنيع أو صياغة النتائج التى تجاوب هذا الهدف ، كان من أكثر العلوم التزاما بالتطهور من عصر الى عصر آخر ، ويبتنى هذا الالتزام على أساس أن العلم فى هذا الوضع البينى ، وهو يدخل نتائج العاوم واضافاتها المتطورة فى صنع توليفة نتائجه العلمية ، ينبغى أن يتحلى بالقدرة على استيعاب هذا التطور ، وعلى الاستجابة لدواعى هذا التجديد والاضافة ، بل قل بنبغى أن يحتوى علم الجغرافية فى صلب تركيبه الهيكلى العلمي ، الاستعداد الصريح ، لتطوير الهدف الجغرافي ، ولتطوير الوسيلة والمنهج وصولا الى هذا الهدف ، وهو يتطور وتتجدد أبعاده من عصر الى

هذا ، ويتحمل الفكر الجغرافي ، وهو من وراء علم الجغرافية على كافة مستويات آدائه ، النظرية الأكاديمية ، والعملية الميدانية ، والتجريبية التطبيقية ، مسئوليات هذا التطوير ، ولا يكون هذا التطوير ولا يبدأ أبدا من فراغ ، ولا ينتهى بالضرورة من غاية أو هدف جغرافي ، يجاوب حاجة العصر ، ويخدم حركة الحياة في المكان والزمان ، وتمتلك الحبرة الجغرافية ذائما ، مهارات تطوير الهدف الجغرافي ، ومهارات تطويع البحث الجغرافي نظريا ، وميدانيا ، وتطبيقيا ، في اطار اهتماماتها ، وهي تدرس الأرض لحساب الانسان ، او وهي تدرس الانسان وحركة حياته المستجيبة لدواع

_ Y _

التغيير في ربوع الأرض ، بل قل أن هذه الخبرة الجغرافية في وسعها أن تتبين وأن تستشمر العلاقة بين الأرض وكل السنن الحاكمة للطبيعة في ربوعها المتنوعة ، والانسان وكل القدرات الحضارية التي يتأهل بها ، وأن يحسب حساب جدوى القدرة الحضارية في كل جهولة صراع من أجهل تطويع ، أو من أجل ابطال مفعول التحديات التي تبديها السنن الحاكمة وتواجه بها حركة الحياة في ربوع الأرض ،

ويسعدنى أن أتقدم بهذا الكتاب الى قارى، العربية ، لكى يقف على مبلغ استجابة المدرسة الجغرافية المصرية العربية لمتغيرات العصر وكل عصر، وعلى مبلغ الاستعداد الحقيقى والاسهام الفعلى فى تطوير الههدف الجغرافى و وهناك أكثر من علامة على أن الخبرة الجغرافيسة المصرية ، تملك مهارات الوقوف فى الصف العلمى فى المكان المناسب ، لهذا العلم البينى ، حتى يتحقق له الانجاز العملى التطبيقى ، لحساب حركة الحيساة ، وأدعو الله أن يوفقنى فى حسن بيان هذا المضى الجغرافى المصرى ، على درب التطور العلمى العملى التطبيقى ، وعلى الله وحسده قصد السبيل ، وهسو نعم المولى ونعم المولى ونعم المولى ونعم المولى ونعم

صلاح الدين على الشامي

ابریل سنة ۱۹۸۷

•

بداية وافتراب



بداية واقتراب

يجسد الفكر الجغرافي ، ومسيرته الطويلة ، ومشوراه المستمر ، على المدى الطويل ، بكل ما ابتنى عليه من منطق معقول ، وفلسفات عقلية واعية ومتنورة وجادة ، اهتماماته وتوجهاته وعنايته بالمدركات الجغرافية المسية ، في المكان والزمان ، وقل أن هذه العناية ، كانت تحاول وتتذرع بكل الأساليب ، وهو تمضى دائما في الاتجاه الصحيح ، ويعرف ها التفكير الجغرافي ، في نهاية المطاف ، لماذا وكيف ، يبتنى قاعدة يرتكز عليها علم الجغرافية ، كما يعرف جيدا ، لماذا ، وكيف ، ومتى ، يبلور أو يصطنع الهدف الجغرافي ، الذي يتولى علم الجغرافية مسئوليته ، والعناية به عناية حصيفة ، لا تكف ولا تسكت أبدا ،

وقل لقد أحسن هذا الفكر الجغرافي كثيرا ، عندما عرف بعد مسيرة حافلة ومبدعة ، وهي تعضى في صحبة مسيرة حركة الحياة الانسانية على الأرض ، كيف ولماذا يوضع الهدف ، أو الغرض الجغرافي بكامل أبعاده ، شكلا وموضوعا ، أمانة غالية في عنق الاجتهاد الجغرافي الجساد المتنور - وكان هذا الاجتهاد الجغرافي الجاد ، حريصا على هذه الأمانة ، التي لا يجوذ اهمالها ، أو لا ينبغي التفريط فيها .

وأصاب الاجتهاد الجغرافي دائما ، أو أفلح باستمراد ، في حسن تبنى هذا الهدف الذي يجاوب اهتمامات الفكر الجغرافي ، كما أفلح أيضا ، في حسن احتواء مفاهيمه ومدركاته الجغرافية الحسية ، وفي حسن العناية بها ، وقل أنه تعقب أهم المدركات الجغرافيا الحسية ، في المكان والزمان ، كما تابع البحث والتحرى ، وهو يعكف على تأمل الرؤية الجغرافية ، في المكان وفي الزمان ، ومن ثم كان اختيار المنهج الأنسب ، من أجل الوصول الموفق ، الى صاب أو الى جوهر هذا الهدف الجغرافي .

وقل أيضا ، أن هذًا الاجتهاد الجغرافي ، مضى في كـــل مرحلة من المراحل ، مع خطوات المسيرة الفكرية الجغرافية ، من عصر الى عصر آخر ، فكان جادا ومتفتحا ، ولم يفرط أبدا في أصـول حسن الصحبة ، بل قل

أنه كان مجديا ومفيدا ، وهو يجاوب أو وهو يلبى التطلع الى معرفة وادراك وتأمل أفضل ، للمدركات الجغرافية الحسية · وربما أضاف من عنده ، وهو يحملق في المكان ، شيئا مناسبا عن المدركات الجغرافية المعنوية ·

ولم يتهرب الاجتهاد الجغرافي أبدا ، من المسئولية المنوطة به ، ولم يتهاون في معاينة المدركات الجغرافية ، وقل أنه لم يتخاذل أبدا في سعيه الجاد ، وهو يجد ويتعقب معنى ومغزى ومرمى ، كل ما من شأنه ، أن يجسد الهدف الجغرافي ، بل قل بعد ذلك كله ، أن هذا الاجتهاد الجغرافي الجاد ، قد اصطنع كل ما في وسعه ، من غير افراط حينا ، ومن غير تفريط أحيانا أخرى ، لكى ينقى العمل الجغرافي ، من زحمة ، أو من تعتيم الشوائب ، التي تبدو ، وهي مخلوطة به ، أو التي كانت تشوه حسن تعبيره ، أو التي كانت تخفي صدق بيانه الجغرافي الصحيم .

هكذا ، مضت مسيرة التفكير الجغرافي في صحبة مسيرة الحياة الانسانية على الأرض (١) ، وهي ترشد وتبصر التعايش في المكان والزمان . أو وهي تشد أزر حركة الحياة في مواجهة الطبيعة وتحدياتها التي لا ترحم ، في ربوع الأرض • وربعا كانت البداية متواضعة ، وقعد تمنلت في مجرد رصد بعض المدركات الجغرافية الحسية ، رصدا آثار العجب حينا ، وفجر التساؤل أحيانا كثيرة في المكان والزمان • ولا ينبغي التشكيك في قيمة هذا التعجب أحيانا أد هذا التساؤل أحيانا أخرى ، لأنه هو الذي أثارت عدوجه المدركات الجغرافية العقل الانساني • وكانت وكانها دعوة صريحة ، يموجبه المدركات الجغرافية العقل الانساني • وكانت وكانها دعوة صريحة ، لكي يكون انتفكير ، ولكي يصبح الشغل الشاغل الذي يشغل الانسان ، في

⁽۱) ظهر الانسان لكى يعيش حياته على الأرض ، وهو مؤهل باستعداد قطرى لاستشعار خصائص المكان ، وكان هذا الاستعداد الذى يمثل حسا قطريا ، وسبلة جمع ورؤية واستيعاب، بعض أهم المدركات الجغرافية الحسية ، التى عايشتها حركة الحياة ، واستوجبت هذه المعاينة ، توظيف العقل هى التأمل ، وفي التعن ، وفي التفكير ،من أجل تقصى حقيقة هذه المدركات الجغرافية الحسية في المكان ، وكيفية التعايش معها ، وبدأ هذا التفكير الجغرافي بداية متواضعة ، مع مبلاد الحياة الانسانية في المكان المعبن ، على صعيد الأرض ، وكان هذا التفكير الجغرافي ، في مرحلة طوبلة فكرا عقويا لا يسجله الانسان ، أو لا يعبر عنه غير علامات الانتصاد لمرجبات التعايش في المكان مع الطبيعة ، ثم كان في مرحلة أخرى فكرا مكتوبا ومدونا ومنظما ، في مدونات ، تحكي ونقص ونصور مبلغ انشغال الإنسان بتأمل المدركات الجغرافية الحسية ، ومبلغ حدية وجدوى الانهماك في التفكير فيها ، داجع : الشامي صلاح الدين : الفكر الجغرافي سيرة حدية وجدوى الانهماك في التفكير فيها ، داجع : الشامي صلاح الدين : الفكر الجغرافي سيرة حسيرة حدية والمكندرية سنة ١٩٨٠ ،

المكان والزمان • وما كف الانسان عن هذا التفكير الجغرافي يوما ، وما كان في وسعه أن يكف أبدا ، وهو يستوعب المدركات الجغرافية الحسية ، حتى يعرف كيف يتعامل معها لحساب التعايش الأنسب في المكان ، على المدى الطويل •

وفى الوقت المناسب ، وبعد مسيرة طويلة ، بداية من ميلاد الحياة الانسانية على الأرض ، أقدم الاجتهاد الجغرافى فى شجاعة ، وأحسن توظيف البصيرة الجغرافية ، لكى تنجح مهمة انسلاخ الفلك الجغرافى ، أو قل تحريره ، من الارتباط الوثيق بالفكر التاريخى ، وحتما كان هذا الارتباط قد فقد موجباته تماما ، وتهيأ المناخ الانسب ، لأهم نقطة تحول عقلانى ، قد مسيرة التفكير الجغرافى على الاطلاق ،

وكان الوصول الى هذه النقطة ، يعنى الاقتراب من الوضع الذى يتأتى فيه الاستعداد ، من أجل بناء وتجهيز الاطار العلمى ، الذى يصبح ويكون فى وسعه أن يحتوى اعتمامات التفكير الجغرافى ، ولقد اصطنع الاجتهاد الجغرافى عند ثذ ، كل ما فى وسعه ، لـكى يرسنج الاصول ، والقواعد ، والأسس ، التى يبتنى عليها ، أو التى يكون بموجبها هذا الاطار المحكم ، وبناء هذا الاطار المحكم ، لا يعنى غير الوصول الى ، أو الاعلان عن ، مولد وبناء هذا الاطار المحكم ، لا يعنى غير الوصول الى ، أو الاعلان عن ، مولد علم الجغرافية الحديثة ، فى غضون القرن التاسيع عشر الميلادى ، وكان العقل الأوروبي الذى تحرر من كوابيس وضغوط الكنيسة الكاثوليكية ، هو المسئول عن ولادة هذا العام ، وصياغة الهدف الجغرافى ،



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الأول علم الجغرافية الحديثة جوهرالهدف والنوجهات

- _ نشأة علم الجغرافية والبحث عن الهدف
- _ اهتمامات وتوجهات الجفرافية الحديثة
- _ توجهات الجغرافية الحديثة وصياغة الهدف الجغرافي
 - ۔ تمہید



الفصسل الأول علم الجغرافية الحديثة جوهر الهدف والتوجهات

المهيساد:

كان هناك على المدى الزمنى الطويل ، هدف جغرافى أولى بسيط وتمثل هذا الهدف الأولى فى الكشف الجغرافى ، واستقاط الحجاب عن الرؤية الجغرافية الشاملة، وعنانتشار التجربة الحياتية المتنوعة في ربوع الأرض ولقد استوجب جمع أوصال هذه الرؤية الجغرافية ، وحشد محتواها من المدركات الجغرافية ، وقفات تأمل متأنية ، وفى اطار هذا التأمل ، عكف العقل الانسانى على التفكير فى كنه وماهية هذه المدركات الجغرافية ، وصحيح أن هذه المدركات الجغرافية ، وصحيح أن هذه المدركات الجغرافية قد أوقعت العقل فى حبائل الانبهار أحيانا ، ولكن الصحيح أيضا آنه لم يستسملم لهذا الانبهار ، ولم يغقد قدراته على المضى فى التأمل والتفكير فيها أحيانا أخرى .

وفى الوقت الذى لم يعتلك فيه الانسان غير الحس الجغرافي وحده ، عاين المدركات الجغرافية وتأملها ورشعه تعايش حركة الحياة فى المكان . كما واصل الانسان تحت مظلة انجازاته الحضارية ، وهو يبتنى قواعده مدنياته ، معاينة المدركات الجغرافية الحسية ، وربما كانت شغله الشاغل مدنياته ، معاينة المدركات الجغرافية في طلب الحقيقة ، واضافة الى طلب وهي تبهره وتستوجب تفكيره بكل الالحاح في طلب الحقيقة ، واضافة الى طلب الكشيف الجغرافي ومعاينة المدركات الجغرافية ، كان البحث عن الحقيقة . المبدودا وبطينا الجغرافية ، علامة على اتساع دائرة الهدف الجغرافي ، اتساعا محدودا وبطينا .

وما من شك ، في أن هذا الهدف الجغرافي المبكر ، قد استوجب عناية الاجتهاد الجغرافي المباحث عن الرؤية الجغرافية ، وتوسيع مداها توسيعا أفقيا لكي تغطى الأرض كلها ، كما استوعب هذا الهدف عناية التأمل والتفكير الجغرافي الصحيح ، وهو في شكله الفلسفي الهلامي ، الذي لم يلتزم باطار واضح يحتويه ، ولم يخضع لقواعد علمية تجسد توجهاته الجادة الى الهدف واضح يحتويه ، ولم يخضع لقواعد علمية تجسد توجهاته الجادة الى الهدف الجغرافي وهي أمانة ومسئولية من الجغرافي ، وانتقلت مسيرة هذا التفكير الجغرافي وهي أمانة ومسئولية ، على مدى القرون الطويلة ، عنق الى عنق آخر ، ومن قبضة الى قبضة أخرى ، على مدى القرون الطويلة ،

وتحققت انجازات واضافات جاوبت الهدف الجغرافي المبكر ، وهو لا يتجاوز الاستمراد في طلب الكشف الجغرافي ، وتلمس أبعاد الحقيقة الجغرافية ، بل قل بقى الهدف الجغرافي حبيس الوصف البحت ، ولم يسلم هذا الوصف الجغرافي الكاشف من الخلط والتشوية والتخبط .

نشاة علم الجغرافية والبحث عن الهدف:

وفى القرن التاسع عشر ، وتحت مظلة القيادة الأوروبية المتفتحة ، جاء الاعلان عن مولد علم الجغرافية ، ولا يعنى ذلك التحول شيئا أهم من البيانالكاشف ، عنحسن وصول التفكير الجغرافىالأوروبى الى صياغة صيغة جذيدة للهدف الجغرافى ، كما يعنى أيضا نجاح التفكير الجغرافى الأوروبي المديث فى وضع القواعد والأسس والأصول التى اصطنعت اطارا علميا واضحا للعمل الجغراف، ورسخت منهجا علميا سليما لممارسة العمل الجغراف، ورسخت منهجا علميا سليما لممارسة العمل الجغراف، ويصغى ويطاوع الهدف الجغرافى فلسفة الفكر الجغرافى الأوروبى الحديث ، ويصغى اليه جيدا ، ولكنه فى نفس الوقت ، يجاوب حاجة وتطلعات علم الجغرافية وأسلوبه العلمى ،

وينبغى أن نثق فى أن صنع الاطار وصياغة توليفة البنية العلمية . وتحديد الهدف الجغرافى ، قد تأتى وأينع ، من خلال العلاقة الأصولية بين ، الفكر الجغرافى وهو علم بالقوة فى جانب ، وعلم الجغرافية الحديثة وهو فكر بالفعل فى جانب آخر ، ومن ثم يجاوب هذا الهدف ، وهو لا يخيب أبدا منطق وفلسغة الفكر الجغرافى الحديث ، ويبدو أن علم الجغرافية لا يكون أبدا من غير فلسفة الفكر الجغرافى ، وأن فلسفة الفكر الجغرافى لا تكون أبدا من غير علم الجغرافية ، وهو فى خدمة الهدف الجغرافى ، وتبدو الصحبة بين فلسفة الفكر الجغرافي وعلم الجغرافية ، وحام الجغرافية ، وكانها علاقة عضوية ،

واتخذ علم الجغرافية منذ مولده مكانا مناسبا ، بين زمرة العلوم ، بل قل احتل مكانته في المكان المناسب بين العلوم ، وأصبح وهو الذي لا ولم ولن يخذل منطق وفلسفات وتوجهات الفسكر الجغرافي الحديث ، وتطلعه الحصيف ، والحاحه المستمر ، العلم الذي لايكف، ولا يسكت أبدا ، عن ادراك الغاية ، أو بلوغ مقصد الهدف الجغرافي ، ولقد تعود علم الجغرافية ، في ظل هذا الالتزام ، على العناية بالمنهج الأنسب وبالبحث الجغرافي السديد ، الذي لا يطاوع غير توجهات الفكر الجغرافي ، بكل الأمانة والموضوعية ، وصولا الى طلب الحقيقة الجغرافية ، في المكان والزمان ،

وهذا معناه ، أن علم الجغرافية الحديثة ، لا يبدأ من فراغ أبدا ، وهو يجاوب حاجات الانسان وحسه الجغرافي الكامن في أعماقه ، لأن الفكر الجغرافي ، وفلسفته المتفتحة ، يقف من وراثه يظاهره ويشد أزره ، ويسدد خطواته ، ويكون علم الجغرافية أمينا ، وهو يتوجه الى الهدف الجغرافي في الاتجاه الصحيح ، كما يكون علم الجغرافية أكثر من أمين ، وهو مسئول عن كل ما يراود التفكير الجغرافي ، ويستحق عنايته ، أو يستوجب اهتمامه ، أو يشغله ويرنو اليه ،

وهذا معناه أيضا ، أن علم الجغرافية لا يقدم الاقدام المسئول ، على أداء المهام المنوطة به ، لحساب التفكير الجغرافي المتجدد ، من غير غاية أو من غير هدف جغرافي • وقل أنه يعرف الهدف جيدا ، ويلتزم به التزاما لا رجعة .فيه ، لأنه يستحق الاهتمام ويستوجب العناية العلمية على مستوى المنهج الأنسب • ويبقى الفكر الجغرافي يقظا ، وفي تمام الوعى ، لكى يرشد توجه الاجتهاد الجغرافي العلمي ، ولا يترك له الحبل على الغارب •

وتألق علم الجغرافية الحدينة ، الذى نشأ وترعرع اعتبارا من القرن التاسع عشر وكان هذا العلم الذى لا يبدأ منفراغ، ولا ينتهى من غير غاية، دشيدا عرف جيدا كيف يكتسب كل صفات أو مواصفات العلم ، وكيف يحتويه الاطار العامى السليم و ومن ثم عرف علم الجغرافية الحديثة أيضا ، كيف يتأتى الالتزام الحميد بالقواعد والأسس ، التى تخدم أو التى تحقق توجهاته العلمية الصحيحة ، في اتجاء الهدف الجغرافي الصحيح ، بل قل أنه قد أفلح تماما ، في حسن صياغة وانجاز النتائج العلمية الجغرافية ، التى تجاوب أو تلبى وتخدم اهتمامات الهدف الجغرافي الصحيح ،

ومن ثم ينبغى أن نفهم جيدا ، كيف ولد ونشساً علم الجغرافية نشساة طبيعية سوية ، بعد أن تم أو اكتمل نضجه جنينا ، فى رحم الفكر الجغرافى الحديث ، كما ينبغى أن ندرك جيدا كيف أخذ علم الجغرافية الحديثة عن هذا الفكر واستجاب له ، أو جاوب توجهاته الفلسفية الخصبة ، في طاب أهم أبواب المعرفة الجغرافية ، أو فى تقصى الحقيقة الجغرافية ، أو فى تمحيص المدركات الجغرافية الحسية والمعنوية ، أو فى دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية .

ولقد جاءت هذه النشاة الطبيعية في الوقت المناسب تماما ، ولم تتأخر عن هذا الموعد ، بل قل أن هذه النشأة قد تزامنت مع مولد ونشأة علوم طبيعية وعلوم انسانية كثيرة ، واكتسى علم الجغرافية بلون العلم ، أو بالكساء

العلمى المناسب • ثم أتقن هذا العلم مسألة الانفتاح على العلوم الأخرى • وأجاد عندئذ ، الأخذ منها ، مثلما أجاد العطاء لها • واشترك مع كل العلوم، في انجاز سمفونية العمل والاستجابة ، التي أصبحت في خدمة المعرفة الانسانية المطلقة • ولم يبخل علم الجغرافية أبدا بشيء ، مما أصبح في وسعه أن يقدمه ، أو بشيء مما تجمع في جعبته •

كما ينبغى أن ندرك جيدا ، بعد ذلك كله ، كيف نما علم الجغرافية وتطور أو ترعرع ، وكيف أضاف الى الرصيد الجغرافي العلمي وهو الذي مضى على درب العلم الصحيح ، لأنه لم يبدأ من فراغ ، ولم يتطور من غير غاية ، ومن ثم كان النمو سمويا ، وكان التطور مثيرا ، وكان الانجاز رائعا ، في الاتجاه العلمي السمديد ، وقل أن هذا النمو ، وهذا التطور ، قد تأتي دون فصل أو انفصال أو انقطاع الصلة العضوية ، بين فلسفات الفكر الجغرافي الحديث من ناحية ، وأصول وموجبات تكوين نسيج البنية أو صياغة البنية العلمية لعلم الجغرافية الحديثة من ناحية أخرى ، وأفلح هذا النمو ، وأصبح علم الجغرافية من بعد ذلك كله ، علما راسخا ، يعرف جيدا كيف يتوجه من خلال المناهج المنضبطة ، الى جوهر الهدف الجغرافي ،

ومن ثم يعرف الاجتهاد الجغرافي العلمي ، كيف يتألق في الآداء الجغرافي العلمي ، اعتبارا من يوم مولد علم الجغرافية ، في القرن التاسع عشر وكما يعرف هذا الاجتهاد الجغرافي العلمي ، دوره الوظيفي في انجاز النحث الجغرافي ولم يضل أبدا و ولقد استحق علم الجغرافية ، عن جدارة واستحقاق أن ينضم الى صفوف العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، انضماما سليما ، في داخل الاطار العلمي الأكاديمي و بل قل لقد وجد علم الجغرافية الحديثة ترحيبا علميا ، على الصعيد العلمي ، وانضم الى صفه بعض العلماء الذين لم تكن لهم نشاة جغرافية في الأصل(٢) ، كما لم يجد علم الجغرافية الحديثة أبدا ، من يستخف به ، أو من يعرض عليه ، أو من يعرض عنه ،

⁽٢) بدأ همبولت وهو علم من أعلام علم الجغرافية الحديثة في النصف الثاني من الترن التاسع عشر حياته العلمية ، بداية بعيدة تماما عن العمل الجغرافي • ولقد تناول همبولت في دراسانه المنتوعة بعض القضايا في النبات وفي الكيمياء ، وفي الطبيعة وفي التشريح ، وفي الجيولوجيا • وأثرت هذه الدراسات العلمية فكر همبولت واسعفت اجتهاده العلمي عندما تحول الى الممل الجنرافي • بل قل أن هذا الدراء العلمي قد أهل همبولت لكي يضيف اضافات جيدة. في الجغرافية الطبيعية • الشامي ، صلاح الدين : الفكر الجغرافي ، سيرة وسيرة ما الاسكندرية و العرب من ٣٠٠٧ من ٢٩٠٠ •

اهتمامات وترجهات الجغرافية الحديثة:

نشا علم الجغرافية الحديثة ، نشاة سوية علميا ، فى أحضان الوعى الأوروبى العلمى الأكاديمى المتفتح ، وفى هذا الاطار ، لم يستشمر الغربة بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسسانية ، التى كانت تتفتح من حوله ، وربما أسعف هذا الوضع التفتح الجغرافي المثير ، ونال علم الجغرافية كل العناية والاهتمام ، فى وقت كان هو فى حاجة بالفعل ، الى ترسيخ وجوده العلمى ، وتأصيل أهم اهتماماته ، بالبحث الجغرافي .

وفى النصف الثانى أو الأخير من القرن التاسع عشر ، تفجرت ينابيع هذه العناية ، وباشرت بكل اهتمام العمل فى الحقل الجغرافى الأكاديمى ، وتولى فريق علمى جاد ومخلص ، استغرق فى فلسفات الفكر الجغرافى ، واستوعب تراثه العريق ، مسئوليات هذا الاهتمام ، واصطنع اجتهاد هذا الفريق مقومات الترسيخ الجغرافى العلمى الحديث ، وكان هذا الفريق من العلماء والباحثين ، حريصا أشد الحرص على ، تصور أو على تجسيد الهدف الجغرافى العامى ، وكيفية الوصول اليه ، أكثر من أى شىء آخر ،

ولقد وفي الاطلاع على تراث الفكر الجغرافي العريق ، للاجتهاد الجغرافي العلمي حصادا ثريا ، وزادا موفورا · وأعان هذا التزود الاجتهاد الجغرافي العلمي ، في آداء المهمة الجغرافية العلمية · وكان هذا التراث الجغرافي قد تراكم على مدى القرون الطويلة ، وأصبح في متناول أيديهم ، منذ أن انتقل زمام مسيرة التفكير الجغرافي ، من أيدى الجغرافيين المسلمين العرب ، الى الأيدى الأوروبية اعتبارا من بداية عصر النهضة الأوروبية · ويبدو أن هذا الانتقال قد جاء ، في الوقت المناسب تماما ، بعد أن تأهل العقل الأوروبي تاهيلا مناسبا لحمل الامانة ·

وجاء هذا التأهيل تأسيسا على النجاح الأوروبي ، الذي تصدى كثيرا لموجات الاجتياح العدواني المدمر والمتكرر القدادم من قاب آسسيا ، وهدو الذي عرقل استمرار خطدوات مسيرة المضارة الأوروبيدة وأفضى هدذا النجاح الأوروبي الى التحدول من مسيرة حضارية متعئرة ومتقطعة ، الى مسيرة حضارية مستمرة ومتألقة · كما جاء هذا التأهيل أيضا ، تأسيسا على الانفتاح الأوروبي ، الذي أطل على العالم الاسلامي وتعامل معه في السلم والحرب تعاملا مناسبا ومفيدا · وأفضى هذا الانفتاح الأوروبي الى التنور ، الذي بصر ورشد المسيرة الحضارية الأوروبية على الدرب في الاتجاه الصحيح · ثم أضافت ثورة الاصلاح الديني التي أشعلها المحتجون

على الكنيسة الكاثوليكية ، الاضافة المهمة ، وهي تحرر العقل الأوروبر وتؤمنه ، وتحمله مسئولية قيادة المسيرة الحضارية الأوروبية الناهضة ·

ومن خلال مسيرة حضارية منتظمة ولا خطر مباغت في وسعه أن يوقفها أو أن يجمد خطواتها ، ومن خلال التنور وحسن الأخذ والاقتباس من التراث الحضارى الاسلامي العربي ، تمضى المسيرة الحضارية الأوروبية المنتظمة في اتجاه التألق • ويدفع العقل الأوروبي المتحرر خطوات هذه المسيرة الحضارية الأوروبية دفعا الى مشارف عصر النهضة ، بعد أن تحقق الانسلان الذي انفصل بموجبه الشق الحضاري الأوروبي المادي ، عن الشق الحضاري الروحي •

وأقدمت انطلاقة هذه المسيرة الحضارية المتنورة ، في صحبة العقل المتحرر من كل دواعي الخوف والجمود ، على انهاء مسيرة التفكير الجغرافي المسيحي الساذج ، الذي كان قد استخف بالعقلية الأوروبية ، وأغرقها في ضلال مبين ، اعتبارا من القرن الأول الميلادي ، بل قل أن هذه الانطلاقة المتحررة ، قد تركت الحبل على الغارب لكي يحلق العقل الأوروبي في آفاق المعرفة الرحبة وطلب العلم ، وأباحت هذه الصحوة العقلية المتفتحة والنهضة الأوروبية المتألقة ، حق العودة والرجوع ، الى جغرافية التراث الصحيح في مصادره الاسلامية عودة رزينة ومتأنية ، ولقد واكبت هذه العودة الأوروبية مرحلة التمادي في انحطاط الاجتهاد الاسلامي ، فاستحق العقل الأوروبي المتحرر ، وراثة التركة الجغرافية الاسلامية العربية ، وقيادة مسيرة التفكير الجغرافي الصحيح ، قيادة متنورة ومتفتحة ، في الاتجاء السليم ، التفكير الجغرافي الصحيح ، قيادة متنورة ومتفتحة ، في الاتجاء السليم ،

وجاء ذلك في الوقت الذي خرجت فيه رحلات أوروبية ، اقتحمت المحيط الأطلنطى طولا وعرضا ، في طلب الطريق البحرى البديل من أجل تحرير المصالح الاقتصادية الأوروبية والتعامل مع الشرق الآسيوى من قبضة المسلمين ، وكانت كشوف جغرافية ناجحة أخرجت أوروبا من فجر النهضة الى صبح النهضة ، وكفلت لها حق الانتشار في أنحاء العالم ، وفتحت لهذا الانتشار أبواب الانتصار في مجالات الاستيطان والتجارة الدولية والاستعمار ،

ويبدو أنهذا النجاح فى اخراج الرحلة لحساب الهدف الجغرافى ، قد أنهى انغلاق أبواب أوروبا الغربية ، فتحولت من قارة تعودت على استقبال موجات بشرية تطلب الاستيطان فى ربوعها اعتبارا من انحسار الجليد ، أو تباشر العدوان من حين الى حين ، وتدمير الانجازات الحضارية الأوروبية ، الى قارة

تتعود على ارسال وانتشار ، حلق بها وما زال يحلق بها وهي متألقة ومتفوقة اقتصاديا وسياسيا وحضاريا ، على الصعيد العالمي .

وتكشفت لأوروبا قيمة وجدوى العمل الجغرافي ، واستهوت هذه الجدوى فريقا أوروبيا واعيا من الأثرياء ، أسهم في تمويل العمل الجغرافي ، سواه تمثل في الكشف الحغرافي أو في رسم الخرائط الجغرافية ، أو في النفكير الجغرافي وتولى فريق رائد من المفكرين مهمة استيعاب نتائج رحلات الكشوف الجغرافية ، واستيعاب التراث الجغرافي القديم وقاد هذا الغريق من المفكرين مسيرة التفكير الجغرافي ، على بصيرة ، في الاتجاه الصحيح ، بل قل انهم أحسنوا توظيف الاجتهاد الجغرافي وتقدمت المسيرة الجغرافية ، وتقدم معها الاجتهاد الجغرافي ، على كل الجبهات في الاتجاه الصحيح ، حتى تسنى انجاز المهمة ، التي تمثلت في نشسأة علم الجغرافية الحديثة نشأة سوية وقوية ، في وقت واحد ،

وأنجز بعض الاعلام من المفكرين الجغرافيين ، كل فيما يخصه ، أو فيما يسبد انتباهه ، صبياغة أهم القواعد والأصول والأسس الراسخة ، التى حددت الاطار العلمى المناسب ، لعلم الجغرافية ، كما أراد الفكر الجغرافي الحديث له ، أن يكون • وكان شغلهم الشاغل ، في مرحلة الابداع الأولى ، أن يتأتى انجاز هذه المهمة ، من خلال التطلع الواعى الى حسن صياغة الهدف الجغرافي ، والى حسن بلوغ الغاية العلمية ، بموجب هذا الهدف الجغرافي •

وكم أحسن وأجاد علماء ، كان الواحد منه في القمة ، وهو يتصدى لهذه المهمة · ونذكر من فريق العلماء الرائد ، كانط الذي سجل أهم حطوة في الاتجاه الجغرافي الصحيح · كما نذكر منهم أيضا ، راتزل وهمبولت وريتر ، وكلهم أعادم وعلماء من أبناء المدرسة الجغرافية الألمانية · وما من شك في أن الواحد منهم قد تصدى للمسئولية الجغرافية ، وهو على يقين من وضوح رؤية السبيل العلمي الأنسب ، الى جوهر الهدف الجغرافي · بل قل أن كل واحد منهم قد عكف على حسن ترسيخ أهم قواعد توجهات الجغرافية الى العناية بالأرض ، أو العناية بالإنسان ، أو العناية بالملاقة الحميمة بين الانسان والأرض ،

وفى هذا المناخ العلمى المنتعش ، نشات وتكونت الجمعيات الجغرافية العامية الوطنية ، وهى تضمم الهواة والمحترفين • وتبنت هذه الجمعيات الجغرافية البحث الجغرافي ، وتولت تمويله • كما نشات المدارس الجغرافية

العلمية ، التى استهواها البحث الجغرافي العلمي · وتبنى العلماء هذه البحوث ، وخروجهم في الرحلة الجغرافية المتخصصة ، من أجل هذه البحوث وجمع المادة العلمية من الحقل · وتضافرت عناية الجمعيات الجغرافية وعناية المدارس الجغرافية ، من أجل انجاز وصياغة سيمفونية الترسيخ الجغرافي العلمي والعملي ·

_ 37 _

واستغرق هذا الانجاز البديع وقتا وتألق الجدل العلمى الجغرافي وتمادى الحوار الجغرافي العلمى الجيد ، في هذا الجدل ، الذي تناول أهم القضايا المنهجية الجغرافية • ودون الخروج عن درب الصواب والموضوعية الجغرافية العلمية ، أو دون التفريط في جوهر العناية ، التي لم تغفل عن معنى ومغزى الهدف الجغرافي ، أضاف هذا الجدل ، أو الحوار العلمي ، الكثير الى الرصيد العلمي لعام الجغرافية الحديثة • بل قل أن هذا الاجتهاد الجغرافي ، قد أفلح في صياغة التركيب الهيكلي ، لبنية علم الجغرافية الحديثة •

وفى الوقت الذى كانت الجمعيات الجغرافية تمول فيه البحث الجغرافى وتدفع بسخاء من أجل خروج الرحلات الجغرافية العلمية ، اهتمت بنشر البحوث الجغرافية التى كانت تحدث عن انجاز هذه الرحلات ومن أجل تعميق الرؤية الجغرافية على الصحيد الاقليمي ، وعلى الصحيد العالمي ، اشتركت الخبرات والكوادر العلمية من أبناء المدارس الجغرافية في هذه الرحلات العلمية وقل انها جعلت اجراء البحوث الجغرافية في ثوبها العلمي، شحلها الشاغل و بل قل ولا شيء كان يشحل الاجتهاد الجغرافي عن ، أو يحرمه من التصدى لانجاز هذه البحوث الجغرافية الحصبة .

ومن خلال هذا الترسيخ الجغرافى العلمى الرشيد ، أصبح فى وسع فريق العلماء الجغرافين ، تحديد مجالات البحث الجغرافي العلمي ، واهتماماته في المكان والزمان • كما كان في وسعهم الاقدام على :

أ ـ تحجيم اهتمامات الاجتهاد الجغرافي العامي والعملي ، تحجيما جامعا ، على صعيد المكان والزمان ·

ب - تجسيد تطلعات الاجتهاد الجغرافي العلمي والعمسلي ، تجسيدا رشيدا ومرشدا الى مناهج البحث ·

ج ـ تسيير توجهات الاجتهساد الجغرافي العلمي والعملي ، تسمييرا هادفا ، الى حيث يتحقق مغزى ومرمى الهدف الجغزافي ، في نهاية المطاف ،

ولقد انهمك الاجتهاد الجغرافي العلمي انهماكا جادا ، في انجاز دراسات وبحوث جغرافية مفيدة · كما أصبح في وسبعه أن يسجل اضافات علمية جادة ومهمة · وقل أن هذا الاجتهاد لم يتخاذل أو يهمل ، في لم شمل واستيعاب وتأمل ، مفاهيم المدركات الجغرافية الحسية والمعنوية · وأفضى ذلك كله في نهاية الامر ، الى الاتفاق على حسن صمياغة التركيب الهيكلي للقاعدة العلمية الراسمخة ، وعلى بناء علم الجغرافية بناء مناسما على هذه انقاعدة ، وفي أحسن اطار علمي مناسب ·

واصطنع هذا الترسيخ الرزين على امتداد القرن التاسع عشر بالفعل، أهم القواعد العامة ، والخاصة ، وأحسن الأسس العلمية الجغرافية ، التى ابتنى عليها وتحدد بوجبها الشكل النهائي للهدف الجغرافي العام ، والهدف الجغرافي الخاص ، وقد كفل هذا الترسيخ حسن اختيار المنهج والكيفية . التى يتحقق ، أو التي يتسنى بموجبها ، وصول البحث الجغرافي الى الهدف الجغرافي العام أحيانا ، أو وصول البحث الجغرافي الى الهدف الجغرافي الخاص أحيانا أخرى ،

واستوجب هذا الأمر أيضا حسن توجه الاجتهاد الجغرافي العلمي ، توجها سديدا ، الى تبنى تنظيم وخروج الرحلة الجغرافية العلمية ، الى الميدان أو الى الحقل · كما استوجب حسن العناية بتوظيف الرحلة توظيفا مجديا ، على صعيد المساحة المعنية ، أو في ربوع الميدان ، وهي في خدمة البحث الجغرافي العلمي · وقل أصبحت هذه الرحلة الجغرافية ، رحلة علمية هادفة ، وهي لا تبدأ من فراغ ، ولا تعود من غير ثمرات جغرافية جيدة · بل قل أصبحت هذه الرحلة الجغرافية عندئذ مستولة عن ، اجراء الدراسة الميدانية المعلمية ، في أي مساحة معنية ، وهي التي يتحقق بموجبها ، جمع أوصال الحقلية ، في أي مساحة معنية ، وهي التي يتحقق بموجبها ، جمع أوصال العلمي والعملي .

وصحيح أن الرحلة كانت قهد تخصصت قبل ولادة ونشسأة علم الجغرافية وترسيخ منهجية البحث أو الانجاز الجغرافي ، في خدمة توسيع الرؤية الجغرافية ، على أوسع مدى ، في ربوع العالم الفسيح (٣) • وصحيح أيضا أن هذه الرحلة الجغرافية المتخصصة في آداء هذه المهمة ، لحساب المعرفة الجغرافية قد تولى أمرها الرجل المغامر أو الجسور ، الذي كانت قد استهوته حتى أصبحت شعله الشعاغل ، وبدون حاجة ملحة للتخصص والاهتمام بالمحصلة الجغرافية • ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو اقدام علم الجغرافية على تبنى الرحلة الجغرافية(٤) ، لكن يتولى أمرها المتخصص الجغرافي • وقل عندثذ ان هذا هو التحول الجذري أو التحول الحقيقي البناء ، في شان توظيف الرحلة لحساب التخصص العلمي الجغرافي ٠ ذلك أنها أصبحت رحلة خاصة ، ومتخصصة في القيادة الجغرافية ، وأكثر تخصصا وتفرغاً ، في خدمة الهدف الجغرافي العلمي المتجرد • وكان هذا التجرد مطلبوبا ، لكي ترجع الرحلة عن تقديم ثمرات البحث الجغرافي ، لحسباب الانتعاش الاستعماري وترسيخ وجوده وهيمنته في ربوع بعض المستعمرات ٠ بل قل أن الاجتهــاد الجغرافي العلمي ، كف عن الســــير في ركاب حــركة السياسة وتوجهات الاقتصاد الأوروبي الرأسسالي ، الذي باشر العمليات الاستعمارية

وهكذا تطهرت الرحلة الجغرافية من هذه الوصيمة ، وطاوعت القيادة المخرافية المتخصصة في انجاز الهدف الجغرافي العلمي ، وقل انها جاوبت الرادة البحث الجغرافي العلمي ، على صعيد المساحة المعينة ، في المكان

⁽٣) كان خروج الرحلة قبل القرن الخامس عشر الميلادى خروجا مطلوبا ، طساب الهدف التجارى أو الهدف السكرى أو الهدف السياسى ، أو الهدف الدينى ، أو طساب أى مدف أخر غير الهدف المبنزاقى •ومع ذلك كانت كل رحلة من هذه الرحلات تخدم في ركابها المرفة الجفرافية • ثم كان ميلاد الرحلة الذى أعلن عنه خروج رحلات الكشف ، الذى لم يكن يعنى غير تخصيص الرحلة للفرض الجفرافي ، طساب توسيع دائرة المرفة الجفرافية في ربوع الارض ولقد سبق ذلك التخصيص بوقت طويل ، تكليف الجفرافي المتخصص في القرن التاسع عشر بالخروج وبتيادة وحسن توظيف الرحلة الجفرافية المتخصصة ،

الشامى ، مسلاح الدين : الرحلة ، عين الجغرافية المبصرة ، في الدراسسة الميدانية _ الاسكندرية سنة ١٩٨٣ .

⁽٤) كانت الرحلة التي خرجت لحساب الكشف الجغرافي تحت قيادة المغامر ، رحلة نابحة في طلب المعاينة الجغرافية الجغرافية وهي تكشف قارة ، والمعاينة الجغرافية الكلية وهي تكشف مساحة من القارة ، والمعاينة الجغرافية التقصيلية وهي ترسخ الاستيطان الأوروبي أو ومي تختج الأبواب للاستعمار الأوروبي ، في أنحاء الأرض ،

والزمان · وتوجهت الرحلة الجغرافية العملية المتخصصة ، في الاتجاه الصحيح كما وجهت معها البحث الجغرافي العلمي على الدرب ، الى كل ميادين اهتمام علم الجغرافية الحديثة · وأصبح شغل هذه الرحلة الجغرافية الشاغل ، هو أن يتحقق الهدف الجغرافي ، ولا شيء غيره ، على صحيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ·

وهذا معناه اعتماد البحث الجغرافي العلمي ، وهو يطوع الرحلة ، ويطاوع الفكر الجغرافي الحديث ، من أجل جمع ولم شمل ، كل ما من شأنه أن يخدم الهدف الجغرافي على دعامتين • وتتمثل هاتان الدعامتان في :

أ ـ الدراسة الميدانية أو الدراسة الحقلية ، فى ربوع المساحة المعنية ، من أجل تقصى الحقيقة الجغرافية ، ومعاينة وجودها فى موضعها ، وجمع مكونات البحث الجغرافى ، والمادة العلمية الخام الأساسية ،

ب - التمحيص العلمى ، والمتابعة المنهجية الملتزمة ، وسعة الاطلاع والتحرى من أجل حسن صياغة وتوليف مكونات البحث في اطار التركيب الهيكلى ، لبنية البحث الجغرافي الهادف •

وهكذا ، اتخذ علم الجغرافية شكل العلم العمل من حيث المنهج(°) وتضمنت منهجية هذا العلم العمل ، كيفية الخروج مع الرحلة الجغرافية المتخصصة الى الميدان ، الذي أصبح بمثابة توجه الباحث العلمي الى المعمل لاجراء التجارب العلمية المعملية ، بمعنى أن تتمتع الخبرة الجغرافية ، أو أن تكسب القدرة على حسن اجراء العمل الميداني، وعلى حسن جنى ثمرات هذا العمل الميداني ، وعلى حسن الانتفاع بهذه الثمرات والنتائج ، في اعداد البعرافي ، ومن ثم كان من الواجب أن يمتلك الاجتهاد الجغرافي القدرة على حسن التركيب والتوليف ، من أجل حسن صياغة البحث ، وعرض التعبير الأنسب ، عن الرؤية الجغرافية العلمية والعملية ، في سياق منسق وبديع جغرافيا ، عن المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

ومن يكون في وسمعه أن يحسن صمياغة وتوليف ممكونات الرؤية

^(°) بتنام د · ف : الجغرافية علم عملي (الجغرافية في القرن المشرين) نرجسة جر/ ٢ القاهرة سنة س ٦٩ م ٠ ٨٠ ٠

الجغرافية العلمية والمعملية ، في سياق بحثى رتيب ، أو أن يحسن جمسع الأوصال التي تتألف منها هذه الرؤية في اطار المساحة المعنية ، ينبغي أن يتحلى أيضا بنفس انقدرة ، أو بنفس القدر من المهارة والمقدرة على تفكيك أوصال أو تحليل أجزاء المكونات المتداخلة في نسيج هذه الرؤية الجغرافية ، ومن ثم يبدو كيف أن الاجتهاد الجغرافي ، لا يكاد ينجح في آداء المهمة المنوطة به ، واعداد البحث الجغرافي ، من غير التحلي بالقدرة على التركيب والتحليل في وقت واحد(١) ، ومن خلال هذه القدرة الثنائية ، يتسنى انجاز البحث الجغرافي العلمي الجيد ، الذي يضم أو يسجل ، في سياقه الرتيب ، الاضافة الجديدة ، ولا اضافة جغرافية جيدة وجديدة ، من غير الرتيب ، الاضافة الجديدة ، في المكان والزمان ،

ولقد اعتمد عطاء وانتاج الخبرة الجغرافية المتخصصة ، كما اعتمد التجديد والاضافة في البحث الجغرافي ، على مهارات الانتقال أو على حسن المتحول السلمل ، الذي ينساب انسيابا منسقا ، من تحليل الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة ، الى أوصال ومكونات وجزئيات هذه الرؤية ، الى تركيب وتجميع أوصال ومكونات وجزئيات كثيرة في صلب واحد ، يشمل الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة ، وقل أن الاجتهاد العلمي الجغرافي كان عليه :

أ ـ أن يتحلى بالمهارة فى التحليل والتركيب ، لكى تتوفر كل الأبعاد التى تجسد الرؤية الجغرافية ، للظاهرة الجغرافية ، فى المكان دالزمان .

ب - أن يتقن الاجتهاد الجغرافي التحليل والتركيب ، حتى يتسنى لله حسن البيان والتعبير عن صورة الرؤية الجغرافية ، في المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

وأضف الى هذا التحلى بمهارات فائقة فى التحليل والتركيب ، ضرورة التحلى أيضا بمرونة الانفتاح ، أو بالانفتاح المرن • وتتمثل مرونة الانفتاح فى مهارات الانتقال المرن الذى يباشرها الاجتهاد الجغرافى ، وهو يتحول بكل اليقين والثقة والكفاءة من معالجة ودراسة وتقصى الحقيقة فى الرؤية

 ⁽٦) الشامى ، صلاح الدين : الفكر الجنرافى ، سيرة ومسيرة ــ الاسكندرية سنة ١٩٨٠
 ٣٧٠ ٠

- 79 -

نالجغرافية ، القابلة للاتساع الشامل ، حتى تغطى مساحة العالم كله ، الى معالجة ودراسة وتقصى الحقيقة الجغرافية الجزئية ، القابلة للانحساد ، حتى لا تغطى غير المساحة المحدودة والمعنية ، وتسفر مثل هذه المهارة ، في الانتقال من الكل الى الجزء ، أو في التحول من الجزء الى الكل ، عن تنمية وشحد وتألق مهارات الاجتهاد الجغرافي ، في التحليل والتركيب الجغرافي ، من أجل حسن صياغة ، وحسن عرض البحث الجغرافي .

ولقد اقترنت المهارة الجغرافية في التحليل والتركيب ، بالمهارة في التحول الجغرافي الذكي ، من تقصى حقيقة الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة ، الى تقصى حقيقة الرؤية الجغرافية الحرافية المجغرافية المجغرافي العلمي ، توطيف هذه المهارة على كل صعيد ، وفي كل دراسة جغرافية منهجية ، من أجل تعميق البحث الجغرافي واستوجب الوصول الى هذا التعميق ، حسن ادراك ، وتقصى أصول وموجبات العلاقة الجغرافية ، التي تربط بين هاتين الرؤيتين ، ربطا جغرافيا منطقيا ، لا يجوز الطعن فيه أبدا ، ولا يجوز اهماله ، أو الاستخفاف به .

ويرسخ هـــذا الاتقان في التحول ، والاتقان في حسن الصياغة ، مهارات الحبرة الجغرافية العلمية المتخصصة ، وهي تقدم الأقدام الواثق على مباشرة العمل الجغرافي ، وعلى معالجة موضوع البحث العلمي الجغرافي ، وتأتي للاجتهاد الجغرافي مباشرة التجويد في المعالجة المنهجية الجغرافية ، من خلال التحليل أو من خلال التركيب ، أو من خلال التحليل والتركيب في وقت واحد ، بل قل تأتي هذا التجويد في الانجاز ، دون التردى في سيلبيات التناقض الموضوعي ، أو دون الوقوع في قبضة التردد ، في فهم دوادراك جوهر ولب الهدف الجغرافي ، الذي يتعين الوصول اليه ، في نهاية المطاف ،

ويمضى علم الجغرافية ، وهو راسخ ، فى توجه علمى رشيد ، وقل أنه كان لا يطاوع غير نداء العقل ، والاستماع الى ارادة الفكر الجغرافى المحديث ، الذى كان قد سيطر عليه ، وأمسك بزمام العقل الجغرافي الأوروبي المتفتم ، بل قل أن نشاة هذا العلم النشاة السوية ، فى الوقت المناسب ، بعد أن كان الاجتهاد الجغرافي قد أباح حسن توظيف الرحلة الجغرافية ، وحسن الانتفاع بحصاد المعرفة الجغرافية ، من وجهة نظر أوروبا ... على الأقل .. فى خدمة الانتصار الأوروبي ، قد أسقطت عنه تهمة التبعية ، وكل الدواعي التى يمكن أن تجرمه ،

ومن أجل المضى فى هذا التوظيف الردى، ، الذى شد أزر الانتصار. الأوروبى ، وسدد خضواته ع الى لصعيد العالى(٧) ، تصاعدت العناية بعام الجغرافية وأحسن الاجتهاد الجغرافي العلمي استثمار هذه العناية . والانتفاع بها ، وهو يحدد أهم معالم توجهات علم الجغرافية ، أو وهو يحدد أهم اهتمامات العمل الجغرافي ، أو وهو يصطنع أهم غايات الهدف الجغرافي ، كما أتقن أو قل أحسن وأبدع ، في صياغة الكيفية التي يتسنى بموجبها الوصول الى تحقيق الهدف الجغرافي ، ولكن الاجتهاد الجغرافي امتنع بعد ذلك . كله ، عن الامتثال للانتصار الأوروبي ، وترفع عن البقاء في أسر التبعية ، لارادته ، التي لا تمثل ولا تجاوب ارادة الفكر الجغرافي المديث .

توجهات علم الجغرافية الحديثة ، وصياغة الهدف الجغرافي :

فى المناخ السائد فى أوروبا ، وهى تواصل العمل على كسب مزيد. من التحرر العقلى ، اعتبارا من القرن الثامن عشر ، اختلط التوجه العلمى. غير الناضج ، بالتطلع والأطماع وروح التسلط على العالم · وأقدم التفكير الجغرافى وهو يصطنع الثوب العلمى للجغرافية ، على تحديد ملامح الهدف الجغرافى · وكان عليه أن يفعل ذلك ، وهو يحساول التخلص من دواعى. وموجبات التبعية والانصياع ، لتوجهات الأطماع السياسية الأوروبية ، ومرجبات التبعية والانصياع ، لتوجهات الأطماع المسياسية الأوروبية ، اقتصاديا وسياسيا ، وحضاريا · وقل أن الاجتهاد الجغرافى ، تعمد تحرير الهدف الجغرافى برفق ودهاء من هذا الانصياع ، حتى لا يضل ضلالا شديدا ، الهدف الجغرافى برفق ودهاء من هذا الانصياع ، حتى لا يضل ضلالا شديدا ، فى زحمة الانتصار الأوروبى ، تجاريا واستيطانيا واستعماريا ، على الصعيد العالم ، أو فى صحمة الهيمنة الأوروبية على العالم حضاريا ،

من أجل تحرير وتحديد الهدف الجغرافي ، تفجرت الاهتمامات المتجردة الواعية ، التي كان عليها أن تستمع لصوت العقل وحده ، وأن تجاوبه حتى. يتحرر الهدف الجغرافي ، من كل غرض غير الغرض الجغرافي ، بل قل وم أجل ترسيخ هوية هذا الهدف العلمي وتطهيره من خطيئة التبعية وعدم.

⁽۷) تأتى هذا الانتصار الأوروبي من بعد الحروج من اطار الانغلاق وسدد البحث الجغرائي. خطوانه و وقل أنه أسعف هذا الانتشار الأوروبي وأغترابه على أوسع مدى في ربوع العالم و يقل أنه هو الذي قوى سواعد الانتصار الأوروبي على الصعيد السالمي ، وهـو ينظم ويسيطر على حركة التجارة الدولية ، أو وهو يمندك الأرض ويرسخ حق الاستبطان الأوروبي وحضوره المغترب فيها ، أو وهو يوجه الغزو والاقتحام ، ويتقن الممارسة الاستعمارية والتسلط المعماري على مصير الأمم والشعوب ، بل قل أن العمل الجغرائي ، هو الذي وجه مسيرة الاستعماري على الصعيد العالمي ،

التجرد ، وهو الذى ينال عناية التفكير الجغرافى الناضح ، تولدت وتفجرت الكوادر التى تحملت المسئولية ، وحملت هذه الأمانة • ويبدو وكأنها قد استجابت لدواعى البحث عن الهدف الجغرافى الصحيح ، لكى يولد علم الجغرافية ، الذى لا يكون من غير أن يتحدد الهدف الجغرافى المجرد •

وتحملت هذه الكوادر بصدق ، مسئوليات تحديد مسارات التوجهات الجغرافية السديدة ، على الدرب العلمى الصحيح ، الذى يتحقق بموجبها الهدف الصريح ، وتمضى هذه التوجهات الجغرافية الملمية ، نحو الاهتمامات الجغرافية المتجردة من كل شىء ، باستثناء الهدف الجغرافى ، وتبلورت هذه الاهتمامات الجغرافية المتجردة فى وضوح شديد ، ومن ثم استوجبت معالجة جغرافية تتناول ثلاثة قضايا أساسية ، كما استوجبت هذه المعالجة ، معالجة جغرافية الجغرافية ، فى اطار المنهج الجغرافي السليم ،

وكان من الطبيعى ، أن تتداخل هذه القضايا من خلال المعالجة أحيانا ، أو أن تنفصل ولا تتداخل أحيانا أخرى • ولكنها كانت في نهاية المطاف ، لا تفضى الى شيء ، أهم من تحقيق الهدف الجغرافي ، أو الاستجابة الى صميم :تطلعاته العلمية •

وبصرف النظر عن المنهج ، استوجبت هــذه المعالجة الجغرافية ، التي تتفجر بالحيوية ، من خلال العناية الدراسية الجغرافية العلمية بها :

أ ـ الاحتسام الجغرافي الذي لا يغفل عن الأرض على كل المستويات، اللتي تتراوح بين المساحة المعنية في المكان المحدود ، والمساحة المعنية على حسميد العالم كله ، في ربوع الأرض الفسميحة ، وهي وطن ماهول بالانسان لحساب الانسان وتعايشه .

ب ـ الاهتمام الجغرافي الذي لا يغفل عن حضور الانسان وانتشاره في ربوع الأرض ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، وهو يعيش تجربته الحياتية ، التي يحددها ويعلن عنها ، تشكيله الاجتماعي ، ومستواه الحضاري ووضعه السياسي ، وهدفه الاقتصادي(^) .

⁽٨) يفلح الاجتهاد الجفرافى في عرض التصور الجفرافى عن حركة الحياة في كلمات وجزة • وتقول هذه الكلمات ، تمضى حركة الحياة على الدرب الطويل ، والهدف اقتصادى ، والتشكيل اجتماعى ، والتنظيم سياسى ، والوسيلة حضارية ،

ج ـ الاهتمام الجغرافي الذي لا يغفل عن حتمية العلاقة بين ، الانسان ومهاراته ، والأرض وخواصها ، في كل موطن يحتويه ، وكيف يمضى التعامل أو التفاعل الذي يكفل أو الذي يوفر سبل التعايش بينهما ، ويجسد وضعه الاقتصادي ويؤمن تشكيله الاجتماعي ، ويجاوب مستواد. الحضاري ٠

واستوجب العمل الجغرافي العلمي الذي يتحمل مسئولية هذه. الاهتمامات تهيئة سبل أو حسن توظيف مناهج العناية الجغرافية بها ، في المكان والزمان · كما تلمس الكيفية التي تتوجه بها هذه العناية ، حتى تكون الدراسة الجغرافية مسخرة ، لحسساب الهدف الجغرافي · كما استوجب العمل الجغرافي العلمي أيضا ، متابعة حركة الحياة ، وتوفير الرؤية التي تحسن تعقب العلاقة الأصولية ، بين الانسان والأرض ، وأبعاد التعامل بينهما ، في اطار محكم ، حتى يمضى البحث الجغرافي في اتجاه التعامل بينهما ، في اطار محكم ، حتى يمضى البحث الجغرافي في اتباه جغرافي منهجي صحيح ، نحو الهدف الجغرافي ، ولا يعني هذا التوجه الجغرافي شيئا أهم من حسن العناية الجغرافية ، بالأرض وهو موطن للانسان، وبالانسان وهو يحيا في الأرض ، نم بحركة المياة ومقومات حضورها ، ونبضها الفعال في ربوع الأرض ،

وقل أن الاجتهاد الجغرافي العلمي لم يغفل ، أو لم يتخاذل أبدا في توفير قنوات الانفتاح والاتصال ، التي تربط وتحافظ على حتمية العلاقات كما ينبغي أن تتحقق وأن تكون ، بين الاهتمام بالأرض ، والاهتمام بالانسان، والاهتمام بحركة الحياة والتعامل بين الانسان والأرض ، وصحيح ان توجهات علم الجغرافية العلمية المدراسية ، قد أجازت التخصص في اهتمام من بين هذه الاهتمامات الثلاثة ، الى حد الاستغراق والتغلغل في أعماقه المتشعبة ، ولكن الصحيح أيضا أن هذه التوجهات قد حرست على هذا الاستغراق في التخصص ، التغلغل الى الحد الذي تتضرر عنده العلاقة الحميدة ، أو الذي التخصص ، التغلغل الى الحد الذي تتضرر عنده العلاقة الحميدة ، أو الذي لا ينبغي تخاوزه ، وتتبني عليه صدياغة التركيب الهيكلي لبناء الجغرافية ، العلمية ،

وبهسذا المنطق العلمى الجغرافى ، واستجابة لفلسفات الفكر الجغرافى. الحديث، يقدم الاجتهاد الجغرافى على دراسة الأرض ، على صعيد أى مساحة معنية ، وقد تكون هده. المساحة المعنية محدودة فى المكان ، وقد تكون هذه. المساحة المعنية فضفاضة ، تغطى ربوع الأرض الفسسيحة ، فى كل مكان ،

وقد تنتشر هذه المساحة المعنية ، على الصعيد العالمي · وفي جميع الأحوال. تكون دراسة الأرض دراسة جغرافية ، لحساب الانسان ·

وتكون هذه الدراسة الجغرافية ، دراسة كاشغة للأرض ، تتلمس خواصها ومواصفاتها الطبيعية ، وهي وطن للانسان ، أو وهي مرتع فسيح لحركة حياة الانسان وحضوره وسيادته عليها بصغة عامة ، وقل بعد ذلك كله ، أن الأرض على كافة مستويات المساحة المعنية ، وفي كل مكان وزمان، لا تستوجب عناية الاجتهاد الجغرافي ، ولا تستحق اجراء البحث الجغرافي ، ولا تستحق اجراء البحث الجغرافي ، الا اذا كانت موطنا للانسان ، ومحلا لاستخداماته ، وملاذا لأمنه وحضوره وسيادته ، (١) .

وهذا معناه ، أنه لا محل أبدا ، لدراسة الأرض دراسة جغرافية مجردة أو متجردة و متجردة من ذلك أن التجرد يعنى استبعاد الانسان أو غيابه عنها وغياب الانسان عن الأرض أو استبعاده ، يبعد أى دراسة جغرافية تتناول الأرض ، عن الهدف الجغرافي ، بمعنى أن الدراسة الجغرافية التى ينبغى أن تتناول الأرض ، لحساب الهدف الجغرافي ، لا يمكن أن تتجرد ، ولا تتجرد هذه الدراسة ، أو لا تبدو متجردة ، الا اذا أهملت حضور الانسان في ربوع الأرض ، أو اذا تنكرت للعلاقة بين الانسان والأرض ، ومن ثم لا يمكن أن تنتسب الى الجغرافية أو الى الانجاز الجغرافي ، وقل أن الدراسة الجغرافية الحقيقية للأرض ، هي الدراسة التي تعتني بدراسة الأرض ، ولا تهمل وجود . الانسان أبدا ، على صحيه هذه الأرض ، ويملك الاجتهاد الجغرافي حق الاحجام عن دراسة الأرض غير المأهولة ، وهو يفتقد وجود الانسان على أي وضع حياتي ، يحيا في ربوعها ،

وهـكذا ، يجسد الاقدام الجغرافي العلمي على دراسة الأرض دراسة جغرافية ، وهي موطن للانسان ، أو وهي مرتع لحركة حياته ، أو وهي موضع لسيادته ، أولا وقبل كل شيء ، جانبا مهما وأصـوليا ، من الجوانب التي يتحقق بموجبها الهدف الجغرافي ، بل قل أن مثل هذا الاقدام ، يجسد التطلع الحميد ، الذي يرنو اليه الفكر الجغرافي الحديث ، ويضعه أمانة في عنق علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم ، أو وهو يحقق الهدف الجغرافي العلمي ، من خلال دراسة الأرض دراسة جغرافية ، في المكان والزمان ،

 ⁽٩) منشل روجر : تطور الجغرافية الحديثة ١ ترجمة ١٠ محمد السيد غلاب) ١٠٠٠ج.
 ما جاء في تصدير الترجمة العربية ص٠ب القاهرة سنة ١٩٧٣٠

وبنفس هـذا المنطق العلمى الجغرافى ، واستجابة لفلسفات انفكر الجغرافى الحديث ، يقدم أو يقبل الاجتهاد الجغرافى على دراسة الانسان ، على صعيد أى مساحة معنية ، وقد يكون حضور أو وجود الانسان ، فىمواطن الاستقرار ، أو فى ربوع البداوة ، على صعيد المساحة المعنيه المحددة فى المحكان ، وقد يكون وجود الانسان أو حضوره ، فى مواطن الاستقرار ، أو فى ربوع البداوة ، على صعيد المساحة المعنية الفضفاضة ، التى تغطى الأرض المسيحة فى كل مكان ، وقد يكون وجود الانسان أو حضوره ، فى مواطن الاستقرار ، أو فى ربوع البداوة ، على أوسع مدى ، أو حضوره ، فى مواطن الاستقرار ، أو فى ربوع البداوة ، على أوسع مدى ، غى أنحاء العالم ، وفى جميع الأحوال ، تكون دراسة الانسان دراسه جغرافية ، فى اطار وجوده وحضوره السائد على صعيد الأرض .

وتكون هذه الدراسة الجغرافية ، دراسة كاشفة للانسان ، تتلمس أوضاعه ، وتتبين أحواله اجتماعيا ، وحضاريا ، واقتصادية ، وسياسيا . في ربوع الأرض ، على صعيد المساحة المعنية ، وقل أن الانسان وحضوره في أي وضع وفي أي حالة ، لا يستوجب اهتمام الاجتهاد الجغرافي ، وهو منفصل عن الأرض ، بل قل أن دراسة الانسان دراسة جغرافية لا تستحق عناية الاجتهاد الجغرافي ، الا من خلال متابعة وجوده ، وادراك أبعاد سيادته ، والسكيفية التي يؤمن بها مصيره ، وهو يعيش ويحيا في ربوع الأرض ، في المكان والزمان ،

وهذا معناه ، أنه لا محل أبدا لدراسة الانسان دراسة جغرافية مجردة أو متجردة • ذلك أن التجريد ، لا قيمة له من وجهة النظر الجغرافية وقل أن مذا التجريد ، يعنى قطع أو انقطاع الصلة ، بين الانسان والأرض وغياب الأرض من تحت أقدام الانسان • بل قل أن هذا الغياب ، أو انقطاع الصلة بين الانسان والأرض ، تبعد الدراسة الجغرافية عن الانسان تماما ، عن الهدف الجغرافي • ومن ثم لا تتجرد الدراسة الجغرافية عن الانسان ، أو لا تبدو متجردة بالفعل ، الا اذا أهملت وأغفلت الأرض التي يعيش في ربوعها الانسان ، أو الا اذا تنكرت وأنكرت العلاقة بين الانسان والأرض ، وتعامله معها بشكل أو بآخر • ولا يمكن أن تنتسب الدراسة التي تتناول وتعامله معها بشكل أو بآخر • ولا يمكن أن تنتسب الدراسة التي تتناول

وكأن الدراسة الجغرافية للانسان، هي الدراسة التي تعتني بدراسته . ولا تهمل أبدا أنه يعيش على صعيد الأرض • ومن حق الاجتهاد الجغرافي أن يحجم عن دراسة الانسان ، لو تأتي له أن يكون في وضع منفصل عن

الأرض ، أو لو تأتى له أن ينعزل عن المسرح الأرضى ، الذى يشهد - فى المادة - حركة الحياة الانسانية .

وهـكذا يبعسد الاقدام الجغرافي العلمي على دراسة الانسان دراسة جغرافية ، وهو يعيش في ربوع الأرض في المكان والزمان ، أو وهو يرسمخ ويؤمن سميادته عليها ، أولا وقبل كل شيء ، جانبا مهما وأصوليا ، من الجوانب التي يتحقق بموجبها الهدف الجغرافي ، وقل أن مثل هذا الاقدام. الجغرافي يجسم التطلع الحميد ، الذي يرنو اليه الفكر الجغرافي الحديث ، بل قل أنه يجسم آمال هذا الفكر ، وهو يضع هذا التطلع آمانة في عنق. علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم الهدف ، أو وهو يحقق الهدف الجغرافي ، من خلال دراسة الانسان ووجوده دراسة جغرافية ، في المكان والزمان ،

وبنفس هـذا المنطق العلمى الجغرافي ، واسـتجادة لفلفسات الفكر الجغرافي ، يقدم الاجتهاد الجغرافي مرة ثالثة ، على دراسة التعامل أو التفاعل المقيقى ، بين الانسان الذي يطلب التعايش في الأرض في جانب ، والأرض ومباغ ترحيبها واستجابتها لهذا التعايش في جانب آخر ، في اطار المساحة المعنية ، وقد يكون هذا التفاعل ، وهو يصطنع صيغة التعايش ، تفاعلا من أجل تأمين الانتاج والحصول عليه من الموارد المتاحة ، وقد يكون هذا التفاعل وهو يبارك صيغة التعايش ، تفاعلا من أجل تأمين الاستيطان والحصول على السكن الأنسب ، وقد يكون هذا التفاعل ، وهو يرسخ صيغة التعايش ، تفاعلا من أجل تأمين الأنسب ، وقد يكون هذا التفاعل ، وهو يرسخ صيغة التعايش ، تفاعلا من أجل تأمين الخياة ، وفي جميع الأحوال ، وعلى كل مستويات المساحة المعنية ، تكون دراسة هذا التفاعل بين الانسان والأرض ، وصولا الى صيغة التعايش ، دراسة جغرافية ، لحساب بين الانسان وحركة الحياة والتعايش في المكان والزمان ،

وتكون هذه الدراسة الجغرافية دراسة كاشفة ومثيرة الى أبعد الحدود، وهى تتقصى حقيقة هذا التفاعل بين الانسان والأرض الذى لا يتوقف أبدا ، ولا يجوز له أن يتوقف وتقصى هذه الحقيقة من خلال التذوق الجغرافى . مسو الذى يكشف ، كيف يتأتى وتتوالى نتسائجه ، على ضعيد المساحة المعنية المحدودة فى المكان ، أو كيف يتأتى وتتوالى نتائجه ، على صعيد المساحة الفضفاضة التى تغطى ربوع الأرض فى كل مكان ، بمعنى أنها تمثل الدراسة الجغرافية ، التى تتقصى التأثير المتبادل ، الذى ينضبط بموجبه هذا التفاعل بين الانسان والأرض ، وهو يسخر الأرض وما عليها حقا مباحا ، أو حفا مستباحا ومكفولا ، لحساب حضور الانسان ، وسيادته فى ربوع الموطن .

وهذا معناه ، أنه لا محل أبدا لدراسة التفاعل أو التعامل بين «الانسان والأرض ، دراسة جغرافية مجردة أو متجردة · ذلك أن هذا التجرد يكاد ينتهك العلاقة ، التي تسفر عن هذا التعامل أو التفاعل بينهما ، ويستخف بالنتائج الني يؤدي اليها • ثم هو بعد ذلك يبعد الدراسة الجغرافية عن صلب الهدف الجعرافي ، حتى تبدو وكأنها من غير مضمون • ولا تكاد تتجرد الدراسة الجغرافية ، أو لا تبدو وهي متجردة بالفعل ، الا اذا تجاوزت ، أو استخفت بهذه العلاقة بين الانسان والأرض • وقل لا يجوز هذا التجاوز ، لأنه يمثل التجاوز الذي لا يمكن تبريره • كما لا يجوز هــذا الاستخفاف ، لأنه يطعن في قيمة هذه الدراسة الجغرافية • بل قل أن مثل ·هذا التجاوز أو الاستخفاف يفض الصلة بينهما ، وهي التي لا يجب أن تنفض أبدا • ثم هو ينكر أو يستنكر أو يتنكر من غير حق ، لدواعي الضبط والانضباط المتبادل بينهما ، الذي يحكم أو الذي يتحكم ، في توجهات هذا التعامل ، وفي نتائجه • وهذا معناه ، في نهاية الأمر ، أن الدراســـة الجغرافية للتعامل أو للتفاعل بين الانسان والأرض ، لا ينبغى أن تهمل ندية الأطراف المعنية • كما لا ينبغي أن تهمل أو أن تتهاون في الاستجابة المهدف الجغرافي

وهكذا ، يعكف الاقدام الجغرافي العامى ، على دراسة التفاعل بين الانسان ، وهو صاحب مصلحة وأكثر من مصلحة ، وصاحب مهارة وخبرة تتحقق بموجبها هذه المصلحة في جانب ، والأرض وهي المصدر الحقيقي بما تحتويه لهذه المصاحة في جانب آخر ، دراسة جغرافية جادة ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، وتمثل هذه الدراسة الجغرافية وهي حيوية وهادفة ، جانبا ثالثا من أهم جوانب الهدف الجغرافي ، وقل أن هذا الجانب يجسد التطلع الذي يرنو اليه الفكر الجغرافي الحديث ، بل قل أنه يصبح أمانة في عنق علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم ويحقق الهدف الجغرافي ، في المكان والزمان ،

ومن ثم ينبغى أن نفهم جيدا ، كيف كانت هذه الاهتمامات الجغرافية وهى التى تتكامل ، الشغل الشاغل للاجتهاد الجغرافي العلمي و ولقد حددت هدفه الاهتمامات الجغرافية ، جوهر ومضامين الهدف الجغرافي واتفق الجغرافيون جميعا على هذا الهدف الجغرافي ، وعلى ضرورة الالتسزام به وقل أنها هي التي ترجه وترشد التوجه الجغرافي العلمي الرزين ، في الاتجاء الصحيح ، صوب الهدف الجغرافي و ولقد أفضى ذلك التوجه الرشيد الى حسن تصنيف ، أو الى حسن تبويب ، واحتواء هذه الاهتمامات الجغرافية ،

بالأرض ، وبالناس ، وبالتفاعل أو التعامل بين الناس والأرض ، في المكان والزمان •

وجاء هذا التصنيف في نهاية المطاف ، وهو يحدد أبعاد الهدف الجغرافي ويجاوبه • وينال هذ التصنيف الاعتراف الجغرافي العلمي الصريح عندما يسفر عن تقسيم علمي موضوعي • وأصبح هذا التقسيم معمولا به ، في اطار قسمين جغرافيين رئيسيين • ويتمثل هذان القسمان في :

أ ــ الجغرافية الطبيعية ، التي تعكف على دراسة الأرض ، لحساب الانسان .

ب - الجغرافيه البشرية ، التي تعكف على دراسة الانسان ، في اطار حضوره وتعامله مع الأرض •





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصلالثان الجغرافية واهتامان العمل الجغرافي

تمهيسك

علم الجُغرافية ودراسة الآرض (الجُغرافية الطبيعية) علم الجُغرافية ودراسة الانسسان (الجُغرافية البشرية)



الفصــل الثانى الجغرافية واحتمامات العمــل الجغرافي

يعلن التقسيم الجغرافي الذي يفرق بين توجه العمل الجغرافي نحو دراسة الأرض لحساب الانسان في جانب ، وتوجه العمل الجغرافي نحو دراسة الانسان وحضوره وتعامله مع الأرض في جانب آخر ، عن حسن احتواء الاهتمامات الجغرافية ، وعدم التغريط في اي من هذه الاهتمامات . وقد يعني هذا الافتراق في الترجيهين امعانا في التخصص العلمي ، ولكنه لا يعني في نفس الوقت تجاوزا أو انكاوا أو تمردا على العلاقة الحميمة الواجبة بين هذين التوجهيين المتخصصين ، وصحيح أن هذا التقسيم يصطنع الغاصل التخصصي بين الجغرافية الطبيعية ، والجغرافية البشرية ، ولكن الصحيح حقا أن هذا الفصل التخصصي يبدو شكليا فلا يفتعل الانسلاخ ، ولا ينتهك العلاقة بينهما أبدا ،

هــذا واذا كان ثبة فصل بين التخصص الذي يمليه هذا الافتراق بين التوجه الى دراسة الأرض والتوجه الى دراسة الانسان ، فانه لا يتجاوز منطق ودواعى الفصل بين وجهى العملة ، بعنى أن الجغرافية الطبيعية تمنل وجها من وجهى الجغرافية المبدية الوجه الآخر ، وبهما من وجهى الجغرافية المبدية الوجه الآخر ، وبهما أما يتم ويكتمل شكل ومضمون علم الجغرافية الحديثة ، بل قل أن الاهمال أو التغريط في أي منهما ، ينتهك الهدف الجغرافي ، ويطعن في جدواه ، ومن ثم تبدو اتجاهات العناية بهذين التوجهين ، في اطار أكبر قدر من التوازى ، وفي أحسن حال من التوازن ،

علم الجغرافية ودراسة الأرض (الجغرافية الطبيعية) :

اعتنى علم الجغرافية الحديثة بدراسة الأرض دراسة مستغيضة • وتتأتى هذه العناية على النحو الذى يضع نتائج هذه الدراسة لحساب الانسان • ولا تستحق الأرض التى نفتقد فيها وجود الانسان وجودا مستمرا أو وجودا متقطعا عناية الاهتمام الجغرافى • كما تأتت هذه الدراسة على النحو الذى تستوجبه دواعى المرونة الكاملة ، لكى تكون هذه الدراسة على مستوى المساحة المعنية وهى جزء محدود ، أو على مستوى المساحة المعنية وهى حدوده حتى يغطى كل مساحة العالم •

وتتولى الجغرافية الطبيعية مهمة العناية ودراسة الأرض ، في اطار الحبكة العلمية ، التي تجاوب الهدف الجغرافي ، وتكون هذه العناية أو هذه الدراسة الجغرافية علمية ومنهجية ، وهي تطل على الأرض في ربوع المساحة المعنية ، وفي اطار منهجية الجغرافية الطبيعية ، تمضى الدراسة الجغرافية . وهي تعكف على دراسة شمولية تتلمس خصائص الواقع الطبيعي ، أو وهي تعكف على دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية وتتلمس وضعها في توليفة الواقع الجغرافي الطبيعي ،

وعلى صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، تكون دراسة ألأرض لحساب الانسان وحضوره وتعامله معها ، محل اهتمام الاجتهاد الجغرافي ، وشغله الشساغل ، وهو يتقصى الخقيقة الجغرافية الطبيعية ويعمق دراسته لها ، ويتلمس الأبعاد الحاكمة أو المؤثرة في صسورة الأرض ، في المكان والزمان ، بل قل أن الاجتهاد الجغرافي في وسسعه أن يمارس هذا الغمل الدراسي على كل مسنويات العمق ، وعلى كل مستويات الاتساع الأفقى ، اللدراسي على كل مسنويات العمق ، وعلى كل مستويات الاتساع الأفقى ، حتى يجعل منه تخصصا علميا جغرافيا خالصا ، يشغله ويتفرغ له ويتقنه ، وصولا الى صلب النتائج ، التي تجاوب الهدف الجغرافي .

وتبدو هذه العساية الجغرافية الطبيعية المتخصصة ، حاذقة ومجيدة . وهى تعالج ، أو وهى تدرسوتتناول الظاهرة الجغرافية الطبيعية تناولا منفردا أحيانا ، على صعيد المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ، وتبدو هذه العناية الجغرافية الطبيعية المتخصصة ، حاذقة ومجيدة مرة أخرى ، وهى تعالج أو وهى تدرس وتتناول مجموعة الظاهرات الجغرافية الطبيعية التى تشترك وتترابط فى صياغة الصورة الطبيعية التى يكون عليها الواقع الطبيعى فى المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ، أحيانا آخرى ، ويسعف المضى على درب التوزيع والتعليل والربط التخصص الجغرافي الطبيعى ، فى مجال تعميق هذه الدراسة الجغرافية فى جميع الأحوال ، تعميقا علميا جغرافيا ، حتى يجاوب الهدف الجغرافي .

ومن خلال المنهج الجغرافي المعمول به ، ومن خلال السياق المنسق على درب التوزيع والتعليل والربط ، تعرف الدراسة الجغرافية العلمية ، كيف توظف الدراسة المكتبية والدراسة الميدانية أو الحقلية في جمع أوصال وتجسيد خواص الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، في المكان والزمان . كما تعرف أيضا هذه الدراسة الجغرافية العلمية الطبيعية المتخصصة ، كيف توظف الدراسة المكتبية والدراسة الحقلية أو الميدانية ، في تصوير الواقع

الطبيعى وبيان خواصه ومواصفاته الجغرافية الطبيعية ، وفي حصر فاعاية التداخل أو الاسهام المشترك لعناصر الظاهرات الجغرافية المتباينة ، في صياغة صورة هذا الواقم الجغرافي الطبيعي ، على صعيد المساحة المعنية .

- 22 -

ولقد استوجبت هذه العناية الجغرافية الخاصة ، بالظاهرة الجغرافية الطبيعية المتفردة تخصيص فرع متخصص لها ، من فروع الجغرافية الطبيعية وفى الوقت الذي يعلن فيه ، هذا الفرع الجغرافي الخاص المتخصص عن الانتماء الى الجغرافية الطبيعية ، يصبح في وسع هذا التخصص الجغرافي الدقيق أن يعالج أو أن يتناول ويتدارس الظاهرة الجغرافية الطبيعية على انفراد ، دراسة جغرافية طبيعية خصوصية ومتخصصة ، على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان ،

وكون هذه المعالجة أو هذه الدراسة جغرافية خصوصية ، تستغرق في التخصص الجغرافي الى أبعد الحدود ، لا يعنى أبدا قطع أو انقطاع الصلة بينها ، وبين الظاهرات الجغرافية الأخرى ، ولكن قل ربما يعنى ذلك ، أن تكون الدراسة الجغرافية أصولية متعمقة ، وربما يعنى ذلك أيضا ، أن تتعمد هذه الدراسة الجغرافية ، تأصيل وتعميق وحسن وضوح الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، تأصيلا جغرافيا علميا ، من خلال التحليل مرة ، ومن خلال التركيب مرة أخرى ، على حد سواء ،

وتتمثل فروع الجغرافية الطبيعية التي ينتمى أصلها الى ، ويرتبط ارتباطا عضويا بالتخصص الجغرافي الطبيعي ، في تخصصات متنوعة • ويعكف

كل تخصص جغرافي طبيعي من هذه التخصصات على دراسة كل ظاهرة جغرافية طبيعية منفردة ، دراسة جغرافية عميقة و ونذكر من هذه التخصصات الجغرافية الطبيعية ، التي يتفرغ لها فرع خاص من الجغرافية الطبيعية ، جغرافية التضاريس ، وجغرافية المناخ ، وجغرافية تشكيلالسطح (جيمورفولوجي) وجغرافية الحياة (النبات والحيوان) ، وصحيح أن هناك علوم علمية مستقلة ، تعتنى بهذه التخصصات عناية خاصة غير جغرافية . ولكن الصحيح أيضا أن العناية الجغرافية وتخصيص فرع خاص لكل تخصص منها ، تبدو ذات طعم علمي خاص ، ونكهة جغرافية متخصصة ،

ونذكر على سبيل المثال أن علم البحار يؤدى دوره العامى الوظيفى فى دراسة البحار والمحيطات بكل تآكيه · وتفضى هذه الدراسة المتخصصة الى نتائج علمية مفيدة · وقل أنها تسجل الاضافات التي لانشك أو لانتشكك فى قيمتها العلمية · كما لا يجوز التفريط فيها أو اهمالها · ولكن ذلك الانجاز العلمى الرائع ، لايعنى أبدا ابعاد الاجتهاد الجغرافي عن هذا الميدان بل قل أن القيمة أو الجدوى العلمية للدراسة التي يجريها الباحث في علم البحار ، لا تغنى عز الجدوى العلمية الجغرافية ، للدراسة التي يتفرغ لها المجار ، لا تنحصص في جغرافية البحار · وفي الاعتقاد الجغرافي أن الجدوى العلمية الجغرافية لدراسة البحار ، تكون لازمة ومهمة ، لأنها تتم الجدوى العلمية البحاء ، لدراسة علم البحار ،

وفى الوقت الذى تجمع فيه الجغرافية الطبيعية شمل هذه الزمرة من الفروع الجغرافية الفروع الجغرافية المعروع الجغرافية الطبيعية الجديدة الأخرى ، كلما استوجب البحث الجغرافي العناية بظاهرة الطبيعية معينة ويحسن الاجتهاد الجغرافي ، بل هو يجيد توفير هذه العناية التي تؤدى الى هذه الاضافة ، ونشئة فروع جغرافية جديدة ، يتأكد انتمائها الى الجغرافية الطبيعية ، ويتفرغ الاجتهاد الجغرافي للدراسة جادة وعميقة ، تكفل وتؤصل هذه النشئة ، وتؤكد هذا الانتماء الى صف واحد ، يجمع كل فروع الجغرافية الطبيعية ، وهناك دائما المبررات الوجيهة ، التي بررت وما ذالت تبرر ، من حين الى حين آخر ، اضافة بعض الفزوع الجديدة الى المغزافية الطبيعية ، ومع ذلك فلا تبرير ، ولا نشئة ، ولا انضمام ولا جديد أبدا ، في غيبة الفكر الجغرافي ، الذي يجب أن يستسيغ هذا التوجه ويبرره ، ويباركه ويشد آزره ،

ويستوجب الترابط بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية المتنوعة ، وهى التى تشترك اشتراكا منسقا ، فى صياغة ، أو فى اكساب الواقع الطبيعى فى المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ، خواصه ومواصفاته الطبيعية ، تخصيص دراسة جغرافية طبيعية خصوصية كلية ، وتعالج هذه الدراسة الجغرافية الطبيعية المتخصصة الكلية ، الرؤية الجغرافية الطبيعية الشاملة ، وهى التى تعبر عن الواقع الطبيعى ، وتكون هذه المعالجة الجغرافية المتخصصة الكلية ، كاشفة لكل العناصر الجغرافية الطبيعية ، التى تتداخل أو التى تشترك فى صياغة أو فى تكوين ، أو فى توليف مكونات الواقع الطبيعى ، الذى تنبىء به رؤية الجغرافي له ، فى ربوع المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ،

ومن خلال القدرة الجغرافية على التركيب ، تجمع هذه الدراسة في الجغرافية الطبيعية الشاملة أوصال كل العناصر ، التي تفضى الى تجسيد

الرؤية أو المنظور الكلى للواقع الطبيعى • بمعنى أنها تتعقب نصيب الموقع المغرافى والتضاريس ، والمناخ والصورة الحيوية ، المستركة فى صياغة هذا المنظور الجغرافى ، فى المساحة المعنية ، فى المكان والزمان • كما تتعقب أيضا نتائج العلاقات بين أنصبة هذه العناصر ، وهى تصطنع المنظور الجغرافى. للواقع الطبيعى ، على صعيد المساحة المعنية •

ومن خلال القدرة الجغرافية على التحليل ، تفكك هذه الدراسة الجغرافية الطبيعية الشاملة، أوصال الرؤية الجغرافية الكلية، على صعيدالمساحة المعنية وقل أنها تحال التداخل والترابط ، التي يجمع ويام شمل مكونات المنظور الجغرافي للواقع الطبيعي ، بل قل انها في اطار هذا التحليل ، تتبين القواعد التي يبتني عليها جمع وتوليف مكونات هذا المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

ومن خلال القدرة على التركيب والتحليل ، يمسك الاجتهاد الجغرائ ، يزمام التفسير الجغرافى ، وهو حريص على هذا التفسير • كما يمسك الاجتهاد الجغرافى أيضا ، بزمام الربط الجغرافى ، وهو أشد حرصا على الربط وتعقب العلاقات بين الظاهرات الجغرافية • ولا يقف الأمر عند هذا الحد ، بل قل أنه يصبح فى وسع الاجتهاد الجغرافى ، أن يتعقب القواعد والسنن التى تضبط وتسخر هذه الظاهرات ، وأن يتلمس احتمالات الاستثناء والشذوذ والخروج. الجغرافى ، عن أصول هذه القواعد والسنن •

هنذا ، ولا تعارض أبدا ، في نهاية الأمر ، بين دراسة جغرافية ، طبيعية خاصة ، تستوجب التدقيق والامعان في التخصص الجغرافي في جانب ، ودراسة جغرافية طبيعية عامة ، تستوجب التعميم والشمول في التخصص الجغرافي في جانب آخر ، وصحيح أن التدقيق والامعان في التخصص الجغرافي ، هو الذي يعكف على الظاهرة الجغرافية الطبيعية المتفردة ، على صعيد المساحة المعنية ، حتى يمحصها وتتكشف له تفاصيلها الدقيقة ، ويعرف القواعد والسنن الحاكمة لها ، وصحيح أيضا ، أن التعميم والشمول في التخصص الجغرافي ، هو الذي يطسالع الرؤية الجغرافية ، أو المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، حتى تتكشف له القواعد والسنن الحاكمة لتداخل واشتراك مجموعة الظواهر الجغرافية الطبيعية في صياغة المواقع الطبيعي ، في المكان والزمان ، ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن كل دراسة من هاتين الدراستين الجغرافيتين العامة والحاصة ، تكون مطلوبة ، بل ولا تغني دراسة منهما عن الأخرى ، وتسفر كل دراسة منهما في مجالها ،

العام ، أو في مجالها الخاص ، عن نتائج مفيدة ، لحساب الهدف الجغرافي ٠

ومن ثم تنال الدراسة الجغرافية العامة ، والدراسة الجغرافية الخاصة ، عناية واهتمام الاجتهاد الجغرافي الطبيعى المتخصص وتكونهذه العناية ،وتتوفر في اطار أكبر قدر مناسب ، من التوازى ، ومن التوازن ، من وجهة النظر الجغرافية العلمية ، وهما معا _ في نهاية المطاف _ يعمقان رؤية الاجتهاد الجغرافي المتخصص ، أو يرشدان استيعاب خواص الواقع الجغرافي الطبيعي على صحيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، ولا شيء يشخل بال الاجتهاد الجغرافي المتخصص ، أهم من تعميق رؤيته للواقع الجغرافي الطبيعي، الاجتهاد الجغرافي المكتسبة ، في التحليل والتركيب الجغرافي .

وتستوجب مثل هذه الدراسة الجغرافية الطبيعية العامة أحيانا ، أو الدراسة الجغرافية الطبيعية الخاصة أحيانا آخرى ، سمعة الاطلاع والتنور . ولا تنور أبدا من غير انفتاح شديد يقظ ، وقدرة على حسن استيعاب نتائج العاوم الطبيعية والتزود بها • وكم يكون الباحث الجغرافي في أمس الحاجة . الى حسن الانتفاع بهذه النتائج ، والى حسن توظيفها في صمياغة بحثه الجغرافي • وقل أنه يكون في وسع هذا الاجتهاد الجغرافي الحصيف ، أن يؤلف من نتائج العلوم الطبيعية شمينا مفيدا ، يبتني عليه نتائج البحث المجغرافي الطبيعي •

وتبصر نتائج العلوم الطبيعية التي ينبغي أن يتسلم الها عقلما الباحث الجغرافي ولا تفلت منه دلالالتها العلمية أبدا ، البحث الجغرافي الطبيعي وقل أن سلمة الاطلاع وحسن الاسلميعاب يزود الباحث الجغرافي ، بأهم السنن والقواعد العلمية الطبيعية ، التي ينبغي أن يعتمد عليها ، في دراسة الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، دراسة جغرافية تحليلية وتركيبية ، بل قل أنه من غير أن يحيط الجغرافي علما بهذه النتائج العلمية ، يفلت منه أحيانا حسن التفسير ، كما قد يستشعر العجز عن تعميق البحث الجغرافي ، أو عن موجبات التدقيق التخصصي ، في الجغرافية ، الطبيعية ،

ولا تكاد تغنى سمعة الاطلاع والاحاطة وحسن الاستيعاب ، عن التحلى بمهارة الأخد المناسب ، وحسن التزود بنتائج العلوم الطبيعية (١٠) ، بمعنى

⁽١٠) تسعف سبعة الاطلاع على نتائج العلوم الطبيعية ، والتحلى بمهارة الأخذ وحسن

أن سعة الاطلاع شيء وحده لا يكفى ، وأن المهارة في الأخذ شيء آخر ، به بتحقق الانتفاع بنتائج العلوم الطبيعية • وينبغى أن يتزود ، أو أن يكتسب الاجتهاد الجغرافي هذه المهارة في الأخذ من العلوم الطبيعية (١١) • بمعنى أن يتقن الباحث الجغرافي ، أو أن يجيد تقصى حقيقة السنن والقواعد العلمية الحاكمة ، لمظهر أو فوهر الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، لأن لا شيء غيرها يمكن أن يسعف التحليل الجغرافي ، على كل مستويات الدراسة في الجغرافية الطبيعية ، في المكان وفي الزمان •

وفى اطار التحلى بمهارة الأخذ ، والتزود بنتائج العلوم الطبيعية وحسن توظيفها ، يصبح فى وسم الباحث الجغرافى ، أن يتقصى فعل السنن والقواعد العلمية ، وهى التى تصطنع المتغيرات الطبيعية ، حتى يستوعب التغيير فى المكان والزمان ، وعندئذ ، يتبين الاجتهاد الجغرافى فى المغرافية الطبيعية شيئا مهما عن توجهات التغيير الطبيعى جغرافيا ، فى المساحة المعنية ، من عصر الى عصر آخر ، ولا ينجع الاجتهاد الجغرافى فى المدراسة الجغرافية الطبيعية المعنى أبدا ، دون هذا التزود بنتائج العلوم الطبيعية ، ومنها علم الطبيعة ، وعلم الكيمياء ، وعلم النبات ، وعلم الحيوان ، وعلم الجيولوجيا ، وعلم الفلك .

* * *

علم الجغرافيا ودراسة الانسان (الجغرافية البشرية) :

اعتنى علم الجغرافية الحدينة أيضا بالجغرافية البشرية ، فى اطار الحبكة العلمية ومكونات بنيته المركبة ، التى تجاوب الهدف الجغرافى • ذلك أنها غاية جغرافية علمية منهجية بالانسان مرة ، وبحركة الحياة مرة أخرى ، على صعيد الأرض • وتكون الظاهرة البشرية التى تستوعب حضور الانسان فى المكان والزمان ، أو التى تستوعب حركة الحياة اجتماعيا واقتصاديا وحضاريا وسياسيا ، هى الشميغل الشاغل الذى يتفرغ له الاجتهاد الجغرافى • بل قل أد الجغرافية البشرية ، تستوجب التخصص الجغرافى الخاص ، الذى يعكف على الدراسة الجغرافية البشرية •

التوظيف التحليل الجغرافي ، ويبقى الجغرافي جغرافيا · ولكن الاستغراق فى تسالج العلوم الطبيعية ، قد لا يفيد كثيرا ، وربما أوقع الباحث الجغرافى فى خطيئة عدم الانتماء الجغرافى • ومهارة الاخذ وحسن التوظيف فى مقابل مهارة العطاء ، بعد أن يفرغ الباحث الجغرافى من انجاز البحث الجغرافى ، هى أهم ما ينبغى أن يحرص عليه الاجتهاد الجغرافى •

⁽١١) ينبغى أن يصنف الباحث الجنواني النتائج العلمية ، وهي بمثابة السنن الحاكمة. للطبيعة على الأرض ، تصنيفا مناسيا ، في اطار الرصيد الجفراني .

وتبدو هذه الدراسة الجغرافية البشرية ، وهى تعالج أو تتناول الظاعرة الجغرافية الشرية متفردة أحيانا ، على صعيد المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ، وتكون هذه العناية الجغرافية البشرية على نفس المستوى الجغرافي العلمى ، وهى تعالج أو تتناول الظاهرة الجغرافية البشرية ، التى تشترك مع غيرها من الظاهرات الجغرافية البشرية المتنوعة الأخرى ، على صعيد المساحة المعنية ، فى المكان والزمان ، وفى جميع الأحوال ، تحافظ هذه الدراسة الجغرافية البشرية على موجبات العلاقة أو الصلة بين الانسان والأرض ، التى تكون بمثابة مسرح الأحداث ، وتجرى عليه وتتعايش فى دربوعه حركة الحياة ،

ومن خـلل المنهج الجغرافي المعمول به ، وفي اطار السياق المنسق ، وحبكته ، تعرف الدراسة الجغرافية العلمية ، كيف تجسد خواص ومواصفات الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية • كما تعرف أيضا ، كيف يكتسب الواقع البشري (١٢) ، على صحيد المسحاحة المعنية ، كل خواصه ومواصفاته الجغرافية • وقد يتمادى البحث الجغرافي البشرى المتخصص الى الحد الذي يعرف عنده كيف تشترك أو تتداخـل الظاهرة الجغرافية البشرية مع الظاهرات الجغرافية البشرية الأخرى ، اشتراكا منسقا ، في صياغة الصورة أو المنظور الذي يكون عليه ، وتتألف منه مكونات الواقع البشرى ، على أو المنساحة المعنية ، في المكان والزمان • بل قلأنها دراسة تحسب حساب علاقة الانسان بالأرض ، ومبلغ تأثيرها على حركة الميساة ومنظور الواقع البشرى ، في المكان والزمان •

هكذا استوجبت عناية علم الجغرافية بالانسان وحركة الحياة الانسانية وعلاقة هذه الحركة الحياتية بالأرض ، اجتهادا وانفتساحا على الظاهرة البشرية ، يجاوب المدركات الجغرافية البشرية ، وقد لا تقف هذه المدركات الجغرافية البشرية وتتبدل وتتسع ، تحت تأثير وفعل المتغيرات التى تواجه حركة الحياة ، وتلتزم بالاستجابة لها فى المكان والزمان ، ومن ثم يتحين توجه علم الجغرافية الى العناية الخاصة والمتخصصة بالظاهرة الجغرافية البشرية ، وإلى العناية العامة والشاملة بالواقم الجغرافي بالطاهرة الجغرافية المناهة والشاملة بالواقم الجغرافي

⁽۱۲) یجسد الواقع البشری صورة حرکة الحیاة بکل ابعادها ، فی الوضع الراهن علی صعد المساحه ، فی المساخی أحیانا ، أو فی الحاضر احیانا آخری ، وقد یجسد همندا الواقع ،البسری استمراز مضی حرکه الحیاه وهو یجاوب التغیر وفعل المتغیرات ،

البشرى الكلى • وفى جميع الأحوال ، لا تنقطع الصلة بين عناية التخصيص المتخصص ، وعناية البشرية •

ولقد استوجبت العناية الجغرافية الخاصة والمتخصصة ، في دراسسة الظاهرة الجغرافيسة البشرية ، تخصيص فرع متخصص لها ، من فروع الجغرافية البشرية ، ويعالج أو يتناول هذا الفرع الخاص والمعنى بالظاهرة الجغرافية البشرية على انفراد ، معالجة جغرافيسة خصوصية ومتخصصة ، وكونها معالجة أو دراسة جغرافية بشرية خصوصية ومتخصصة ، لا يعنى أبدا قطع أو انقطاع الصلة أو العلاقة مع الأرض وتأثيرها المساشر وغير المباشر على هذه الظاهرة ، كما لا يعنى أيضا ، قطع أو انقطاع الصلة أو العلاقة بين الظاهرة الجغرافيسة البشرية والظاهرات الجغرافيسة البشرية البشرية والظاهرات الجغرافيسة البشرية معيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

وتبدو الدراسة الجغرافية البشرية الخاصة والمتخصصة ، على هسذا الإساس ، دراسة أصولية لا أقل ولا أكثر ، بمعنى أن تتعمد الدراسسة الجغرافية البشرية تأصيل الرؤية الجغرافية ، التى تدقق فى كل تفاصيل الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، وقد لا يتأتى عسذا التأصيل الجغرافى العلمى الدقيق ، الا من خلال التحليل ، ومن خلال التركيب ، على حسد سواء ، ويغضى هذا التأصيل بعد ذلك كله ، الى بيان واكتشاف القواعد العامة والأسس ، التى يرتكز اليها منظور الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، عى المكان والزمان ،

وتتمثل فروع الجغرافية البشرية التي يتخصص كل فرع منها في دراسة كل ظاهرة جغرافية بشرية ، على انفراد ، في جغرافية السلالات البشرية ، وجغرافية السكان ، وجغرافية السكن ، والجغرافية الاجتماعية ، والجغرافية الحضارية ، والجغرافية السياسية ، والجغرافية الاقتصادية ، ويمكن أن تنضم الى هذه الزمرة ، بعض الفروع الجغرافية البشرية الأخرى ، كلما استوجب البحث الجغرافي العناية الجغرافية الخاصة والمتخصصة بظاهرة

جغرافیة بشریة معنیة ، ولم یسبق الاهتمام بها · کما یمکن آن تنبثق من الفرع الجغرافی البشری فروعا جغرافیة ، لکی تکون الدراسة آکثر عمقا. أو آکثر تدقیقا(۱۳) ·

ويحسن الاجتهاد الجغرافي صنعا ، وهو يلاحق حركة الحياة ، ويتلمس في التفاصيل الدقيقة ما يشغله ويهتم به ، وقل أنه يجد المبررات التي تحفز توجه العناية الجغرافية الى تفاصيل الظاهرة الجغرافية البشرية ، بل قل أن هناك دائما المبررات ، التي بررت وتبرر من حين الى حين آخر ، اضافة الفروع الجديدة ، الى صلب اهتمامات الدراسات الجغرافية البشرية ، وتبتني كل اضافة جديدة ، تفرغ الاجتهاد الجغرافي للعناية بقضية هسذا الاهتمام ، على بعض تفاصيل الظاهرة الجغرافية البشرية ، من أجل دراسة جادة وعميقة ، تكشف عن القواعد الحاكمة لها ، في اطار حركة الحياة ووجودها الحضاري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، في المكان والزمان ووجودها الحضاري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، في المكان والزمان و

واستوجب الترابط بين الظاهرات الجغرافية البشرية المتنوعة ، في اطار حركة الحياة ، وهي تشترك في صيياغة منظور الواقع البشري ، أو تشترك في اكساب الواقيع البشري خواصه ومواصفاته البشرية ، في المساحة المعنية ، تخصيص دراسة جغرافية بشرية عامة شاملة ومتخصصة وتتناول هذه الدراسة الجغرافية البشرية العامة المتخصصة ، وتعالج المنظور البشرئ الشامل ، أي الرؤية الجغرافية البشرية الكلية ، وهو الذي نعس عنه بالواقع البشرى ، في المكان والزمان . وتكون مثل هذه الدراسية الجغرافية ، التي تتداخل أو الجغرافية ، التي تتداخل أو التي تشترك في صياغة وتكوين الواقع البشرى ، بل قل أنها تعبر عن رؤية الباحث الجغرافي ، لمنظور الواقع البشرى على صعيد المساحة المعنية ، وتجربته الحياتية في المكان والزمان ،

ومن خلال القدرة على التوكيب ، تجمع هذه الدراسة الجغرافية. البشرية الغامة ، وتلم شمل أوصال من العناصر الجغرافية البشرية المتنوعة .

⁽١٣) تهنم الدراسة الجغرافيسة البشرية حتما بالظاهرة الجغرافيسة الاقتصسسادية ، وصع عاص ومتخصص ، يتولى أخر هله الظاهرة ، هو الجغرافية الاقتصسادية ، وصع ذلك أصبحت هناك المبررات التي استوجبت دراسة تفاصيل كثيرة في اطار الظاهرة الاقتصادية . ومن ثم كانت دراسة جغرافية الانتاج ودراسة جغرافية التقل . وغيرها من الفروع التي يحتويها اطار الجغرافية الاقتصادية ،

التى تفضى الى تجسسيد ، أو توليف مكونات الرؤية الجغرافية البشرية الكلية ، أو الى بيان المنظور العام للواقع البشرى • بمعنى أنها دراسة جغرافية ، تتعقب كل بعد من أبعاد حركة الحياة ، اجتماعيا ، واقتصاديا ، وحضاريا ، وسياسيا • ومن ثم تتبين بوضوح وتحصى نصيب ومبلغ اسهام كل بعد من هذه الأبعاد في صياغة هذه الرؤية الجغرافية البشرية العامة . على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان • بل قل أنها تحسن بعسد ذلك كله ، تقصى محصلة العلاقة بين توليفة الأبعساد المتداخلة في صلب حركة الحياة من ناحية ، والأرض وهي المسرح الذي يشهد هده الحركة ، ومنظور الواقع البشري من ناحية أخرى •

ومن خلال القدرة على التحليل ، تفكك هذه الدراسة الجغرافية البشرية العامة ، أوصال الرؤية الجغرافيسة البشرية الشاملة على صعيد المساحة المعنية ، وقل أنها تحلل تحليسلا جغرافيا مناسبا المنظور العام للواقسع البشرى ، حتى تتبي مكوناته ، دون افراط أحيانا ، ودون تفريط أحيانا ، أخرى ، في علاقة هذا الواقع البشرى بالأرض ومسرح الأحداث الحياتية ، أخرى ، في علاقات بين كل العناصر والأبعساد البشرية المتنوعسة ، التي التحليل ، العلاقات بين كل العناصر والأبعساد البشرية المتنوعسة ، التي تتداخل في ، أو التي تشترك في جمع ولم وتوليف المكونات البشرية ، في تسيج الرؤية أو المنظور الجغرافي البشرى الكلي ، على صعيد المسساحة تسيج الرؤية أو المنظور الجغرافي البشرى الكلي ، على صعيد المسساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

ولا تعارض علمى أبدا ، بين دراسة جغرافية بشرية خاصة ، حيث يعكف كل فرع من فروع الجغرافية البشرية على تمحيص وتقصى حقيقة الرؤية الجغرافية البشرية المتفردة من ناحية ، ودراسة جغرافية بشرية عامة ، حيث تعكف الجغرافية البشرية على تمحيص وتقصى حقيقة المنظرور الجغرافي البشرى العمام ، وكيف ولماذا تتداخل أو تشترك مجموعة الظاهرات الجغرافية البشرية ، في صياغة منظور الواقع البشرى من ناحية أخرى ، بل قل ولا تناقض أبدا بينهما ، عندما تجرى بحوث جغرافية بشرية خاصة احيانا ، وبحوث جغرافية بشرية عامة أحيانا أخرى ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

هكذا ، تكون كل دراسة من هاتين الدراستين الجغرافيتين البشرية العامة والخاصة ، ذات جدوى • ولا ينبغى التفريط فى معطيات كل دراسة منهما • وقل أن هذا الازدواج الدراسى ، قد يفيد التوازى ، ولكنه لايجسمه

آبدا الثنائية ، ولا يترك لأى دراسة عامة أو خاصة ، الفرصة التى تقفز فيها احداهما على الأخرى ، فتعتم عليها أو تشوهها · ويحافظ هسذا الازدواج الدراسي المتوازى على موجبات التوازن أيضسا ، بين الدراسة الجغرافية البشرية الخاصة · ويسفر هسذا البشرية العامة ، والدراسة الجغرافية البشرية الخاصة · ويسفر هسذا التوازى والتوازن ، بكل تأكيد ، عن نتائج مفيدة أو مثمرة ، تتكامل ولا تتناقض أو لا تترك البحث الجغرافي يتخبط ، وهسو يعمل ويتوجه الى الهدف الجغرافي ٠

ومن وجهة النظر الجغرافية المتخصصة ، لا تكاد تغنى الدراسية الجغرافية البشرية العامة ، على صعيد المساحة المعنية ، أبدا عن الدراسية الجغرافية البشرية الخاصة ، وتستوجب الدراسة الجغرافية البشرية العامة التعميم والشمول ، وهي تطالع أو وهي تتناول وتتدارس المنظور البشري العام للواقع البشري وتستوجب الدراسة الجغرافية الخاصية التمحيص والتدقيق ، وهي تطالع أو وهي تتناول وتتدارس الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، ومع ذلك فانهنما معا يستغرقان استغراقا مناسبا ، في التخصص الدراسي الجغرافي المبشري ، وصنسولا الى العمق الجغرافي المناسب لكل منهما

وتنال كل دراسة من هاتين الدراستين الجغرافيتين البشريتين العامة على مستوى التعميم ، والخاصة على مستوى التخصيص ، عناية واهتمنام الاجتهاد الجغرافي المتخصص بشريا ، في اطار أكبر قدر من التوازي دون تعارض ، وأكبر قدر من التوازن دون انحياز ، وهما معا يعمقان الرؤية الجغرافية للواقع البشرى السائد ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، ولا شيء يشغل بال الاجتهاد الجغرافي العلمي من خلال حسن توظيف المهارة في التركيب والتحليل ، أهم من تعميق دراسة الواقع البشرى ، في اطار المنظور الجغرافي .

وتستحق هذه الدراسة الجغرافية البشرية العامة أحيانا ، أو الدراسة الجغرافية البشرية الحاصة أحيانا أخرى ، بل قل تستوجب سسعة الاطلاع والتنور · ولا تنور أبدا من غير حسن انفتاح ، وتفتح شديد ويقظة وقدرة ومهارة على حسن استيعاب نتائج العلوم الانسانية والتزود بهسا · وكم يكون الباحث الجغرافي في أمس الحاجة ، الى حسن الانتفاع بهذه النتائج . والى حسن توظيفها واستثمارها الاستثمار الأنسب ، في صسياغة بحث الجغرافي البشرى ، وقل أنه يكون في وسع هذا الاجتهساد الجغرافي ، أن

يؤلف من نتائج العلوم الانسانية ، شيئا مفيدا يبتنى عليه نتائج ومحصلة أ البحث الجغرافي البشري .

وتبصر نتائج العلوم الانسانية ، التي ينبغي أن ينفتح لها عقسل الباحث الجغرافي ، وأن يتسع لها وبها اهتمامه ، حتى لا تفات منه دلالاتها العلمية أبدا ، وقل أن سعة الاطلاع وحسن الاستيعاب ، يزود الباحث الجغرافي ، بأهم السنن والقواعد العلمية البشرية ، التي ينبغي أن يعتمد عليها ، في دراسة الظاهرة الجغرافية البشرية ، دراسة جغرفية تحليلية وتركيبية ، في وقت واحد ، بل قل أنه من غير حسن احاطة الجغرافي علما بهذه النتائج العلمية ، يفلت منه زمام حسن التفسير والتحليل ، كما قد يستشعر بعض العجز أو كل العجز ، عن تعميق البحث الجغرافي ، أو عن موجبات التدقيق التخصصي ، في الجغرافية البشرية ، على الاطلاق ،

ولا تكاد تغنى سعة الاطلاع وحسن الاحاطة ومهارة الاستيعاب ، عن التحلى بمهارة الأخذ المناسب ، وحسن التزود بنتائج العلوم الانسانية ، بمعنى أن سعة الاطلاع شيء وحده لا يكفى ، وأن المهارة فى الأخذ شيء أكثر أهمية ، وبها يتحقق الانتفاع بنتائج العلوم الانسانية ، وينبغى أن يتزود الجغرافي بمهارة اختيار النتائج الأنسب للعمل الجغرافي البشرى ، كما ينبغى أن يكتمب الاجتهاد الجغرافي المهارة فى هذا الأخذ الضرورى . كما ينبغى أن يكتمب الاجتهاد الجغرافي المهارة فى هذا الأخذ الضرورى . من نتائج العلوم الانسانية ، بمعنى أن يتقن البناحث الجغرافي ، أو أن يجيد تقصى حقيقة القواعد العلمية البشرية الحاكمة أو المؤثرة فى مظهر أو يحيد تقصى حقيقة القواعد العلمية البشرية الحاكمة أو المؤثرة فى مظهر أو يسعف المتحليل الجغرافية البشرية المعنية ، لأن لا شيء غيرها يمكن أن يسعف المتحليل الجغرافي البشرية ، فى المكان والزمان ،

وفي اطار هذا التحلى بمهارة اختيار نتائج العلوم الانسانية ، ومهارة الأخذ والتزود وحسن الانتفاع ، يصبح في وسسح الباحث الجغرافي ، أن يتقصى القواعد العلمية البشرية ، وهي التي تصطنع المتغيرات البشرية حتى يستوعب مفعول التغيير في المسكان والزمان ، وعندئل ، يتبين الاجتهاد الجغرافي في الجغرافية البشرية شيئا مهما ، عن توجهات التغيير البشري جغرافيا ، في المساحة المعنية ، من عصر الى عصر آخر ، ولا ينجع الاجتهاد الجغرافي في الدراسة الجغرافية أبدا ، دون هاذا التزود بنتائج العلوم الانسانية ، ومنها ، علم الاجتماع ، وعلم التاريخ ، وعلم السياسة ، وعلم الانسانية ، ومنها ، علم الاجتماع ، وعلم التاريخ ، وعلم السياسة ، وعلم

الحضارة ، وعلم الآثار ، وعلم النفس ، وعلم الاقتصاد ، وغيرها من مجموعة العاوم الانسانية •

* * *

ويبقى بعد ذلك كله ، أن نؤكد على جدوى هسندا الافتراق على درب البحن الجغرافي ، بين الجغرافية الطبيعية وفروعها من ناحية ، والجغرافية البشرية وفروعها من ناحية أخرى ، وقل أنه افتراق علمى وظيفى معمول به، البشرية وفروعها من الحيف أخرى ، وقل أنه افتراق علمى وظيفى معمول به من أجل حسن التخصص، وحسن الآداء الجغرافي بصفة عامة ، مع ذلك فان هذا الافتراق لا يعنى قطع الصلة أو انعدام الصلة ، أو حتى الاستخفاف بالعلاقة بينهما في الاطار الجغرافي الشسامل ، وقل أن مهارة الجغرافي لا يجوز لا يحسب لها حساب جيد ، الا وهو حريص على هذه الصلة ، التي لا يجوز التغريط فيها أبدا ، بل قل أن من أهم مسوغات الاتقان في انجاز البحث الجغرافي ، هي أن يكنسب الباحث الجغرافي المهارة في أن يعرف كيف :

أولا: يعتنى دانما بالعلاقة الأصلية التى تجمع بين الجغرافية الطبيعية ودراسة الأرض لحساب الانسان فى جانب ، والجغرافية البشرية ، ودراسة حضور الانسان وتعايشه فى ربوع الأرض ، فى جانب آخر .

ثانيا: يتعقب الباحث الجغرافي أبعاد هذه العسلاقة ومعطياتها ، في اطار الرؤية الجغرافية الشاملة ، التي تجمع في وعاء واحد ، بين الانسسال والأرض في المكان والزمان .

ولأن هذه العلاقة أصولية ، فلا هي مقطوعة أبدا ، ولا هي ممنوعة ، ينبغي أن يتلمس الباحث الجغرافي موجبات هذه العلاقة الحيوية · كما يجب أن يميز بين منطق هذه العسلاقة ، وهي علاقة تبعية بين متبوع يفرض وتابع يستجيب ، ومنطق هسذه العلاقة وهي عسلاقة متبادلة بسين ندين متكافئين ، في اطسار الضبط والانضسباط المتبادل · وحسن تقصى حقيقة هذه العلاقة ، والعناية الجغرافية بها ، هو الذي يوفر أسباب أو موجبات الربط الموضوعي العلمي الدراسي ، بين الواقع الطبيعي ومتغيراته على صعيد المساحة المعنيسة في جانب ، والواقع البشرى وحركة الحيساة ومتغيراتها ، على نفس الصعيد في جانب آخر · كما يهيئ للباحث الجغرافي أيضا ، حسن ادراك وتفهم أو استيعاب التأثير المتبادل ، بين الطبيعة وهي تضبط وتنضبط من ناحية ، والانسان وهو يضبط وينضبط من ناحية ،

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثالث توجهات المعالجة الجغرافية

- ۔ تمھیے
- حتمية الاقلاع عن المعالجة العتيقة
 - توجه المعالجة الجفرافية الجديدة
- توذيع الظاهرة الجغرافية المعنية
- _ تعليل انتشار أو توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ···
- ـ تقصى العلاقة والربط بين الظاهرة الجغرافية المعنية والظاهرات الآخرى
 - المعاجة وتجسيد الرؤية الجفرافية



الفصـل الثالث توجهات المعالجة الجغرافية

على امتداد كل المراحل السابقة ، لظهور أو لنشسأة علم الجغرافية الحديثة ، وحسن بيان وتجسيد ووضوح رؤية الهسدف الجغرافي العلمي وتطاعاته لدراسة الأرض لحساب الإنسان ودراسة الإنسان وحضوره في ربوع الأرض ، كانت عناية الاجتهاد الجغرافي عنساية سطحية ومتعجلة ، وربما كانت هذه العناية على بيئة بالرؤية الجغرافية في المكان والزمان تماما ، ولكنها كانت عناية قاصرة ومقصرة في معالجة أو دراسة أبعاد هذه الرؤية الجغرافية تقصيرا شديدا ، وقل أن الاجتهاد الجغرافي في غيبة الاطار العلمي كان موفقا ، وهو يرصحه المدركات الجغرافية الحسية في المكان والزمان ، فلا تغيب عنه أبدا ، ولا يهمل في مطالعتها ، ومع ذلك فقصه استوعب هذا الاجتهاد الجغرافي وعالج هذه المدركات الجغرافية الحسية ، في اطار فكر هلامي وتأمل غير ملتزم باطار محدد ، معالجة هزيلة وسطحية تماما ، حتى وهو يدرك حقيقة العلاقة بين الانسان والأرض ، في المكان والزمان فلا هو ينكرها ولا هو يتنكر لها أبدا ،

حتمية الاقلاع عن المالجة العتيقة:

وكانت هذه المسالجة العتيقة ، التى تأتت فى غيبة علم الجغرافية ، معالجة لا تعتنى بشى، قدر عنايتها بالوصف الجغرافي فقط ويقف هسذا الوصف ، وهو مخلوط بالشوائب غير الجغرافية ، أو وهسو قد تخلص من هذه الشوائب ، عند حد معلوم ، لم يكن فى وسسعه أن يتجاوزه أبدا ويصور هسذا الوصف أو يعبر عن الرؤية الجغرافية ، أو يجسم المنظور الجغرافي ، وهسو يطالع الواقع الجغرافي جملة وتفصيلا ، على صسعيد المساحة المعنية ، ولقد تعود الاجتهاد الجغرافي غير الملتزم بأى قيود أو بأى ضوابط ، أو بأى قواعد عدمية ، على علم الانضباط فى الوصف الجغرافي ، وكم جاء هذا الوصف الجغرافي وهو مخلوط بالشوائب التى تضر بحسن وكم جاء هذا الوصف الجغرافي وهو مخلوط بالشوائب التى تضر بحسن البيان والعرض فى كثير من الأحيسان ، ولا تكاد تفيد الانجاز الجغرافي الوصف الجغرافي ، لكى تكدر صفو الوضوح الجغرافي ، أو لكى تعتم على حسن بيان الوصف الصحيح ، مى الانجاز الجغرافي ،

ومع مرور الوقت من عصر الى عصر آخر ، وتقدم الخطوات المتأنية ، على درب التعامل مع المدركات الجغرافية الحسية في الممكان والزمان ، احس الاجتهاد الجغرافي بهذا التعتيم على المنظور الجغرافي • كما استشعر ماذا تفعل الشوائب ومعنى انعدام وضموح الرؤية الجغرافية ، وهي تعماين المدركات الجغرافية المسية • وأقدم الاجتهاد الجغرافي بحذر شديد وتحفظ أشد ، على تطهير الوصف الجغرافي ، وتنقيته من بعض الشموائب ، التي كانت تكدر صفو الوضوح الجغرافي •

وبداية هذا التوجه الحميد ، لا يعنى تطهير الوصف الجغرافي تماما في يوم وليلة ، بل لقد بدأ بداية بطيئة جدا ، حفلت بالتحفظ أحيانا كثيرة ، واستمر هذا التوجه الحميد على المدى الطويل ، وهو يسعى الى انقناص معدلات الخلط ، بين ما يهم المعرفة الجغرافية ويجب المحافظة عليه ، وما لا يهم هذه المعرفة وينبغى التخلص منه ، وفي غيبة العلم واطاره المحكم وضوابطه، خضع أمر هذه التنقية ، والكف عن الحشو الذي يضيف كثيرا من الشوائب الى الوصف الجغرافي ، لاختيار الاجتهاد الجغرافي وتقديره ، وحسن عرض أو تصوير الوصف الجغرافي ،

ومع هذا التفاوت في التقدير وفي الاختيار ، تفاوتت الكتابة في الوصف الجغرافي تفاوتا كبيرا ، وكانت بعض كتابات الوصف الجغرافي أكثر وضوحا من كتابات وصدفية أخرى ، في غيبة علم الجغرافية ، وفي غيبة المقاييس العلمية ، ينبغي أن نتوقع هذا التفاوت ، في اطار حسن النية التي يمكن أن يتذرع بها صاحب كل كتابة في الجغرافية الوصفية ، ومع ذلك فيجب أن نقر باستمرار هذا التوجه الحميد ، وكان وكان ليس لهذا التوجه الحميد مدف حقيقي ، أهم وأجدى من وضوح الرؤية الجغرافية، وحسن التوصيف الجغرافي ، على صديد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

ولقد تأتت آخر خطوة من خطوات هـــذا التوجه الحميد ، الى تطهير وتنقية الوصف الجغرافى ، فى وقت متأخر جدا ، يرجع الى القرن الثامن عشر الميلادى • وتمثلت هذه الخطوة الأخيرة ، فى الفصــل أو العزل بين الوصف الجغرافى فى جانب ، والسرد التاريخى فى جانب آخر • وبارك الفكر الجغرافى هذا الفصل • وانتهى هذا الخلط الذى برر عدم القدرة على المتعيز ، بين الجغرافى والمؤرخ ، على المدى الطويل • وأصبح هـذا التمييز بينهما أمرا سهلا وميسورا • بل قل أصبح الوصف الجغرافى نقيا الى حدد بعيد •

وكان هذا الفصل وهو شكل من أشكال التطهير ، وتنقيسة الوصف المغزافي ضروريا في هذه المرحلة ، التي كانت تبشر بموله علم الجغرافية ، وقل أن وجه الضرورة كان جادا ، حتى يتسنى صياغة الاطار العلمي ، الذي اصطنع من التفكير الجغرافي الحديث علما ، أو الذي أنهى شكله الهلامي ، بل قل لقد وضع هذا الاجتهاد الجغرافي حسدا لهذا الانزلاق في خطيئة الخلط ، الذي سواء كان بحسن نية أو كان بسوء نية ، قد شوه دائما الوصف الجغرافي ، أو عتم على قدر كبير من صدق التعبير ووضوحه في المنظور الجغرافي ،

وأفلح الاجتهاد الجغرافي العلمي الذي تلمس الوضوح الجغرافي ، في هذا التطهير وقل أنه أفلح في صياغة أسلوب عناية جديدة أفضل ، كفات الصدق والوضوح ، والاهتمام بالرؤية الجغرافية وحسن تمحيصها · وأخرج هذا الأسلوب الذي كشف عن الوصف الجغرافي غشاوة الخلط ، البحث الجغرافي العلمي ، وفي اطار الالتزام بالهدف الجغرافي ، من جمود الوصف الجغرافي ومن تعبيره السطحي الجامد · وكان ذلك وكانه نقطة البداية في التوجه الجغرافي العلمي ، في الاتجاه الصحيح ، الى معالجة المدركات الجغرافية المسية معالجة جغرافية علمية أنسب ·

توجه المعالجة الجغرافية الجديدة:

واخراج العمل الجغرافي من جمسود الوصف الجغرافي ، أنهى قضية العناية الجغرافية بالتوصيف المجرد · بل قل انتهى تصوير الرؤية الجغرافية والتعبير عنها تعبيرا سطحيا وجامدا · وهذا في حد ذاته أهم الدواعي التي الزمت الاجتهاد الجغرافي العلمي ، بالبحث عن أبعاد جسديدة أو أسلوب عمل جغرافي أفضل ، من أجل :

(أ) حسن عرض الرؤية الجغرافية ، واجادة التعبير العلمى الجغرافي الصادق عنها •

(ب) تعميق وحسن استعاب وتفهم الرؤية التي تستوعب المنظور الجغرافي الواضح ، في صعيد المساحة المعنية .

وهذا من غير شك توجه هادف الى الانجاز الجغرافى الأفضسل • ولم يكن هذا التوجه الهادف ، يعنى أهم من التمعن الجيد ، فى مكونات أو فى نسيج الرؤية الجغرافية • كما يعنى الاقدام على معالجة جغرافية ، تتجاوز الوصف الجغرافي الى آفاق جديدة من خسلال المهارة الجغرافية فى الحال والتركيب • ولقد جاوب البحث الجغرافي هذه العناية ، التى كشفت النقاب

عن ارادة أو عن تطلع هـــذا التوجه الجغرافي الجيد ، الى الاضــافة أو الى التجديد .

وقل أن هذه العناية الجغرافية ، في ثوبها الجديد ، هي التي أعلنت عن جوهر أو لب ، أو عن حقيقة الهدف الجغرافي ، الذي تبناه علم الجغرافية وعمل من أجله ، لحسباب الفكر الجغرافي الحديث · وسبواء كان البحث الجغرافي من أجل دراسة الظاهرة الجغرافية الطبيعية متفردة ، أو وهي في اطار الرؤية الجغرافية للواقع الطبيعي ، أو كان البحث الجغرافي ، من أجل دراسة الظلساهرة الجغرافيسة البشرية متفردة ، أو وهي في اطار الرؤية الجغرافية للواقع البشري ، أو كأن البحث الجغرافي أعم وأشمل ، من أجل الجغرافية للواقع البشرى ، أو كأن البحث الجغرافي أعم وأشمل ، من أجل دراسة جغرافية شاملة تجمع بين رؤية الواقع الطبيعي على وجه ، ورؤية الواقع البشرى على الوجه الآخر ، التزم الاجتهاد الجغرافي العلمي ، التزاما وتتنور ، حتى تتجاوز حدود الوصف الجغرافي ، مهما كان معبرا عن وتتنور ، حتى تتجاوز حدود الوصف الجغرافي ، مهما كان معبرا عن والموضوعية ، الى أبعاد جديدة تحدث البحث وتنعشه ، حتى يخوض الاجتهاد الجغرافي في أعماق جغرافية جديدة ، تجاوب الهدف الجغرافي وتطاوع تطلعاته ،

وارتكز هذا التجاوز الذى أخرج البحث الجغرافى من الوصف الجامد المجرد ، على ثلاثة أبعاد هامة ، بل قل أنها أبعاد جوهرية أو أساسية من وجهة النظر الجغرافية ، وتقود هذه الأبعاد الأساسية مسيرة المعالجة أو المدراسة أو البحث ، أو قل هذا التوجه الجسديد ، فى الاتجاه الجغرافى الصحيح ، بل قل أنها هى التى توجسه البحث الجغرافى ، فى الوجهة الموضوعية التى تجنب الباحث جمود الوصف ، ثم هى التى تحمله على الموضوعية التى تجنب الباحث جمود الوصف ، ثم هى التى تحمله على متابعة المدراسة ، على نحو جديد ، يجاوب الهدف الجغرافى ، ثم هو الذى مغضى – فى نهاية الأمر – الى تعميق الرؤية الجغرافية ، على كل المستويات ، يعضى – فى نهاية الأمر – الى تعميق الرؤية الجغرافية ، على كل المستويات ،

وتمثلت هذه الأبعاد الأساسية ، التي أسفرت عن دراسات جغرافية جادة ، ذات معنى ومغزى ، أو أسهفرت عن بحوث جغرافية جيدة ، ذات مضمون ، في :

أولا .. توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية :

وتوزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ، سواء كانت هذه الظاهرة طبيعية أو بشرية ، يعنى بالضرورة ، توزيعا أفقيا فى دبوع المكان • ويسبجل هذا التوزيع الأفقى ، متابعة الباحث الجغرافى ، وهو يتابع هذه الظاهرة المعنية ،

على صعيد المساحة المعنية · بل قل أن هـذا التوزيع الذى تنتهى اليـه أو الذى تسفر عنه المتابعة الجغرافية أو الرصد الجغرافي الدقيق ، يجسد مبلغ انتشار الظاهرة الجغرافية انتشارا واقعيا ، فى ربوع وأنحاء المساحة المعنية ·

ويكون الوصف الجغرافي هو الوسيلة التي تعبر عن هـــذا التوزيع الجغرافي وقل يمضى هـــذا التوصيف الذي يجب أن يتحل بكل الـدقة والصدق ، لكي يعبر عن هذا التوزيع ، أو يبين ملامح الانتشار على امتداد المستوى الأفقى ، في المكان والزمان ، وينبغي أن يتجنب حشد هذا الوصف الجغرافي الدقيق ، الذي يعبر عن اتجاهات التوزيع الأفقى للظاهرة الجغرافية المعنية ، ما يلى :

أ - الخلط الذي يشوه وتضيع في زحمته الموضوعية الجغرافية البينة · ب - المبالغة التي تفتح أبواب الادعاء والكذب والبحث عن دواعي الاثارة ·

ج - كل دواعى أو موجبات التشويه ، أو التعتيم التى تغطى على الصدق والوضوعية الجغرافية ،

ومن أجل وضوح الرؤية الجغرافية ، كما ينبغى أن يعبر عنها الوصف الجغرافي ، الذي يتعقب توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ، على صعيد المساحة من الأرض ، ومن أجل حسن البيان والكتابة والتعبير بالكلام عن صحور التوصيف الجغرافي ، الذي يتابع انتشار الظاهرة الجغرافي للعنية ، في ظلكان والزمان ، يوظف الاجتهاد الجغرافي العلمي الخريطة الجغرافية ، ويثبت الاجتهاد الجغرافي من خلال الخبرة أو المهارة المتخصصة ، في اعداد الحرائط هذا التوزيع على خريطة المساحة المعنية ، كما يستخدم الرسم البياني ، استخداما جيدا ، لكي يشارك هذا الرسم في وضوح وبيان هذا التوزيع على صعيد المساحة المعنية ،

وهناك أساليب فنية ومهارات متنوعة ، أجاد الاجتهاد الجغرافي العلمي ابداعها ، أو ابتكارها ، وحسن توظيفها ، لحساب الوضوح ، في هذا التوزيع الجغرافي ، وقد أجاد بموجب حسن استخدام هذه الوسائل والأساليب ، حسن البيان والتعبير الوصفي ، وهو الذي ينطق بالصدق الموضوعي الهادف ، عن توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان والزمان ، هذا ، وينبغي أن تكون في صحبة أو في معية هذه الأساليب

ويوظف الاجتهاد الجغرافي الرحلة الجغرافية ، التي قلنا أنها باتت ، في اطار العمل الجغرافي ، متخصصة في الهدف وفي القيادة و وأصبحت الرحلة الجغرافية ، وكأنها العين الجغرافية المبصرة ، وتخرج الرحلة الى الميدان أو الى الحقل ، وهي العين التي لا تغفل عن معاينة المنظور الجغرافي ، في المكان والزمان ، وتتجول الرحلة الجغرافية في ربوع المساحة المعنية ، وهي تتابع التوزيع ، وتتعقب الانتشار ، على المستوى الأفقى ، وقل أنها لا تخذل الباحث الجغرافي أبدا ، في أداء المهمة الجغرافية ، وهي يتحسس هذا التوزيع الجغرافي ، بل قل أنها هي التي تجاوب على كل استفسار عن هذا التوزيع الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ،

ويبدو أن الباحث الجغرافي يعرف جيدا ، كيف يستثمر الرحلة الجغرافية ، على صميد المساحة المبنية · ويصبح الباحث الجغرافي بناء على المعاينة أو المشاهدة ، أو المتابعة ، وهو يتعقب أجوال الظاهرة الجغرافية المعنية ، في حاجة ملحة لمعرفة الكيفية التي يتأتى بموجبها هذا التوزيع ، أو هذا الانتشار على المستوى الأفقى ، في ربوع الميدان · وان شئت قل أنه يعتمد في حسن الاجابة ، عن السؤال الذي يقول : كيف يتأتى هذا التوزيع على المستوى الأفقى ؟ على هذه المعاينة · ومن ثم يضمن أفضل وصف ، وهو يعبر عن هدا النوزيع الجغرافي ، للظاهرة الجغرافية المعنية ، في ربوع المكان والزمان · بل قل أن الباحث الجغرافي لا يعود من الرحلة الجغرافية الا بعد أن يتزود برؤية جيدة ، تجسد له أبعداد المنظور الجغرافي في الميدان ، تجسيدا واضحا ·

ولا بداية في دراسية الظاهرة الجغرافية المعنيية ، الطبيعية ، او البشرية ، على أى مستوى وفي أى ميدان ، من غير الاحاطة بهيذا التوزيع الجغرافي ، الذي يعبر عنه الوصف الجغرافي تارة ، أو الذي تصوره الجريطة الجغرافية تارة أخرى ، وهذا معناه أنه لا اعتراض على الوصف الجغرافي أبدا ، ولكن يشترط أن يكون هذا الوصف صادقا بكل المقاييس ، ومنزها عن الخلط أو التعتيم ، وإذا كان هناك اعتراض حقيقي يتبناه عام الجغرافية. فأنه يتمثل في التوقف في الدراسة الجغرافية ، عند خد الوصف الجغرافي للظاهرة الجغرافية المعنية ،

ولا يعنى التوقف عند حد الوصف الجغرافي شيئا ، غير الجمود ، كما يعنى امتناع العمل الجغرافي عن مباشرة مشوار التوجه الصحيح ، الى الهدف الجغرافي الحقيقي ، كما أراد له الفكر الجغرافي الحديث أن يكون ، وهسذا معناه أن الوصف الجغرافي الذي يعبر عن التوزيع مهم ، ولكنه لا يمثل الا المقدمة ، أو التمهيد من أجل الاقتراب من لب أو جوهر العمل الجغرافي الصحيح ، ومن بعد هذه المقدمة يكون الانتقال الى متابعة الظاهرة الجغرافية العنية ، من خلال الاجابة على السوال ، الذي يقول « لماذا جاء التوزيع الجغرافي في المكان والزمان ، على هسذا النحو ، الذي يعبر عنه الوصف الجغرافي ؟ » .

ثانيا _ تعليل توزيع او انتشاد الظاهرة الجغرافية :

متابعة التوزيع العام أو التوزيع الخاص ، وهسو الذي يعبر عن مبلغ انتشار الظاهرة الجغرافية الطبيعية أو الذي يعبر عن مبلغ انتشار الظاهرة الجغرافية البشرية ، على المستوى الأفقى ، في ربوع المساحة المعنية ، يجسد الصورة الجغرافية ، في المكان والزمان · ورؤية الصورة الجغرافية ، من خلال الوصف الجغرافي الجيد ، يعنى أن هذا التوزيع الجغرافي ، يعبر عن هسذا المنظور الجغرافي تعبيرا جامدا وصسامتا ، لأنه لا ينطق بشيء ·

ومن ثم ، قل أن التوزيع الجغرافي وحده ، مهما كان معبرا وصادقا ، لا يكاد يفضى بشيء جوهرى ، يجاوب الهدف الجغرافي ، وقل أيضا أنه لا يكاد ينتهى الى نتيجة موضوعية جادة أو مجدية ، لحساب الهدف الجغرافي ، ولا شيء يكون في مصلحة الهدف الجغرافي ، غير انهاء الجمود ، والتوقف عند حد التوزيع والوصف الجغرافي ، ولا شيء ينهى هذا الجمود ، أو يفض هذا التصوير الجغرافي الصامت ، غير المضى قدما ، بحثا عن تفسير مناسب ، أو تحليل مقبول ، يفسر أو يحلل ويعلل ، ثم يبرر هذا التوزيع الجغرافي ، في ربوع المساحة المعنية ، في الكان والزمان .

ومثل هذا التفسير يكون وكأن الظاهرة الجغرافية المعنية ، تتحدث عن عوجبات انتشارها الأفقى • بمعنى أنها لا تسكت ، بل تقلع عن الجمسود والصمت وتتكلم عن مبررات وجسودها وانتشارها على المستوى الأفقى • والبحث عن مثل هذا التفسير ، بحث حيوى ، لحساب الهدف الجغرافى • وهو الذى يضع الاحتهاد الجغرافي العلمي في مواجهة المسئولية عن تحايل وتبرير التوزيع الجغرافي ، أو الانتشار ، على المستوى الأفقى • ولا

ينبغى أن يتهرب الاختهساد الجغرافي العلمي من هسنه المسئولية ، حتى. لا يخدل البحث والتوجه السديد ، الى الهدف الجغرافي .

وقل أن هذا النفسير الجغرافي يستحق الاهتمام والعناية الجغرافية ويبتني هذا التفسير بالضرورة على محصلة سعة الاطلاع والاحاطة وحسن استيعاب نتائج العلوم الانسسانية ، لتعليل أو لتحليل انتشسار الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ويبتني هذا التفسير أحيانا أخرى ، على محصلة سعة الاطلاع والاحاطة وحسن استيعاب نتائج العلوم الطبيعية ، لتعليل أو لتحليل انتشار الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ومن خلال هذا التفسير وحسن الوصول اليه ، يعرف الاجتهاد الجغرافي كل شيء ، عن موجبسات هذا الانتشار الأفقى ، وتوزيع الظاهرة الجغرافية المعنية توزيعا أفقيا ، على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان ،

وتبدو حاجة الباحث الجغرافي الى تقصى الأسسباب والدواعي ، التى. تكون من وراء الرؤية أو الصورة الجغرافية غاية في الأهمية من أجل تعميق. البحث ، وينبغي أن يجيد الاجتهاد الجغرافي تعقب مسئولية هذه الأسباب عن توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ، في ربوع الأرض أو المساحة المعنية ، ومن ثم لا يجوز اهمال هذا التفسير الجغرافي ، أو التهاون في حسن عرضه جغرافيا أو التفريط فيه ، بل قل يتحمل الباحث الجغرافي مسئولية العثور على القاعدة العلمية ، التي تضبط التسوزيع الجغرافي ، أو التي ينضبط بموجبها الانتشار على المستوى الأفقى ، كما يتحمسل الباحث الجغرافي. بمسئولية تفسير الاستثناء ، ومظاهر الشسسذوذ في هسذا التوزيع الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ،

وفضلا عن حشد الأسباب الوجيهة ، واضافة الى حسن بيان المبردات والدواعي ، التى تفسر التوزيع الجغرافي وتعلل الانتشار العام ، ومواضع الشدوذ ، عسلى المستوى الأفقى ، يوظف الباحث الجغرافي مهساراته في التحليل ، توظيفا مناسبا من أجل تعميق هذا التحليل ، وقل انه يكون في حاجة لبيان مبلغ انضباط التوزيع مسع القاعدة ، أو مبلغ الخروج عن هذه القاعدة الجغرافية ، بل قل أنه ينبغي أن يتحرى الصدق والتدقيق وسلامة التعليل ، بكل ما أوني من حسن البيان والمهارة في توظيف نتائج العلوم الطبيعية أو البشرية ، في حسن صياغة هسذا التعليل الجغرافي ، أو في حسن بيان وتعبير التفسير العامى الجغرافي ،

وينبغى أن تجيد الخبرة الجغرافية المهارات التي تبتني عليها القواعد

الجغرافية العامة ، للتوزيع الجغرافي • كما ينبغي أن تملك الخبرة الجغرافية القدرة ، على استشعار فعل العوامل الطبيعية أو العوامل البشرية ، وهي تفسر التسوزيع الجغرافي ، أو وهي تحلل الرؤية الجغرافية • بمعنى ان يحسن الاجتهساد الجغرافي ، أو أن يتقن حسن استشعار مسئولية بعض نتائج العلوم الانسانية ، التي تصطنع القواعد الجغرافية أو بعض نتسائج العلوم الانسانية ، التي تصطنع القواعد الجغرافية الحاكمة للتوزيع في اطار الرؤية الجغرافية ، في المكان والزمان • وفي وسع الجبرة الجغرافية ، أن تمتلك الرصيد المناسب من هده النتائج العلمية البحتة لكي تسعف التفسير الجغرافي ، وحسن بيانه • ويكرس الاجتهاد الجغرافي كل ما في الجعبة من رصيد مناسب ، اضافة الي كل المهارات التي يتحلي بها ، وهو في رحلة الدراسة الجغرافية الميدانية من أجل :

(أ) استشعار أو ادراك فعل العوامل الطبيعية أو العوامل البشرية ، ومبلغ تأثيرها على صيغة القواعد الجغرافية الحاكمية للتوزيع ، في المساحة المعنية .

(ب) استشعار أو ادراك الكيفية التي تتداخــل بموجبهـا دواعي. التوزيع والانتشار ، على صعيد المساحة المعنية ، لسكى يتأتى التوزيع. الجغرافي ، ويبدو كما ترصده العين الجغرافية الواعية .

وهذا معناه أن يعرف الباحث الجغرافي ، وهسو في رحلة الدراسة الجغرافية الميدانية ، كيف يعاين التوزيع الجغرافي ، وكانه يقرأ في كتاب مفتوح ، وقل لا ينبغي أن يعود من هذه الرحلة الجغرافية ، الا وقد أمسك بزمام التفسير الجغرافي ، وان شئت قل أن هذا هو فقط السبيل الذي يعتمد عليه حسن التفسير الجغرافي ، بل قل أنه هو الذي يسدد حسن الاجابة عن الاستفسارات ، التي تسمل عن دواعي أو موجبات التوزيع: الجغرافي ، في المساحة المعنية ،

وانجاز هذا التفسير الجغرافي للتوزيع ، الذي يبتني أصلا على تحليل الرؤية الجغرافية لانتشار الظاهرة الجغرافية المعنية ، يمثل خطوة مناسبة . في اتجاه البحث نحو الهدف الجغرافي ، وقل أن هسنده الخطوة التي تنهي مهمة الاجتهاد الجغرافي ، والتزامه بالبحث عن التفسير الجغرافي ، تضعه في الوضع الصحيح أو الاتجاه الصحيح ، ذلك أنه لا يتوقف عند هذا التفسير الجغرافي ، لكي تكون النهاية التي ينتهي اليها البحث الجغرافي ، بل قل يبغى أن يبدأ الاقدام الجغرافي على اتمام المسيرة ، اتماما يحقق أو يجاوب

«الهدف الجغرافى ، أو اتماما يكتمل بموجبه البحث الجغرافى • وخطوة ثالتة يلتزم بها هذا الاقدام الجغرافى ، تكون ضرورية ، من أجل الوصول الى كل ما ينبغى ، أن يجاوب الهدف الجغرافى •

وتبتنى هذه الخطوة الثالثة ، على أساس أن الظاهرة الجغرافية المعنية ، التى يعكف الباحث الجغرافي على رصحه وتسجيل توزيعها على المستوى الأفقى ، ثم يعكف على تفسير هذا التوزيع أو الانتشار ، ليست هى الظاهرة الجغرافية الوحيدة ، على صعيد المساحة المعنية ، وقل أنه ليس فى وسحح الباحث الجغرافي أن يعزل هذه الظاهرة عزلا قاطعها الصلة بينها وبين الظاهرات الجغرافية الأخرى ، بل قل وكيف يتسنى هذا المزل والظاهرة الجغرافية المعنية متداخلة فى منظومة منسقة ومنسجمة ، فى اطار المنظور الجغرافي العسام ، على صعيد المساحة المعنية ؟ ومن ثم يستوجب البحث المخرافي الاقدام الجغرافي على الخطوة الثالثة ، وفي هذه الخطوة الثالثة ، تكون الاجابة عن الاستفسار الذي يسئل عن العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المعنية ، وكل الظاهرات الجغرافية الأخرى ، في منظومة الرؤية أو المنظور الجغرافي على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ،

عالثا .. تقصى العلاقة والربط بين الظاهرة المعنية والظاهرات الأخرى :

تقصى حقيقة العسلاقة بين الظاهرة الجغرافية المعنية من ناحية والظاهرات الجغرافية الأخرى في المنظور الجغرافي من ناحية أخرى ، يكون هو الشغل الشاغل الذي يهم الباحث الجغرافي و يجسد هسذا الاهتمام الجغرافي معانى الربط الايجابي أحيانا ، أو السلبي أحيانا أخرى ، في اطار المنظومة التي تجمع بين كل المكونات الجغرافية ، لصورة المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية و وبناء على هذا الربط وتقصى العلاقات في المكان والزمان ، يتوجه البحث الجغرافي توجهسا سديدا ، الى ما يبتغيه ويتطلع الهدف الجغرافي ، في نهاية المطاف .

وفى هذه المرحلة الحاسمة ، التى تفضى الى الهدف الجغرافى ، يتلمس الاجتهاد الجغرافى ، دواعى العلاقة ، وكيف تؤدى الى شكل بديم من أشكال الربط بين الظاهرات الجغرافيسة الطبيعية والبشرية ، على صحيد المساحة المعنية ، كما يلتمس الاجتهاد الجغرافى نتائج هذا الربط وفعل العلاقات ، فى اطار الرؤية الجغرافية الشاملة ، للواقع الجغرافى الكلى السسائد ، فى المكان والزمان ، وهذا الربط سواء كان ايجابيسا ، أو كان سلبيا ، هدو الذى يجمع الأجزاء وينسق فيما بينهسا ، ويؤلف من الظاهرة الجغرافية

المعنية مع سائر الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية الأخرى ، الصورة في المنظور الجغرافي ، وقل أنه هو الذي يبتنى ذلك الترابط بين الأجزاء لكي يتكامل الواقع الجغرافية ، عسلى لكي يتكامل الواقع الجغرافية ، عسلى. صعيد أو في ربوع المساحة المعنية ،

ويهيى عذا الربط والوقوف على موجبات العلاقة أو العلاقات ، الحكم الجغرافى السديد ، على الكيفية التى تتداخل بهسا الظاهرات الجغرافي ، الطبيعية والبشرية ، تداخلا منضبطا ، في صلب توليفة المنظور الجغرافي ، وفضلا على ذلك كه ، يهيى عذا الربط وتقصى العلاقات الفرصة ، التى يضع فيها يد الاجتهاد الجغرافي على :

(أ) الكيفية التي يتأتى بموجبها التأثير المتبادل ، بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية المتعددة والمتنوعة ، في المنظور الجغرافي العام. على صعيد المساحة المعنية .

(ب) الكيفية التى يتأتى بها التغيير الذى ينال من ظاهرة جغرافية معينة ، حتى تتوالى المتغيرات وتتمثل ردود فعلها المباشر وغير المباشر ، فى مجموعة العلاقات فى منظومة الربط الشمامل ، وتكوين المنظور الجغرافى العام المتغيرات ، من عصر الى عصر آخر استجابة لفعل المتغيرات ،

ومن خلال هسدا الربط ، يجنى البحث الجغرافي ثمرات العلاقات الجغرافية ، بين مكونات المنظور الجغرافي ، ويتوصل الباحث الجغرافي بالضرورة من خلال هذه العلاقات الجغرافية ، الى أهم القواعد الجغرافية العلمية الحاكمة ، أو التي يستجيب لهسا توزيع وتفسير انتشبار الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان والزمان ، كما يتوصل الباحث الجغرافي أيضا الى ادراك واستيعاب فعل المتغيرات ، التي تتغير بموجبها دواعي وموجبات هذا التوزيع الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، من عصر الى عصر آخر ،

وهذا ، فى حد ذاته توصل جغرافى مهم ، لا ينبغى اهماله أو التفريط. فيه • وهو يضيف نتيجة حاسمة جغرافيا • بل قل أنها نتيجة مجدية لحساب الهدف الجغرافى • ومن يجيد هذا الربط ، ويحسب حساب العلاقات. يكون في وسعه ، أن يطالع على صفحة الأرض فى المكان والزمان ، ويتعقب طاهرة جغرافية معنبة ، يبدأ من عندها وعلى أساس توزيمها ، تصرور بغرافى بديع • ويكشف هذا التصور الجغرافى البديع عن أبعاد الواقع الجغرافى بديع في المكان والزمان ، وكأن الجغرافي يقرآ في كتاب مفتوح •

وفضلا عن رصد هذه العلاقات ، التي تصور التداخل بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، ويبدو وكأنه اختلاط كما تختلط الألوان ، غي الصورة الزيتية ، يتبين الباحث الجغرافي ، مبلغ لزوم أو توقع هـــذا التداخل وتأثيره المتبادل ، ومبلغ انضباطه ، في المنظور الجغرافي الكلي وهنا يكون التحلي بالمهارة الجغرافية في الدراسة التحليلية ، مطلوبا حتى يتسنى للباحث الجغرافي أن يتعقب هذه العلاقات ، وأن يتبين نتائجها ، في الرؤية الجغرافية الكلية ، على صعيد المساحة المعنية ،

وقل أن الوصول من خلال التحليل والربط الى جوهر أو الى كنه هذه العلاقات الجغرافية ، يرسخ أحيانا ، أو يبتنى أحيانا أخرى بعض القوانين الجغرافية ، ولا تكاد تضل هذه القوانين الجغرافية ، بل انها لا تكذب ولا تضلل الباحث الجغرافي أو تخذله ، وهو يتوجه نحه الهدف الجغرافي ، ومن ثم يرى الباحث الجغرافي في ههذه القوانين الجغرافية ، شيئا مهما يستحق العناية ، وتتخذ هذه القوانين في تقديره الجغرافي :

(أ) صفة الضوابط الحاكمة لوجود ، أو لتوزيع ، أو لانتشار الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان والزمان ·

(ب) صفة البيان الصريح الكاشف ، عن التأثير المتبادل أو عن الضبط والانضباط المتبادل ، بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، في الكان والزمان •

المعاجة وتجسيد الرؤية الجغرافية:

هذا ، ومنخلال التوزيع ، والتعليل ، والربط ، يعلن الاجتهاد الجغرافي العلمي عن المهارة ، في كل مجال من مجالات ، تناول أو معالجة ، أو دراسة وتقصى حقيقة الظاهرة الجغرافي المعنية ، أو حقيقة الموضوع الجغرافي المعني ، وقل أن التوزيع والتعليل والربط على التوالى ، هو الذي يصطنع الأبعاد التي تحتوى رؤية ، الظاهرة الجغرافية أو الموضوع الجغرافي ، حتى تلقى عليه الأضواء من كل جانب ، وتكفل غاية ما يرنو اليه الوضوح الجغرافي ، وهذا الاحتواء هو الذي يثرى البحث الجغرافي بصفة عامة ، وهو الذي يعمق أهم المفاهيم الجغرافية ، وهو الذي يجمع أوصال المدركات الجغرافية ، التي تتداخل حتى يتحقق حسن التصوير ، ووضوح التعبير ، وعمق البيان الجغرافي الصريح ، في المكان والزمان ،

وبناء على هذا الأسلوب ، ينساب العرض الجغرافي انسيابا علميسا

منضبطا • ويتقن الاجتهاد الجغرافي بهذا الأسلوب ، آداء المهام المنوطة به في البحث الجغرافي ، وصولا الى جوهر الحقيقة الجغرافية العلمية فعلا ، لحساب الهدف الجغرافي • وهسذا هو الاعلان الصريح عن حسن توظيف مهارات الاجتهاد الجغرافي العلمي ، استجابة لمنطق ولفلسفات الفكر الجغرافي الحديث • ويكون حسن التوظيف لحساب العمل الجغرافي على مستويين هما:

(أ) التحليل الذي يجيد تفكيك أوصال الرؤية الجغرافية ، حنى يتعرف على مكوناتها ، وعلى تداخل هذه المكونات في نسيجها أو في تركيبها الهيكلي الجغرافي .

(ب) التركيب الذي يجيد جمع ولم شمل أوصال ومكونات الرؤية الجغرافية ، حتى يتعرف على دواعى وموجبات تجميع وصياغة وتنسيق هذه المكونات في تركيبها الهيكلي الجغرافي ، في المكان والزمان ·





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع علم الجغرافية الحديثة وقضايا تحديد المكان والزمان

- _ تمهید
- _ ارتباط المعاجة الجغرافية بالمكان والزمان
 - التوجه الجغرافي لتحديد المكان
- العناصر الجغرافية وحبكة الاطار الاقليمي في المكان
 - التوجه الجغرافي لتحديد الزمان
- ـ العناصر الجغرافية ودغى التغيير على امتداد البعسد الزمني في المكان والزمان



الفصل الرابع علم الجغرافية الحديثة وقضايا تحديد المكان والزمان

استوجبت المرونة الجغرافية العلميسة في تحديد المكان والزمان ، السلاخ العمل الجغرافي من السرد التاريخي • ومن بعد همنذا الانسلاخ ، الذي أدخل العمل الجغرافي في ثوبه العلمي ، أو الذي كشف الغطاء عن أبعاد الاطار العلمي ، أو الذي هيأ دواعي وتوجهات صياغة الهدف الجغرافي العلمي ، كانت الاجتهادات الجغرافية التي حاورت وجادلت في قضية تحديد المكان والزمان ، لحساب العمسل الجغرافي • ولم يتناول هسنذا الجدال خصوصية هذا التحديد فقط ، بل قل انه كان جدالا فعالا ، اهتم بأبعاد المرونة المطلقة ، التي ينبغي أن يتحل بها هذا التحديد •

ارتباط المالجة الجغرافية بالكان والزمان :

توجسه البحث الجغرافي وانجازه ، كمسا اراد له الفسكر الجغرافي الحديث ، أن يكون ، وهو أمانة غالية في عنق علم الجغرافية ، قد استوجب العناية والظاهرة الجغرافية أحيانا ، أو بالموضوع الجغرافي أحيانا أخرى في المكان ، وفي الزمان ، وليس من الجغرافية في شيء ، أن تجرى الدراسة أو أن يجرى البخث الجغرافي ، دون الارتباط بالمكان وبالزمان ، والمسكان على صعيد الأرض ، هو الذي يجسم المسرح الجغرافي ، والزمان هو الذي يحدد المدى ، الذي تجرى فيه حركة الأحداث على المسرح الجغرافي ،

وسواء كانت الظاهرة الجغرافية طبيعية أو بشرية ، وسيواء كان الموضوع الجغرافي طبيعيا أو بشريا ، فلابه من أن تكون الدراسة الجغرافية ، في المكان ، وفي الزمان ، بمعنى أن العناية الجغرافية ، لا يمكن أن تتأتى ، دون تحديد واضع ، يحدد أبعاد المسكان والزمان ، وقل لا يصلح البحث الجغرافي أبدا ، الا في اطار واضح ، يصنع أبعاده المكان والزمان ، بل قل أن الدراسة الجغرافية ، التي تنجز بحثا جغرافيا طبيعيا أو بشريا ، لاينبغي أن تتجرد ، من تحديد المكان تحديدا قاطعيا ، وحساب الزمان حسيابا محميحا ،

وتحديد المكان القاطع ، يكون على صعيد مساحة من الأرض ، وحساب الزمان ، يكون على أساس مرور الوقت ، وتحديد المكان ، وحساب الزمان ، هما معا اللذان يصطنعان الحبكة ، التي ينبغي أن تحتوى البحث الجغرافي ، ويجسد تحديد المكان حبكة الوجود في الممكان ، ويجسد حساب الزمان حبكة الوجود ومتغيراته مع مرور الزمان ، والتجرد من تحديد المكان ، أو من حساب الزمان ، يعنى انعدام الحبكة ، وقد يعنى الخروج على موجبات هذه الحبكة ، وهي الني يحرص عليها التوجه الجغرافي العلمي ، الى الهدف الجغرافي الصحيح ،

ومن وجهة النظر الجغرافية ، لا يجوز أبدا التجرد من تحديد المكان أو من حساب الزمان ، حتى لا نفتقد مع انعام الحبكة الجغرافية ، أواصر الصلة أو العلاقات الحميمة ، بين :

(أ) الظاهرة الجغرافية المعنية أو الموضيوع الجغرافي ، في الوضيع المناسب على صعيد الأرض ·

(ب) الأرض ومسرح الحياة وهو يشهد جركة الحياة الانسانية وفعل المتغيرات التي تتوالى مع حركة الزمان •

وقل كيف ولماذا يكون ، أو يجوز هذا التجود من تحديد المكان ، ومن حساب الزمان ، وهو الذي ينتهك أصول وواقعية وضائق التصنيق المبلق المعلمي السليم ، للدراسة الجنرافية ، أو لاجراء البحث الجغرافي ؟ بل قل هل يجوز هذا التجرد ، الذي يسقط أو الذي يهمل تحديد المكان وحساب حركة الزمان ؟ وفي الاعتقاد الجغرافي العلمي الصحيح ، أنه أمز غير جائز على الاطلاق ، وفي الاعتقاد الجغرافي العلمي أيضا ، أن هذا التجاوز هدو الذي يخرج البحث الجغرافي عن الاتجاه الصحيح ، ويفقده صدق الانتماء الى العمل الجغرافي العلمي ،

التوجه الجغرافي لتحديد المكان:

ولا تكون الدراسة الجغرافية دراسة موضوعية تجاوب الهدف الجغرافي من غير تحديد المكان • وتتبرأ الجغرافي من أى بحث جغرافى ، يجريه الباحث دون تحديد واضع للمكان • وتحديد المكان أمر لازم ولا مفر منه • وهو الذي يحدد أبعاد المساحة المعنية الأنسب ، التي تصنع الاطار ، وتحتوي الدراسة الجغرافية الوجهة الطبيعية

أو توجهت الوجهة البشرية · ويمتلك الاجتهساد الجغرافي العلمي ، وهسو يجرى البحث الجغرافي ، أو وهو يقدم على انجاز الدراسة الجغرافية ، حــق تحديد المـكان والالتزام به ·

وبناء على هذا الحق ، يكون التحديد ، لكى يحتوى المساحة المعنية على أضيق نطاق ، أو لكور يحتوى المساحة المعنية على أوسع الطاق ، بمعنى أن في وسع الباحث الجغرافي ، وهو يملك حق الاختيار ، وحق التحديد ، أن يوسع نطاق المساحة المعنية ، لكى تشمل العالم كله ، أو لكى تشمل قارة من القارات ، ويكون في وسع الباحث الجغرافي أيضما ، أن يضيق نطاق المساحة المعنية ، لكى تشمل المكان المحدد ، وفي جميع الأحوال يجاوب هذا التحديد حاجة وتوجهات البحث الجغرافي ، الى الهدف الجغرافي ،

واتساع النطاق الذي يشمل المساحة المعنية ، على صعيد القارة ، او على الصعيد العالى ، أمر هين وسهل ومنوقع • ولا يغتعل هذا الاتساع مشكلة علمية ، ولا يثير جدلا جغرافيا • وقل أن وضع المساحة المعنية على هذا النحو الواسع الفضفاض ، يحدد المكان بالفعل • بل قل أنه يصطنع الاطار ، الذي يكفل الحبكة ، التي يتأتي بموجبها اجراء البحث الجغرافي • ومع ذلك يكون البحث الجغرافي أو تكون الدراسة الجغرافية ، في اطار حبكة المكان على هذا المستوى الواسسع الفضفاض ، مثمرة ، ولسكن دون العمق العامى المناسب • وربما اتخذت مثل هذه الدراسة الجغرافية ، صفة المسع الجغرافي الشامل •

ويجنع هذا المسحالجغرافي - فى الغالب - مع اتساع المساحة الى قدركبير من التعميم والسطحبة ، بل قل أنه لا يطلق يد الاجتهاد الجغرافى العلمى على صعيد المساحة المعنية الواسعة الفضغاضة ، من أجل تعميق البحث الجغرافى تعميقا كافيا ، وهو يجاوب الهدف الجغرافى ، وقد يغلب على هذا الانجاز الوصف الجغرافى ، ولا تتهيأ الفرصة للتعليل أو للربط ، وهسنا سبب مناسب ، يبرد الطعن فى جدوى البحث الجغرافى ، على مستوى هذا الاتساع الفحفاض فى أحيان كئيرة ،

هذا ، ويثير تحديد المكان الجغرافي ، على صعيد المسلحة المعنية المحدودة للمعنية المحدودة على كل حال لل قضية حيوية وهامة ، ويواجه الاجتهاد الجغرافي هذه القضية الحيوية ، بهدوء ومهارة ، وهو يطلب صياغة الاطار الانسب ، من أجل تحديد أبعاد المساحة المعنية الأفضل ، وقل تصبح هذه القضية الشغل الشاغل الذي يهم الاجتهاد الجغرافي ، بل قل كانت عينه لا تغفل الشغل الشاغل الذي يهم الاجتهاد الجغرافي ، بل قل كانت عينه لا تغفل

عن طلب القرار الصحيح ، في شأن الحبكة الذي يوفرها الاطار الأنسب ، وهو يحدد المساحة المعنية المحدودة ، وفي مثل هسده الحالة ، لا يمكن أن يبسدا ، أو أن يتأتى الاقدام على اجراء البحث الجغرافي ، قبل أن يفرغ الاجتهاد الجغرافي العلمي ، من تحديد المكان ، الذي يحتوى المساحة المعنية الأنسب ، ويصطنع من حولها الاطار ، حتى يضمن الباحث حبكة السياق الملتزم ، بالهدف الجغرافي ،

ولقد تصدى الاجتهاد الجغرافي لهذه القضية الحيوية ، بالقدر الذي تستحقه من العناية والاهتمام ، وتلمس هذا الاجتهاد الجغرافي ، الذي نالبت هذه القضية اهتمامه ، قبل ولادة علم الجغرافية ، البحث عن الكيفية التي يستوعب بها تحديد المكان ، ويجاوب اهتمامات الباحث الجغرافي التي جاز هذا التعبير - • وقل دار البحث حول هذه الاستجابة للباحث الجغرافي على مستويين هما :

(أ) المستوى الفطسفاض حيث يهتم الباحث ويتنساول الظاهرة الجغرافية ، في المساحة المعنية الفضفاضة ، على الصعيد العالمي ، أو عسلي صعيد القارة كلها .

(ب) المستوى المحسدود ، حيث يهتم البساحث ويتناول الظاهرة الجنرافية على المساحة المعنية المحاودة ، في ربوع المكان المحدد .

وأثار هذا التصدى للقضية جدلا جغرافيا بالفعل ، بين زمرة المفكرين الجغرافيين • وربما كان الحوار مفيدا ومثيرا ، ولكنه لم يصل الى قرار • بل ولم يكن فى وسع هذ الجدل ، أن يقضى ، أو أن يفضى الى اصدار القرار الفنجيج ، الحاكم فى هذه القضية • وقل أن هذا الجدل وهو جزء من التفكير المجغرافي ، لا يمكن أن يفض الحوار أو يتهيه الى قرار ، قبسل أن يكون علم الجغرافية فى ثوبه العلمى ؛ وحتى تكون كل قواعده العلمية الأساسية ، الحيى يبتنى عليها ، مثل هذا القرار •

وتبقى هذه القضية المثيرة ، ويستمر الجسدل الجغرافى المثير ، على مستوى حيوية وأهمية ، ما ينبغى أن يبتنى عليه اصدار القرار القاطع ، فى شأن تحديد المكان ، فى الاطار المحدود ، وقل أن حيوية وأهمية هذه القضية ، لا تتمثل فقط ، فى تقصى القسواعد والأسس ، التى يتأسس عليها ، قرار تحديد المكان المحدود ، بل ان جوهر هذه القضية ، يكمن عليها ، قرار تحديد المكان المحدود ، بل ان جوهر هذه التضية ، يكمن عليها أى شىء آخر سفى ضرورة تجاوز مسالة المرونة ، التى يتحلى بهسا

الاجتهاد الجغرافى ، ويمارسها بالفعل ، وهو ينتقل بحرية ودون اعتراض. من الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة من الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة فى كل مكان ، لكى يعالج الجغرافى ، أو لكى يتناول ويتدارس الظاهرة. الجغرافية المعنية •

وضرورة التجاوز عن منطق هذه المرونة ، دون التفريط في هذا المنطق السليم ، كان هو وحده الذي يتلمس ويضمع المقدمات المناسبة ، لحسم قضية تحديد المكان ، وصياغة الإطار الأنسب للمساحة المعنية ، وفي. الاعتقاد الجغرافي العلمي بعد نشأة علم الجغرافية الحديثة ، تجلى أنه لا محل للجدل المثير ، حول قضية تحديد المكان ، أو التخوف من تعارض هذا التحديد مع المرونة وحرية الانتقال في البحث الجغرافي ، الذي يتجاوز هذه الجدود ،

ورأى الاجتهاد الجغرافي العلمي ، أن لا وجه أبدا للتتاقض أو التعارض العلمي الجغرافي ، بين التحلي بالمرونة بكل ما ينطوى عليه ها التحلي من معناني ، وما يستوجبه من أداء ، وما يفضي اليه من نتائج جغرافية مفيدة وضرورية في جانب ، وها التحديد الأنسب للمكان. وموجباته المنطقية وصياغة الاطار الذي يحتوى المساحة المعنية في جانب آخر ، بمعنى أنه قد تبين للاجتهاد الجغرافي العلمي ، أنه لا تثريب أبذا على حسن توظيف هذه المرونة ، رغم تحديد حبكة المكان ، لكي ينتقل الباحث انتقالا منطقيا وضروريا ، وهو يتناول أو وهو يتدارس الظاهرة الجغرافية المعنية ، على مستوى حبكة المكان المحدود ، الى تناول ودرامية نفض. ها الطاهرة ، على مستوى حبكة المكان الاكثر الساعا .

ولقد أفضى الاجتهاد الجغرافي العلمي الذي تصدى بمهارة اعتبارا من النصف الثاني من القرن التاسع عشر لقضية تحديد المكان، وصياغة الحبكة الجغرافية على المستويات المتفاوتة ، الى تجسنيد فكرة الاقليمية ، بل قل وضعها هذا الاجتهاد الجغرافي ، في شكلها العلمي القاطع ، الذي لا يجوز الطعن فيه ، ويبدو وكأن هذا الحسم ، قد استلهم فكرة الاقليم من العودة الى ، والاطلاع على ، التراك الجغرافي العريق في مراحل تاريخية سابقة ،

وصحيح أن كتابات بعض المفكرين الجغرافيين ، وفى مقدمتهم بطليموس الجغرافي الاسكندراني ، قد ذكرت الاقليم صراحة ، فى الكتابة الجغرافية ، وصحيح أن هناك محاولات فى التقسيم الاقليمى ، قد أقدم عليها بعض المفكرين ، ومنهم الادريسى

الجغرافي العربي وصحيح أن هذه المحاولات قد برهنت على مبلغ الاستجابة للتوجه الجغرافي الفكرى آنذاك ، الى تغطية العالم كله مرة ، ثم عبرت عن مبلغ التحلي بالمرونة في الانتقال ، من الرؤية الجغرافية المحدودة والمحددة في المكان ، الى الرؤية الجغرافية الموسعة في كل مكان ، مرة أخرى ولكن الصحيح بعد ذلك كله أن هذه المحاولات التي ذكرت فكرة الاقايم ومارست التقسيم الاقليمي ، قد سارت على درب خاص ، غير الدرب الذي يمضى فيه التوجه الجغرافي العلمي الحديث ، الى تصور ، ثم الى تجسيد فكرة الاقلبم والاعتماد عليها(١٤) .

العناصر الجغرافية وحبكة الاطار الاقليمي في المكان:

بداية من انجسازات كارل ريتر ، تبنى الاجتهساد الجغرافى العلمى العناية بفكرة الاقليم ، والتقسيم الاقليمى وابتنى تجسيد فكرة الاقليم ، على ما ينبغى أن يستشعره هذا الاجتهاد الجغرافي ، من مواصفات جغرافية خاصة ، يتفرد بموجبها الاقليم ، الذي يضم المساحة المعنية المحددة و وتميز هذه المواصفات الجغرافية الاقليم ، تميزا جغرافيا قاطعا عن غيره من الاقاليم الأخرى ،

وأصبح في وسع الجغرافي ، وهو على بينة كاملة باستحالة التكرار أو التماثل فيما تسفر عنه عناصر الطبيعة في المكان ، أو فيما يسفر عنه حضور حركة حياة الانسان في المكان ، أو فيما ينتهى اليه التفاعل الحياتي بين الانسان والأرض في المكان ، أن يحدد الاقليم السنى يتميز في الصيفة الجغرافية ، كما كان في وسعه أيضيا ، أن يصطنع للاقليم المتميز اطارا مناسبا ، يحتوى ويحدد المساحة المعنية المتميزة جغرافيا ، بل قل أصبح في وسع الخبرة الجغرافية العلمية ، أن تجعل من الاقليم الذي يتميز جغرافيا في المكان وحدة تقسيم أساسية ، ومن ثم يتأتي تغطية العالم كله ، وتقسيمه الى مجموعة كبيرة من الأقاليم ،

⁽١٤) لم يتأسس هذا التوجه الفديم أبدا على العناية بالظاهرة الجغرافية التى يتفرد أو يتميز بها الاقلىم • وهذا معناه ، أن ذكر الاقليم وهو وارد فى الكتابة الجغرافية ، أو وهو وارد فى الحريطة ، على عهد بطلسوس ، وعلى عهد الارديسى ، لم يكن لكى يعبر صراحة عن رؤية جغرافية صحبحة لمفهوم الاقليم الجغرافي ، كما أراد له الاجتهاد الجغرافي العلمي أن يكون فيما بعد تشأة علم الجغرافية •

الشامي ، صلاح اللدين : الفكر الجغرافي ، سيرة ومسيرة ــ الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .

وانطلاقا من هذه القاعدة الجغرافية ، يكون التقسيم الاقليمي الجغرافي ويحدد هذا التقسيم الاقليمي الطار الواضح ، ويوفر الحبكسة الحقيقية في المكان • وقل أنه يحدد هذا الاطار ويحقق الحبكة ، في ظل تفرد واضح ومتفق عليه ، في الصفة ، أو في مجموعة الصفات الجغرافية ، التي تميز الاقليم عن الأقاليم الأخرى • بمعنى أن الاقليم لا يكون اقليما بالفعل ، ويحتوى المساحة المعنية ، على أي مستوى ، وعسلى أي صعيد ، الا اذا كان متفردا أو متميزا جغرافيا في صفة معينة ، أو في أكثر من صفة جغرافية ، طبيعية أو بشرية و

وكان اكتساب الاقليم الصفة أو مجموعة الصغات الجغرافية التي تميزه، يمثل مسألة جوهرية ، في ممارسة التقسيم الاقليمي ويستوى في ذلك ، أن تكون هذه الصفة جغرافية طبيعية ، ويفضى اليها عنصر من عناصر الطبيعة ، أو أن تكون هذه الصفة جغرافية بشرية ، ويفضى اليها عنصر من عناصر حركة الحياة وحضور الانسان ، وهي تميز المساحة المعنية ، التي يختويها الاقليم و بمعنى استحالة تماثل الاقاليم جغرافيا و وبمعنى أن تفرد الاقليم بصفة جغرافية أو بمجموعة من الصقات الجغرافية ، هو الذي يميزه جغرافيا عن الاقاليم الأخرى و

ويتخذ هذا الاجتهاد الجغرافي العلمي من خواص ومواصفات العنساصر الجغرافية الطبيعية ، وفعلها المباشر أو غير المباشر ، التي تشترك في صياغة ، صورة أو منظور الواقع الطبيعي ، قاعدة انسب ، لكي يبتني عليها تفسرد: الاقليم الجغرافي الطبيعي ، في صغة جغرافية أو أكثر من صسفة جغرافية ، واخذة ، ويتأتى بموجب هذا التفرد الجغرافي الطبيعي ، الذي يميز الاقليم الطبيعي عن سائر الأقاليم الطبيعية الأخرى ، تقسيم العالم ، الى مجموعة من الأقاليم الجغرافية ، التي تعاين المواقع الجغرافي الطبيعي في كل اقليم من هسذه الأقاليم الطبيعية المتعسدة ، أنه متمين الطبيعية ، في مواصفاته الجغرافية الطبيعية ،

وصحيح أن العناصر الجغرافية الطبيعية ، التي نتالف من الموقيح الجغرافي والبنية ، والتضاريس ، والمناخ بكل عناصره المتداخلة ، والوجود. الحيوى ومحتواه النباة يوالحيواني ، هي التي تكسب الواقع الجغرافي الطبيعي في الاقليم ، وفي كل اقليم جغرافي طبيعي خواصيه ومواصفاته الجغرافية الطبيعية ، ولكن الصحيح أيضا ، أن نصيب كل عنصر من هذه العناصر ، وهي تفعل ذلك ، أو وهي تشترك في صياغة الصورة أو المنظور العام الذي يعبر عنه الواقع الجغرافي الطبيعي ، لا يكاد.

يتكرر ، أو لا يكاد يتماثل فعله وتأثيره من اقليم جغرافى طبيعى ، الى اقليم جغرافى طبيعى ، الى اقليم جغرافى طبيعى آخر ، ويبتنى على عدم التكراأر ، أو عسل عدم التمسائل الجغرافى ، معنى التفرد المتميز ، وهذا التفرد المتميز ، هو الذى يفضى فى نهاية الأمر . الى صبياغة الواقع الجغرافى المتميز على صعيد الاقليم الجغسرافى الطبيعى ، فى الزمان ،

ويتخذ الاجتهاد الجغرافي العلمي ، من خواص ومواصفات العناصر الجغرافية البشرية ، وفعلها المباشر وغير المباشر ، التي تشترك في صياغة صورة ، أو منظور الواقع البشري ، قاعدة أنسب أخرى ، لكي يبتني عليها تفرد الأقاليم الجغرافية البشرية ، في صفة جغرافية ، أو في أكثر من صفة جغرافية واحدة ، ويتأتى بموجب هذا ، صفة التفرد الجغسرافي البشري ، الذي يميز الاقليم البشري ، عن سائر الأقاليم البشرية ، ومن ثم يكون تقسيم العالم الى مجموعة من الأقاليم الجغرافية البشرية ، ويبدو للعسين المغرافية ، التي تعاين الواقع الجغرافي البشري ، في كل اقليم من هسنه الأقاليم الجغرافية ، البشرية ، أنه متميز جغرافيا ، في مواصفاته الجغرافية البشرية ،

وصحيح أن العناصر الجغرافية البشرية ، التى تتسألف من حضور الانسان وحساب الكم ، وحساب الكيف ، وحساب التوجه الى التعامل مسع الأرض ، وتوفير فرص التعايش ، وغير ذلك من أبعاد اجتماعية ، واقتصادية ، وسياسية ، وحضارية ، يغضى اليها ويرتكز عليها وجود الانسان ، هى التى تكسب الواقع البشرى فى الاقليم ، وفى كل اقليم جغرافى بشرى خواصه ومواصفاته الجغرافية البشرية ، ولكن الصحيح أيضا ، أن نصيب كل عنصر من هذه العناصر ، وهى تفعل ذلك ، أو هى تشترك فى صياغة الصورة ، أو المنظور العام ، الذى يعبر عنه الواقع الجفسرافى البشرى ، فى الاقليم الجغرافي البشرى ، لا يكاد يتكرر ، أو لا يكاد يتماثل فعله وتأثيره ، من اقليم جغرافى بشرى الى القليم جغرافى بشرى الى القليم جغرافى بشرى الى القليم جغرافى بشرى آخر ، ويبتنى على علم التكرار ، أو جغرافى بشرى المغرافى المتعرز ، هو جغرافى بالمغرافى المغرافى المعيد ، على صعيد الاقليم الجغرافى البشرى ، فى الزمان ،

هكذا أمن الاجتهاد الجغرافي العلم, ، وحدة التقسيم الجغرافي الاقليمي على الصعمد العالمي • كما تلمس, الكبفية التي يبتني عليها هذا التقسيم ، وهو نكفل التمييز الجغرافي ببن الأقالبم ، على كل المستويات • ويرهن هذا الاجتهاد الجغرافي ، على مبلغ العناية بتحديد المكان ، في مرحلتين هما :

(ب) فى المرحلة النانية يصطنع من الصفة أو من الصفات الجغرافية الاطار أو الحد الاقليمى الواضع ، الذى يحتوى المساحة المعنية ، وعى بتميز جغرافيا .

وبات هذا التقسيم الاقليمى الجغرافي معمولا به ، لحساب تحسديد المكان ، الذي يضم المساحة المعنية ، ومن شأن هذا التقسيم الاقليمى الجغرافي أن يضم مجموعة من الاقاليم الجغرافية الطبيعية ، تغطى كل الأرض عسلى . الصعيد العالمي ، كما يضم أيضا مجنوعة من الاقاليم الجغرافية البشرية ، تغطى كل الأرض ، على الصحيد العالمي ، وتجاوب المساحة المعنية ، في كل اقليم طبيعى ، أو في كل اقليم بشرى ، فكرة تحديد المكان لحساب البحث الجغرافي العلمي ، ويفصل الحد الطبيعي ، أو الحسلد البشرى ، بين الاقليم الجغرافي ، والاقليم الجغرافي الآخر ، فصلا جغرافيا حقيقيا ،

وهذا معناه أن يكون البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الاقليم ، الذي يتفرد أو يتميز طبيعيا ، لكى يجاوب الحاجسة الى دراسة المظاهرة الجغرافية الطبيعية ، أو الى دراسة الموضوع الجغرافي الطبيعي ، كما يكون البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الاقليم ، المستى يعفرد أو يتميز بشريا لكى يجاوب الحاجة ، الى دراسة الطساهرة الجغرافية البشرية ، أو الى دراسة الموضوع الجغرافي البشري ، وفي اطار هذا التحديد تكون الدراسة الجغرافية سليمة ، أو يكون البحث الجغرافي سليما ، وهسيو يتوجه الى صلب وجوهر الهدف الجغرافي .

وتأسيسا على هذا المنطق الجغرافي المعمول به في التقسيم الاقليمى ، انطلق الاجتهاد الجغرافي ألعلمى . أو قل تمادى في الجمسع بين الواقسسع الطبيعي والواقع البشرى • على صعيد المساحة المعنية ، لكى يكون الواقع الجغرافي الكلى • ومن خلال هذا الجمع ، الذي يؤلف الواقع الجغرافي ، يقلح الاجتهاد الجغرافي في تحديد المكان في اقليم متفرد آخر • وأسفر ذلك عن صياغة الاقليم الجغزافي • وهذا الاقليم الجغرافي ، هو الذي يتفرد ، وتتميز مواصفاته ، على صعيد المساحة المعنية طبيعيا وبشريا ، في وقت واحد • ولا محل للتماثل أبدا ، بين اقليم جغرافي واقليم جغرافي آخر ،

ومن ثم يصبح هذا الاقليم الجغوافي ، وحدة كبرى من وحدات التقاسيم :

واذا كان التركيب الهيكلى لمفهوم الاقليم الطبيعي أو لمفهوم الاقليم. البشرى ، يجسد التداخل في زحمة العناصر الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، التي تكسب كل اقليم منهما مواصفاته الجغرافية الخاصية ، فأن التركيب الهيكلى لمفهوم الاقليم الجغرافي ، يجسد التداخل المركب ، أو التعقيد الشديد في التداخل ، الذي يجمع في وقت واحد ، بين العناصر الطبيعية والعناصر البشرية وهي تكسب هذا الاقليم المركب جغرافيا ، خواصه المتفردة ، ولا البشرية وهي تكسب هذا الاقليم المركب جغرافيا ، خواصه المتفردة ، ولا المحل أبدا لكي نتصور أن في وسع الاجتهاد الجغرافي العلمي ، بموجب هلا الجمع والتكوين المركب ، أن يفكك ثم يستخرج من صلب الاقليم الجغرافي الطبيعي اقليما طبيعيا واقليما بشريا ، أو أن يجمسع ويصطنع من الاقليم الطبيعي والاقليم البشرى ، اقليما جغرافيا واحدا .

وقل أن كل تقسيم من هذه التقاسيم الاقليمية ، يبتنى عسلى أساس. قاعدة خاصة • وتكون هذه القاعدة مؤهلة لهذا الغرض ، على النحو الذى يناسب ، كل مستوى من مستويات هذه التقسيمات الاقلبمية • بمعنى أن القاعدة المعمول بها ، لحساب تحديد المكان وصياغة الاطار للاقليم الطبيعى. أو لحساب تحديد المكان وصياغة الاطار للاقليم البشرى • وخصوصية القاعدة، التى يبتنى عليها هذا التقسيم الاقليمى ، في مستوياته المتفساوتة ، تعنى بالضرورة ، خصوصية هذا التقسيم الاقليمى ، عند توظيفه أو استخدامه في العمل الجغرافية العلمية •

ولم يتوقف الاجتهاد الجغرافي العلمى عند هذا الحد ، في شأن توظيف التقسيم الاقليمي ، من أجل تحديد المكان * بل لقد تمادى في البحث عن بعض أهم موجبات تفاصيل التفرد في المواصفات الجغرافية • وكان الهنف وضع أو انجاز تقسيمات اقليمية دقيقة أو تفصيلية ، تبتني على التفسرد الدقيق في تفاصيل العناصر الجغرافية الطبيعية ، أو في تفاصيل العناصر الجغرافية المبيعية ، أو في تفاصيل العناصر الجغرافية البشرية • وأفلح هذا التمادى الجغرافي ، الذي لا يبدأ من فراغ ، الجغرافية تقرد هذه العناصر في أدق التفاصيل ، التي يتألف منها بعض هذه

المناصر على الأقل •

ولقد اعتمد الاجتهاد الجغرافي العلمي ، على المهارة الجغرافية في التحليل وفي التركيب ، وهو يتقصى حقيقة التفرد الذي يتميز بموجبه كل عنصر أحيانا ، وتفاصيل كل عنصر أحيانا أخرى ، من عناصر التفرد انطبيعي أو من عنساصر التفرد البشرى ، في المكان والزمان ، حتى يتلمس قاعدة لنتقسيمات الاقليمية الصغرى ، بمعنى أنه كان يسأل عن الكيفية ، التي يصطنع بموجبها ، كل عنصر من عناصر التفرد البشرى ، عزيدا من التفرد يصطنع بموجبها ، كل عنصر من عناصر التفرد البشرى ، عزيدا من التفرد الأدق ، في المكان والزمان ، ومن ثم يتلمس الاجتهداد الجغرافي العلمي ، الكيفية التي يوظف بموجبها هذا التفرد الطبيعي التفصيلي الدقيق ، أو هذا التفرد البشرى التفصيلي الدقيق ، أو هذا التفرد البشرى التفصيلي الدقيق ، في انجداز تقسيمات اقليمية دقيقة ، المبيعية أو بشرية ، وهي أكثر تفردا وتميزا ، من وجهة النظر الجغرافية ،

وكان فى وسع الاجتهاد الجغرافى العلمى ، اعتمادا على التفرد الجغرافى الطبيعى الدقيق ، الذى يتميز به كل عنصر من عناصر التفرد الجغيرافى الطبيعى ، أو الذى يتميز بموجبه تأثير وفاعلية كل عنصر على انفراد ، وهو بشترك فى صيياغة التفرد الطبيعى الاقليمى ، أن يجسد مفهيوم الاقليم الطبيعى ، فى اطار التقسيمات الاقليمية الدقيقة والاكثر تخصصا ، وتضرب لذلك مثلا ، بالاقليم التضاريسى ، أو الاقليم المناخى ، أو الاقليم الحييوى النباتى ، أو الاقليم الحيوانى ، وقد يتميادى التقسيم الاقليمى فى النباتى ، أو الاقليم الحيوانى ، ويمثله الاقليم الحرارى ، أو الاقليم المطرى ، مزيد من التفرد المناخى الأدق ، ويمثله الاقليم الحرارى ، أو الاقليم المطرى ، ويميز كل اقليم من هذه الاقليم الدقيقة ، صيغة جغرافية طبيعية معينة ، وبموجبها يتفرد مثل هذا الاقليم تفردا ، لا يجوز الطعن فيه ، ويبتنى على وبموجبها يتفرد مثل هذا الاقليم تفردا ، لا يجوز الطعن فيه ، ويبتنى على ذلك تغطية العالم بهذه التقسيمات الجغرافية الاقايمية الطبيعية الدقيقة ،

وانطلاقا من وضوح رؤية الجغرافي الجيدة ، لمفهوم هذا التفرد الطبيعي، الذي يميز كل اقليم من هذه الأقاليم المتنوعة ، توضع القسواعد والأسس الجغرافية التي يبتني عليها تقسيم العالم ، الى أقاليم تضاريسية وتفردها تضاريسي ، أو الى أقاليم حيسوية وتفردها مناخي ، أو الى أقاليم حيسوية وتغردها حيوى ، بمعنى أن يحتوى كل اقليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، المساحة المعنية الأنسب ، التي تحتوى البحث أو الدراسة الجغرافية المتخصصة ، تضاريسيا ، أو مناخيا ، أو حيويا ، وبناء على مثل هذا التقسيم الاقليمي الدقيق ، الذي يحدد المساحة المعنية ، ويصطنع لها اطارا محسددا ومحدودا في المكان والزمان لا يجوز تجاوزه أبدا ، تتحقق حبكة الدراسة ،

وهى حبكة لا تتعارض مع مرونة الانتقال من الاقليم الجغرافى الدقيق ، الى. سائر الأقاليم الأخرى ، النى تغطى فى اطار هذا التفرد الجغرافى المتميز ، العالم كله ٠

واعتمادا على التفرد الدقيق ، الذي يتميز به كل عنصر من عنساصر التفرد الجغرافي البشرى ، أو الذي يتميز بموجبه تأثير كل عنصر من هذه العناصر على انفراد ، وهو يشترك في صياغة التفرد البشرى الاقليمي الكلى ، كان في وسع الاجتهاد الجغرافي العلمي ، أن يجسد مفهوم الاقليم البشرى ، في اطار التقسيمات الاقليمية الدقيقة والأكثر تخصصا ، ونضرب لذلك مثلا ، بالاقليم السلالي ، أو بالاقليم الحضاري ، أو بالاقليم السكاني ، أو بالاقليم السياسي (الدولة) ، أو باقليم الاقتصادي ، وقد يتمادي التقسيم الاقليم الرعي واقليم الصناعة ، ويميز كل اقليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، واقليم الرعي واقليم الصناعة ، ويميز كل اقليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، صغة جغرافية بشرية معينة ، وبموجبها يتفرد مثل هساحات العالم ، بهذه التقسيمات العالم ، بهذه التقسيمات العالم ، بهذه التقسيمات العالم ، بهذه التقسيمات العالم ، بهذه

وانطلاقا من وضوح رؤية الجغرافي الجيدة ، لمفهوم هذا التفرد الجغرافي البشرى ، الذي يميز كل اقليم من هذه الأقاليم المتنوعة ، توضع القيواعد والأسس ، التي يبتني عليها تقسيم العالم تقسيما اقليميا ، وتكون هذه التقسيمات البشرية الاقليمية ، سلالية وتفردها سنلالي ، أو حضارية وتفردها حضاري ، أو اجتماعية وتفردها أجتماعي ، أو سياسية وتفردها سياسي ، أو اقتصادية وتفردها اقتصادي ، ويميز كهل تقسيم اقليمي من ههذه التقسيمات الاقليمية ، صفة جغزافية بشرية خاصة ، حيث يحتوى الاقليم المتميز في الصفة المساحة المعنية ، وعلى صعيد هذه المساحة المعنية ، يتحقق البحث الجغرافي المتخصص بشريا فيكون بحثا نملاليا ، أو بحثا سكانيا ، أو بحثا التخمين ، ويسطنع لها اطارا محددا ومحدودا ، في المكان والزمان ، يحوز تجاوزه أبدا ، تتحقق حبكة الدراسة ، وهي حبكة لا تتعارض مع مرونة الانتقال من الاقليم الجغرافي الدقيق ، الى سائر الاقاليم الأخرى ، التي مرونة الانتقال من الاقليم الجغرافي المتميز ، العالم كله ،

وهكذا ، يحقق تحديد المكان في المساحة المعنية ، التي يحتويها الاقليم، على أي مستوى من مستويات التقسيمات الاقليمية ، أحسن وعاء لحسساب

البحث الجغرافي ، وانجاز الدراسة انجازا مناسبا ، يجاوب الهدف الجغرافي ولا يتعارض هذا التحديد في هذه المساحة المعنية أبدا ، مع مرونة الانتقال لحساب البحث الجغرافي الأكثر اتساعا ، من الرؤية الجغرافية ، وهي محدودة في المكان على صعيد الاقليم ، الى الرؤية الجغرافية ، وهي كلية وشاملة في كل مكان ، على صعيد مجموعة الاقاليم التي تغطى القسارة أو التي تغطى العالم - ومثل هذا التوجه الجغرافي الى تحديد المكان في اطار التقيسمات الاقليمية ، يبدو حميدا ومفيدا ، لأنه يفيد حرية ومرونة الانتقال وقل أنه لا ولم. ولن يوقع البحث الجغرافي ، في قبضة القوالب الدراسية الجامدة ، بل قل نفس الوقت بهذه المرونة ، في قبضة القوالب الدراسية الجامدة ، بل قل أيضا ، أن حرص الاجتهاد الجغرافي العلمي ، على موجبات التفرد الطبيعي أو البشرى ، أو على موجبات التفرد الجغرافي الكلى على الوجهين الطبيعي والبشرى ، أو على موجبات التفرد البغرافي الكلى على الوجهين الطبيعي والبشرى ، أو على موجبات التفرد البغرافي الكلى على الوجهين الطبيعي النبشري ، أو على موجبات التفرد البغرافي الكلى على الوجهين الطبيعي النبياء وهو النبشرى ، أو على موجبات التفرد البغرافي الكلى على الوجهين الطبيعي النبياء وهو النبشرى ، أو على موجبات التفرد التفصيلي الجغرافي طبيعيا أو بشريا ، وهو النبشرى ، أو على موجبات التفرد التفصيلي الجغرافي طبيعيا أو بشريا ، وهو الذي يسعف التقسيمات الاقليمية المتنوعة ، حتى تحمى البحث الجفسرافي الذي يسعف التقسيمات الاقليمية المتنوعة ، حتى تحمى البحث الجفسرافي المنتوصور ، من نمطية القوالب الدراسية الجغرافية الجامدة ،

وهذا معناه معلى حال مان الاجتهاد الجغرافي العلمي ، الذي كان قد ابتنى على قواعد وأسس ، اصطنعها ورسخها الفكر الجغرافي الحديث ، أصبيح متمكنا في صياغة التقسيمات الاقليمية ، وفي حسن استخدامها ، لحساب العمل أو البحث الجغرافي ، وأصبح في وسع الجغرافي أن يمارس التقسيمات الاقليمية على المدى الكبير من التنوع ، ويختار الأنسب ، لكي يتدارس الظاهرة الجغرافية المعنية ، في ربوع المساحة المعنية المحددة ، التي يحجويها الاقليم ، ويكون الجغرافي معندئذ مد في كامل الوعي وحسن العناية والتقدير ، وهو يختار التقسيم الجغرافي الاقليمي الأنسب ، اختيارا يتلمس أبعاد التفرد الجغرافي في هذا التقسيم الجغرافي الاقليمي المنتخب ،

وهذا معناه أيضا ، أن الاجتهاد الجغرافي العلمي يكون على بينة وعلم ، بالكيفية التي يتأتى بموجبها هذا التفرد الجغرافي في الاقليم المعين. ، ضمن التقسيم الاقليمي المنتخب • كما يكون على بينة وعلم ، باحتمالات التشابه الذي يبتني علية وحدة التقسيم الاقليمي ، واحتمالات تفرد كل اقليم من الأقاليم في اطار هذه الوحدة • بمعنى أن تقسيم العالم الى أقاليم تضاريسية مثلا ، يجسد التشابه في التفرد الجغرافي التضاريسي ، ولكن يبقى تفرد كل اقليم من هذه الأقاليم التضاريسية ، واردا ، ولا يمكن انكاره • وكان رصد هذا التشابه ، الذي يجمع ويلم شمل أو يصطنع وحدة التقسيم الاقليمي »

لا ينتهك أبدا موجبات التفرد الجغرافي ، في أي اقليم من الأقاليم المجتمعة جغرافيا في التقسيم الاقليمي •

وفى الوقت ، الذى يتجنب فيه الاجتهاد الجغرافى العلمى ، وهو ينتهج حذا التوجه السديد ، أو وهو يجيد توظيف التفرد الجغرافى على أى مستوى من مستوياته ، فى التقسيم الاقليمى ، الجمود ونمطية القوالب الجغرافية الجامدة ، يتحلى بالمرونة الكاملة ، وحسن الانتقال الدرااسى من الاقليم المالاتاليم الأخرى ، دون الخروج عن وحدة التقسيم الاقليمى أبدا ، وتجنب الجمود ، والتحلى بالمرونة ، فى وقت واحد ، يمنحان الاجتهاد الجغرافى ، وهو يجرى البحث الجغرافى ، أو الدراسة الجغرافية ، فى اطار الاقليم أو فى اطار مجموعة من اقاليم تجمعها وحدة التقسيم الاقليمى ، الحق الكامل فى عدم الانغلاق ، بل قل أنهما يكفلان تحرر الاجتهاد الجغرافى ، من دواعى الانغلاق ، تحت شعار تحديد المكان ، ووضع الاطار الحاكم الذى يحتسوى أو الذى يضم المساحة المعنية ،

وصحيح أن الاجتهاد الجغرافي العلمي يعتنى بالتفرد الجغرافي ، الذي يصطنع بموجبه اطارا محكما ، يحدد أبعاد الاقليم الجغرافي المتفرد ، على أي مستوى من مستويات هذا التفرد ، وصحيح أيضا ، أن التزام الاجتهساد الجغرافي العلمي بتحديد المكان ، وهو الذي يحتويه الاطار ، هو الذي يكفل الحبكة الأنسب ، لاجراء البحث أو الدراسة الجغرافية المعنية ، ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن هذا التحديد ، أو أن هذا الاطار ، وهو يصطنع هسذا التحديد في المكان ، ويحتوى المساحة المعنية الأنسب ، لا ينبغي أن يصبح سدا جامدا ، أو حاجزا مانعا ، يحول دون تجاوز حدود الاقليم والمساحة المعنية فيه ، بعني أن الاطار الذي يصطنع التحديد في المكان ، لا يقصد منه أبدا ، ممارسة البحث الجغرافي في اطار الانغلاق الجامد ،

وهذا معناه ، أن الاجتهاد الجغرافي العلمي ، قد أباح لنفسه تخطى هذا الاطار ، أو تجاوز هذا الحد الاقليمي ، تجاوزا محمودا ، لو اقتضى البحث الجغرافي ، أو لو استوجب تقصى الحقيقة الجغرافية هذا التجاوز ، وقل أنه قد حرم على نفسه الانغلاق في اطار الاقليم ، انغلاقا يسد الابواب أمام البحث الجغرافي ، وتقصى أبعاد الحقيقة الجغرافية الكاملة ، بمعنى أن هناك أوضاع معبنة ، تبرر وتستوجب ، بل أنها تحتم على الباحث الجغرافي تجساوز حد الاقليم ، والحروج من المساحة المعنية فيه ، لكى يتعقب هذا الباحث ، بعض أطراف ، أو بعض أطراف ، أو بعض جذور الحقيقة الجغرافية ، في كل مكان

جغرافي خارج حدود الاقليم .

ولا غبار على هذا التجاوز ، ولا تتريب على الحروج الجغراني من الاقيم ، بحثا عن أطراف ضرورية ، تكشف عن أبعاد الحقيقة الجغرافية . وقل أن هذا التجاوز أو الحروج من حدود الاقيلم ، يمثل شك الإمن أشكال التوسع الافقى في المكان ، لحساب البحث الجغرافي الأفضل * وقد يسميه البعض التوسع المكاني و والمهم أن مثل هذا التوسع المكاني والحروج من الاقليم ، لا ينتهك أبدا فكرة الاقليمية والتقسيمات الاقليمية • وقل أنه توسع أفقى مشروع ومباح ، لا ينتهك أبدا فكرة الاقليمية والتقسيمات الاقليمية • وقل أنه نوسع أفقى مشروع ومباح ، لأنه يخدم البحث الجغرافي ، ويلبي حاجسة الدرااسة الجغرافية التحليلية ، وهي تبحث عن الحقيقة الجغرافية ، أو وهي تبحث عن الحقيقة الجغرافية ، أو وهي بحث عن التفسير الجغرافي الأنسب في اطار الاقليم ، أو في خارج الاقليم ، لا قل أنه يجسد شكلا مناسبا ، من أشكال المرونة الجغرفية ، التي تجاوب الانفتاح الجغرافي ، ولا تتجاوز معني ومغزى الحبكة التي تتحدد أبعادها في المكان على صعيد المساحة المعنية ، داخل حدود الاقليم •

الترجه الجغرافي لتحديد الزمان:

لا تتسم الظاهرة الجغرافية ، سواء كانت طبيعية ، أو كانت بشرية ، بالثبات في المكان و ولا يستغرق الواقع الجغرافي الطبيعي أو الواقع الجغرافي البشرى ، في الجمود والثبات ، في المكان و وقل أن عدم الثبات ، والتغيير الجغرافي في المكان هو القاعدة ، وربما لا تكون ثمة فرصة للاستثناء والخروج على قاعدة هنها التغيير وقل أيضا أن "كل ظاهرة جغرافية طبيعية أو بشرية وأن الواقع الجغرافي الطبيعي أو البشرى لا يعرف الثبات ، الذي يعني الجمود ، بل قل أن هناك دائما احتمال التعرض لفعل عوامل ودواعي التغيير، في المكان ، ويستجيب كل شيء ، جغرافي لهذه المتغيرات ، مع حسركة الزمان ، ويكون من شأن المدركات أو الحقائق الجغرافية ، التي تجساوب المتغيرات المتذوعة ، أن تتغير في المكان ، من عصر الى عصر آخر ، وهسذا المتغيرات المتفوم الذي يعبر عن معني عدم المنات ، أو عن عدم الجمسود الجغرافي في المكان ،

وبصرف النظر عن دواعى التغيير التى تواجهها الظاهرة الجغرافية الطبيعية وتجاوبها فى المكان ، أو التى تواجهها الظاهرة الجغرافية البشرية وتجاوبها فى المكان ، وبصرف النظر عن أبعاد وكنه التغيير المتوقع بالفعل استجابة لهذه الدواعى ، أو استجابة لفعل وتأثير المتغيرات ، وهو يتوالى

من عصر الى عصر آخر ، ينبغى أن يدرك الاجتهاد المغسرافي هذا التغيير ومعدلاته ، وقل ينبغى أن يدرك أيضا كيف يتأتى هذا التغيير ومعدلاته ، أو كيف يكون التوقع على امتداد المدى الزمنى • وهذا معناه أنه على امتداد المدى الزمنى ، وهو قصيير ، الدي الزمنى ، وهو جيولوجى أحيانا ، أو وهو طويل ، أو وهو قصيير ، أحيانا أخرى ، تتعرض جغرافية المكان ، لدواعى التغيير أو لفعل بعض المتغيرات البطيئة أو المتعجلة أو المفاجئة • ومن ثم يتأتى التغيير في الصورة أو في الشكل أو في الواقع الجغرافي بالفعل ، من حين الى حين آخر •

ويهتم الاجتهاد الجغرافي العلمي بهذا التغيير · ويتابع فعل المتغيرات ، ويحفل بدواعي التغيير التي تجسد استجابة الواقع الجغرافي لهذه المتغيرات وهذا معناه أن الاجتهاد الجغرافي يحفل بمرور الوقت ، أو بحركة الزمان التي تشهد هذه المتغيرات وتأثيرها المباشر أو غير المباشر على المدركات أو الواقع الجغرافي في المكان · وعلى نفس مستوى العناية الجغرافية العلمية ، التي تفرغت لحسم قضية المكان ، وكيف يحتوى المساحة المعنية ، كانت العناية الجغرافية العلمية أيضا ، التي توجه بموجبها الاجتهاد الجغرافي ، الى حسم قضية حساب امتداد المدى الزمني في المكان ·

ويكون ذلك كله ، بمعنى عناية الاجتهاد الجغرافي دائما واهتمامه ، بأن

د مناتى الدراسة الجغرافية على كل المستويات ، وفي جميع الأحوال ، في سياق
واضح ، وحبكة جيدة ، ومن أجل هذا السياق الزمنى الواضم والحبكة
الجيدة ، تتناول الدراسة الجغرافية ، الموضوع أو الظاهرة المعنية ، تنساولا
مناسبا ، في المكان ، وفي الزمان ، وقل أن لا محل لدراسة جغرافيسة في
المكان ، دون العناية بها أيضا ، في الزمان ، بل قل أنه لا يجوز أبدا التفريط
في بعد من هذين البعدين الأساسيين ، وهما بعد المكان وحبوده المحدودة ،
وبعد الزمان وحساب مداه المناسب ، وحتى لو تولت الدراسة الجغرافية ،
العناية بالظاهرة الجغرافية ، أو بالموضوع في الوضع الراهن مثلا ، فان ذلك
لا يعنى اسقاط أو إهمال البعد الزمني من الحساب ، لكي تتاتى الدراسة في
الكان فقط ،

وكان المطلوب من الاجتهاد الجغرافي العلمي دائما ، عندما يتصدى للبحث أو للدراسة ، أن يعرف كيف يحدد موقفه ، من حساب البعد الزمني ، تحديدا صريحا وقاطعا • كما كان الواجب عليه ، لأن يعرف جيدا كيف تكون متابعة البحث والدراسة الجغرافية المعنية ، على أساس تحديد هذا الموقف الصريح من البعد الزمني • وتحديد موقف الاجتهاد الجغرافي العلمي ، من البعسد

الزمنى ، هو الذى يضع الباحث الجغرافى ، فى موضع الاختيار ، ويكون هذا الاختيار موضع العنابة ، لكى يتحدد هسنا البعسد الزمنى ، حتى يتسنى الالتزام به ،

العناصر الجغرافية ومضى التغيير على امتداد البعد الزمني في المكان والزمان :

ويتراوح هذا الاختيار للبعد الزمنى ، بين ثلاثة احتمالات • وتتمثل هذه الاحتمالات ـ في العادة ـ فيما يل :

(أ) الاحتمال الأول ، ويركز على الماضى حيث تجسمه الدراسة الجغرافية سيئا معلوما عن جغرافية الماضى ٠

(ب) الاحتمال الثاني ، ويركز عــــلى الحاضر ، حيث تجسد الدراسة الجغرافية ، شيئا معلوما عن جغرافية الخاضر •

(ج) الاحتمال الثالث ويركز على الاستمرار الذى يصل بين المساخى والحاضر ، حيث تجسد الدراسة الجنسرافية شيئا معلوما عن جنسرافية الاستمرار في صحبة التغيير ، أو الجنرافية التاريخية .

ويملك الباحث الجغرافي حق الاختيار ، وتحديد مدى امتداد هذا البعد الزمنى ، وتوجه طبيعة الدراسة الجغرافية هذا الاختيار ، لكى تكون جغرافية الماضى ، أو جغرافية الحاضر ، أو جغرافية الاستمرار من الماضى الى الحاضر . مناسبة ، وهى تجاوب الهدف الجغرافى ، ولا شىء اهم من أن يكون البعد الزمنى محسوما بعناية شديدة ، بل ولا شىء يبتنى عليه هذا الاختيار القاطع ، أهم من أن يكون تحديد البعد الزمنى ، محصورا بين بداية ونهاية ، شعاوب الهدف فى جغرافية الماضى ، أو الهدف فى جغرافية الاستمرار من الماضى ، أو الهدف فى جغرافية الاستمرار من الماضى الى الحاضر ،

وفى جغرافية الماضى ، يملك الباحث الجغرافي حرية العودة الى هذا الماضى وتحديده • وقد تكون دراسة جغرافية الماضى معنية بالماضى القريب ، أو معنية بالماضى البعيد ، أو معنية بالماضى البيولوجى • ولا شىء يملى على عذا الاختيار وتحديد هذا الماضى وبعده الزمنى ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية ، التى يتناولها البحث تناولا جغرافيا مدققا وهادفا ، فى المكان المحسد وفى الزمان المعلوم •

وفى جغرافية الخاضر ، يلتزم الباحث الجغرافى بالصورة الجغرافيسة المعنية فى الوضع الراهن • وقل ينبغى أ نيتحدد المدى الزمنى المناسب ، الذى لا يتجاوز هذا الوضع الراهن • بمعنى أن يتأتى البحث من خلال معاينة المنظور الجغرافى فى المكان ، فى الوقت الحاضر ، وقد لا تعوز الباحث حاحة العودة الى الماضى • ولا شى يملى على معاينة هذا المنظور الجغرافى فى الوضع الراهن ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية التى يتناولها البحث تنساولا جغرافيا مدققا وهادفا ، فى المكان المحدد ، وفى الزمان المعاوم •

وفى جغرافية الاستمراد بين الماضى والحاضر ، يلتزم الباحث الجغيرافى والتغيير والمتغيرات ، التى تكشف عنها المتابعة الجغرافية من حين الى حين آخر وينبغى أن تتحدد من أجل هذه المتابعة المستمرة ، بداية ونهاية هذا المدى الزمنى ، بمعنى حتمية أن يتأتى البحث من خلال ملاحقة الروية الجغرافية المتغيرة فى المكان ، ويحتاج الباحث الى تقصى حقيقة الدواعى أو المتغيرات التى تؤدى الى هذا التغير ، من وقت الى وقت آخر ، فى نفس المكان ، ولا شىء يملى على ملاحقة هذا التغيير وفعل المتغيرات ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية، التماتى يتناولها البحث تناولا جغرافيا مدققا وهادفا ، فى المكان المحدد ، وفى الرمان المستمر ،

ويتعين تحديد الزمان في جغرافية المساضى ، وجغرافية المساضر ، وتثبيته ، أما في جغرافية الاستمرار على المدى الزمنى بين الماضى والحاضر ، قلا ينبغى تثبيت الزمان ، وهبو يمضى من بداية وينتهى الى نهاية ، وفي جميع الأحوال ، يملى التباين بين تحديد الزمان الذي يميز بين جغرافية الماضى وجغرافية الحاضر وجغرافية الاستمرار بين الماضى والحاضر ، على توجه البحث المجغرافي ، وعلى اختيار المنهج ، وعلى انجاز البحث في نهاية الأمر ، بمعنى أن هناك تفاوت واختلاف شديد بين دراسة الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو بمنهج جغرافية الماضى ، ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو بمنهج جغرافية الحاضر ، ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو بمنهج جغرافية الحاضر ، ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو بمنهج جغرافية الحاضر ، ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو بمنهج جغرافية

واضافة الى هذا الاختيار ، الذى يميز بين جغرافية الماضى وجغرافية الحاضر وثبات المدى الزمنى ، وجغرافية الاستمرار من بداية الى نهاية على امتداد حركة المدى الزمنى ، وهو معلق فى الأساس على الهدف الجغرافى ، هناك اختيار آخر لتحديد البداية والنهاية ، على امتداد المدى الزمنى ، الذى يحقق الهدؤ الجغرافى ، الذى يحقق الهدؤ الجغرافى ، الذى تفضى اليه جغرافية الاستمرار ، وبناء على هذا

الاختيار الأخير ، يتراوح هذا التحديد الزمنى لتحديد البداية وتحديدانهاية ، على امنداد المدى الزمنى ، بين المدى القصير ، والمدى الطويل والمدى الجيولوجى وموضوع البحث الجغرافى ، والهدف الجغرافى ، الذى يتبناه هذا البحث ، هو الذى يحدد مفهوم المدى القصير ، ومفهوم المدى الطويل ، ويحدد أيضاً مبلغ العودة الى أبعاد المدى الجيولوجى ، بل قل أن البحث الجغرافى نفسه ، هو الذى يصطنع الضوابط الحاكمة لاختيار هذا المدى الزمنى ، وتحديد امتداده ، في المكان ويتلمس متغيرات هذا الامتداد الزمنى ، من حين الى حين آخر ،

وتتخذ الدراسة الجغرافية على امتداد المدى الزمنى ، وتغيد الاستمرار للاحق أو تتعقب المتغيرات ، شكل الجغرافية التاريخية ، وهى دراسة تبدأ من الماضى البعيد أو من الماضى البيولوجى ، وتنتهى الى الحاضر ، وتأسيسا على الاختيار الأنسب للمدى الزمنى ، يتناول الاجتهاد الجغرافي الظاهرة الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، تناولا جغسرافيا هادفا ومدققا ، يهتم بالتطور وبالتغيير وبالمتغيرات ، على مستوى امتداد هذا المدى الزمنى المنتخب ، بمعنى أن هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، ترصيد موجبات التطور أحيانا ، وموجبات التغيير أحيانا أخرى ، على صعيد المكان المحدد ، بل قل أن هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، تبحث عن ، وتجيب في سياق العرض الموضوعي الجغرافي ، عن ماذا وكيف ومتى والى أى حد ، للماشر أو غير المباشر على الظاهرة المعنية في المكان ، ومبلسخ تأشيرها للباشر أو غير المباشر على الظاهرة المجغرافية المعنية ، سواء كانت طبيعية ، أو كانت بشرية ،

وفى مثل هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، أفلح الاجتهاد الجغرافى نماما ، فى الاستمرار والمتابعة على امتداد المدى الزمنى ، وهو يتعقب ويلاحق دواعى وموجبات فعل المتغيرات فى المكان · كما أفلح هذا الاجتهاد الجغرافى أيضا ، فى بيان ومتابعة الكيفية ، التى يتوالى ويستمر بموجبها تأثير قعل عنه المتغيرات ، على خواص ، أو على أوضاع ، أو على أحوال الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى المكان ، ومع مضى حركة أو مرور الزمان ، من عصر الى عصر أخر · ولا وجه اطلاقا ، ولا مبر أبدا ، لأى احتمال متوقع ، يمكن أن يتأتى فيه الخلط أو التداخل ، بين مثل هذه الدراسة الجغرافية التاريخية وتوجهاتها الى الهدف الجغرافى من ناحية ، والدراسة التاريخية البحتة التى تتابع حركة الأحداث التاريخية ، ولا تهتم أبدا بالهدف الجغرافى ، ولا تلتزم بالوصول اليه ، بل ولا تعرف الطريق طلبا للوصول اليه من ناحية أخرى ·

- 97 -

وبهذا المنطلق الذي يعتنى بتحديد المدى الزمنى ، تستحق الظاهرة المجغرافية المعنية ، في اطار الواقع في المكان ، الدراسة والبحث ، على مستوى أو على امتداد أربعة مستويات زمنية متفاوتة ، وتتمثل هاذه الامتدادات الزمنية في :

(أ) امتداد زمنى يغطى الرؤية الجفرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الوضع الراهن وهذا هو عين ما نعنى به جغرافية الحاضر ولا تكون هناك حاجة عندئذ ، تدعو الباحث الجغرافية على للعودة الى الماضى ، الا فى أضيق الحدود و وتعتمد هذه الدراسة الجغرافية على المعاينة المباشرة ، وحسن استخدام الرحلة الجغرافية ، لحساب هذه المعاينة واختيار الدراسة الجغرافية هذا المدى الزمنى المحدد ، لرؤية الوضع الجغرافي واختيار الدراسة الجغرافية هذا المدى الزمنى المحدد ، لرؤية الوضع الجغرافي الراهن ، قد يستوجب العودة الى الماضى ، لتأصيل العمل أو النتيجة التى تسفر عنها المعاينة أحيانا ، ولكنها لا تستوجب المتابعة والتعقب ، بمعنى أنها لا تجسد الاستمرار فى تعقب الظهياهرة ، ولا تستحق الانتساب أبدا الى المبغرافية التاريخية .

(ب) امتداد زمنى يغطى الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، على صمعيد المساحة المعنية ، فى الوضع الذى كانت عليه فى حقبة من حقب الماضى وهذا هو عين ما تعتنى به جغرافية الماضى وتكون حاجة عندئذ ملحة ، تدعو الباحث الجغرافى للعودة الى الحقبة التى يتجسد فيها هذا الماضى البعيد أو القريب وتعتمد مثل هذه الدراسة الجغرافية على جمع الأدلة ، وتسال عن البيانات التى يمكن أن تستخدم فى تجميع أوصال الرؤية الجغرافية فى ذلك الماضى ولا تلاحق هذه الدراسة الجغرافية المتغيرات ولا تهتم أبدا بالتغيير بين هذه الرؤية الجغرافية فى الماضى ، والرؤية الجغرافية فى الماضى ولا تستحق المناهرة الجغرافية أن الستمرار فى تعقب الظاهرة الجغرافية ، ولا تستحق المناهرات المناهرة المغرافية ، ولا تستحق المناهرات المناهرة المغرافية ، ولا تستحق المناهرات المناهرة المغرافية ، ولا تستحق

(ج) امتداد زمنى طويل ، قد يتفاوت طوله بصفة عامة ، يغطى الرؤية المجنوافية الطبيعية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الوضع الذى يتابع وبلاحق فعل المتغيرات ، وتتبين هذه الدراسة الجغرافية ، كيف يتأتى هذا التغيير أو التطور ، من حين الى حين آخر ، أو من عصر اللى آخر ، ومثل هذه المعودة الى الماضى التاريخى ، ومثل هذه المتابعة التى تتعمد الاستمرار ورصد التغيير والمتغيرات ، تستوجب أن تسأل الجغرافية علم التاريخ وعلوم كثيرة المتغير ، وأن تطلب الاطلاع على حركة الأحداث ، التى تسجل هسذا التغيير

ومسئولية فعل المتغيرات، على صعيد المساحة المعنية ، في المدى التاريخي • وتنتسب هذه الدراسة بكل حذافيرها ، انتسابا أصييلا الى الجغيرافية التاريخية ، وهي تتابع مبلغ التغير في الرؤية الجغرافية الطبيعية ، من عصر الى عصر آخر ، في نفس المكان •

(د) امتداد زمنى جيولوجى، قد يتفاوت انتمائه للأزمنة الجيولوجية يصغة عامة ، يغطى الرؤية الجغرافية الطبيعية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، وفى الوضع الذى يتابع أو يلاحق فعل المتغيرات والتغيير ، من عصر جيولوجى الى عصر جيولوجى آخر ، وتتبين مثل هذه الدراسة ، كيف يتأتى التغيير أو التطور ، من عصر الى عصر آخر ، أو من زمن جيولوجى الى زمن جيولوجى آخر ، ومثل هذه المتابعة جيولوجى آخر ، ومثل هذه المتودة الى الماضى الجيولوجى ، ومثل هذه المتابعة التي تتعمد الاستمرار ورصد التغيير والمتغيرات، تستوجب أن تسال الجغرافية علم الجيولوجيا ، وغيره من العلوم ، وأن تطلب منه النتائج ، التي ترشد وتبصر هذه العودة الى ذلك الماضى الجيولوجى ، وتنتسب هذه الدراسة الجغرافية حتما الى الجغرافية التاريخية ، وهى تتابع وتلاحق ، مبلغ تغيير الجغرافية التاريخية ، وهى تتابع وتلاحق ، مبلغ تغيير المؤونية الطبيعية ، من عصر جيولوجى الى عصر جيولوجى آخر ،

* * *

وبنفس هنأ المنطلق الذي يعتنى بتحديد المسدى الزمنى ، تستحق الظاهرة الجغرافية ، في اطار الواقع البشرى ، في المكان ، الدراسة والبحث الجسغرافي ، على مستوى أو على امتداد أربعة مستويات زمنية متفساوتة ، وتتمثل هذه الامتدادات الزمنية في :

(أ) امتداد زمنى محدد ، يغطى الرؤية الجغرافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الراهن وهذا هو عين ما يعنى به ، جغرافية الحاضر في المكان ولا تكون هناك حاجة عندئذ ، تدعو الباحث للعودة الى الماضى ، الا في أضيق الحدود و وتعتمد هذه الدراسة الجغرافية ، على المعايشة والمعاينة المباشرة والاستبيان ، وحسن توظيف الرحلة الجغرافية ، لحساب هنا الاستبيان و وختيار الدراسة الجغرافية ، على هذا المدى الزمنى المحدد ، الوقية الوضع الجغرافي الراهن ، قد يستوجب العودة الى الماضى ، لمجرد تأصل العمل أو النتيجة ، التي تسفر عنها المعاينة أحيانا ، ولكنها أبدا لا تستوجب المتابعة والتعقب و بمعنى أنها لا تجسد الاستمرار في تعقب الرؤية الجغرافية، التاريخية ،

(ب) امتداد زمنى محدد ، يغطى الرؤية للظاهرة الجغرافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الوضع الجغرافي الذى كانت عليه ، فى حقبة من حقب الماضى ، وهذا هو عين ما تعنى به جغرافية الماضى ، وتكون هناك حاجة ملحة عندئذ تدعو الباحث الجغرافى ، للعودة الى الحقبة ، التى يتجسد نيها هذا الماضى البعيد أو القريب ، وتعتمد متل هذه الدراسة الجغرافية ، على جمع الأدلة ، وهى تسأل عن البيانات ، التى يمكن أن تستخدم فى تجميع أوصال الرؤية الجغرافية فى ذلك الماضى ، ولا تلاحق هذه الدراسة الجغرافية المتغيرات ولا تهتم أبدا بالتغيير بين هذه الرؤية الجغرافية فى الماضى ، والرؤية الجرافية فى الماضى ، والرؤية المرافية المنسرة ، ولا تستحق أبدا الانتساب الى الجغرافية التاريخية ،

(ج) امتداد زمنى طويل ، قد يتفاوت طوله بصفة عامة ، يغطى الرؤية الجغرافية البشرية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الوضع الذى يتابع ويلاحق فعل المتغيرات ، وتتبين هذه الدراسة الجغرافية ، كيف يتأتى هسذا التغيير ، أو هذا التطور ، من حين الى حين آخر أو من عصر الى عصر آخر ، ومثل هسذه المتابعة التى تتعمد ومثل هذه العودة الى المساضى التاريخي ، ومثل هسذه المتابعة التى تتعمد الاستمرار ، ورصد التغيير والمتغيرات تستوجب أن تسأل الجغرافية على التاريخ وعلوم انسانية كثيرة أخرى ، وأن تطلب الاطلاع على حركة الحياة التاريخ وعلوم انسانية كثيرة أخرى ، وأن تطلب الاطلاع على حركة الحياة واحداثها التى تسجل هذا التغيير ، ومسئولية فعسل المتغيرات ، على صعيد المساحة المعنية ، على المدى التاريخي ، وتنتسب هذه الدراسة بكل حذافيرها، التسابا أصيلا الى الجغرافية التاريخية ، وهى تتابع مبلغ التغير فى الرؤية الجغرافية البشرية ، من عصر الى عصر آخر ، فى نفس المكان ،

(د) امتداد زمنى جيرلوجى ، يغطى الرؤية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الوضع المتغير من عصر البلايستوسين ، الى العصر الذى نعيش فيه الآن • ومثل هذه العودة الى الماضى الجيولوجى ، الذى شهد ظهور الانسان على الأرض ، وبلاً يات حركة الحياة ، تستوجب أن تسأل الجغرافية علم الجيولوجيا وعلوم انسانية متعددة ، وأن تطلب الاطلاع على النتائج التى ترشد وتبصر هذه العودة الجغرافية الى الماضى الجيولوجى البعيد ، وهى ترصد التغيير وفعل المتغيرات الطبيعية والبشرية التى مرت بها حركة الحياة ، على صعيد المساحة المعنية ، على المسدى الجيولوجى • وتنتسب هذه الدراسة الجغرافية البشرية بكل حذافيرها الى الجغرافية التاريخية ، انتسابا أصسيلا لا يجوز الطعن فيه • بل قل انها دراسة جغرافية تمثل أصدق ما تنجزه

الجغرافية التاريخية ، وهى تتابع الرؤية الجغرافية البشرية ، من عصر جيولوجى شهد ظهور الانسان ، الى عصر جيولوجى آخر يشهد تقدم حركة الحياة وكل أشكال التغيير ، حضاريا واجتماعيا وسياسيا ، واقتصاديا فى نفس المكان .

* * *

وتعليقا على جغرافية الوضع الراهن ، وهي تتمثل في الماضي ، أو وهي تتمثل في الحاضر ، نذكر أن عدم الانتساب الى الجغرافية التاريخية ، لا يعنى أبدا اهمال ، أو اسقاط ، أو التجاوز عن تحديد المدى الزمنى • وقسل أن جغرافية الحاضر تتناول اهتماماتها الجغرافية تناولا شديد العناية بتحديد المكان وتحديد الزمان • وتتناول جغرافية الماضى أيضا اهتماماتها الجغرافية، تناولا شديد الحرص على تحديد المكان وتحديد الزمان • بل قل لا دراسة جغرافية ، في أي شكل ، وفي أي وضع ، يمكن أن تكون من غير تحديد واضع للمكان ، وتحديد صريح للزمان • ذلك أن الوضع الراهن في الماضى . والوضع الراهن في الحاضر ، هو بالقطع الوضع الذي لا يكون الا اذا شغل شريحة من الزمان •

وصحيح أن دراسة جغرافية الوضع الراهن في الماضي ، على أنها جغرافية الماضي ، ودراسة الوضع الراهن في الحاضر ، لا تهتم بشيء غير المنظور الجغرافي في هذا الوضع الراهن ، ولكن الصحيح أيضا أن احتمال العودة الى الماضي ، الذي يسبق هذا المنظور ، تكون متوقعة أحيانا ، وتكون هذه العودة الى أطراف من هذا الماضي متعمدة، من أجل البحث عن تفسير مقبول ، أو من أجل تعقب أصول الظاهرة المعنية. في المكان والزمان ، قبل أن تفضى المتغيرات الى صياغة المنظور الجغرافي ، في صورة الوضع الجغرافي الراهن ،

ومشل هذه العودة المقصدودة الى الماضى ، تبدو محدودة وهادفة ، وهى لا تعنى شرودا أو خروجا عن أهداف جغرافية الوضع الراهن ، سواء كانت هى جغرافية الماضى فى زمن معين أو كانت هى جغرافية الحاضر فى الوقت الحاضر ، وقل أن هذا التوجه الى الماضى بحساب ، لا يعنى أبدا الانتساب أو التمسح فى الجغرافية التاريخية ، بل قل أنه يمثل شكلا من أشكال التوسع الزمانى ، أو التوسع الرأسى ، لكى يسعف ويجاوب حاجة البحث الجغرافى فى جغرافية الوضع الراهن ، عن أصول معنية ، تلقى الأضواء على الرؤية الجغرافية ، حتى تزداد وضوحاً وبيانا وتعبيرا ، فى المكان والزمان ،

ويقابل هذا التوسع الزماني ، التوسيع المكاني · وهما معا يخدمان نفس. الغرض ، في شأن تعميق الرؤية الجغرافية في الوضع الراهن ، سواء كان البحث الجغرافي عن هذه الرؤية في الماضي ، أو كان عنها في الحاضر ·

هذا ، والغرى كبير جدا ، من وجهة النظر الجغرافية ، بين مهمه الاجتهاد الجغرافي ، وهو يجرى البحث حسب مفهوم الدراسة الجغرافية التاريخية ، أحيانا ، ومهمة الاجتهاد الجغرافي ، وهو يجرى البحث ، حسب مفهوم الدراسة الجغرافية للوضع الراهن في الماضي أو في الحاضر أحيانا أخرى ، وصحيحيح أن اجراء البحث الجغرافي ، يكون في الحالتين ، رغم الاختلاف ، لحساب الهدف الجغرافي ، في اطار حبكة تحديد الكان ووضوح تحديد الزمان ، ولكن الصحيح بعد ذلك أن معطيات الالتزام الجغرافي بتحديد الزمان ، تتفاوت كثيرا ، وقل أن عرض الرؤية الجغرافية للوضع بتحديد الزمان ، تتفاوت كثيرا ، وقل أن عرض الرؤية الجغرافي ، الماض أو في الحاضر ، لا يلتزم بشيء غير المواقع الجغرافي ، في المكان والزمان ، أما عرض الرؤية الجغرافية التاريخية ، فانه ياتزم في المكان والزمان ، أما عرض الرؤية الجغرافية التاريخية ، فانه ياتزم بالواقع الجغرافي ، وهو في نفس المكان ، والمتغير تغيرا مستمرا مع حركة الزمان ، ولا يعني هذا التغاوت في الالتزام أقل من التمييز بين :

(أ) عرض صدورة الواقع الجغرافي وهو شبه ثابت ، في المكان والزمان ، كما تحدث عنه جغرافية الوضيح الراهن في الماضي ، أو في الحاضر .

(ب) عرض صدورة الواقع الجغرافي وهي غير ثابتة ، لانها تتغير من وقت الى وقت آخر ، أو من عصر الى عصر آخر ، في نفس المكان ، كما تحدث عنه مسألة المتابعة والاستمرار في الجغرافية التاريخية .

ومن ثم ينبغى أن نفهم جيدا ، كيف يكون التزام الدراسة الجغرافية التاريخية بالمتغيرات التزاما مؤكدا ، لا يجوز فيه الأهمال أو التفريط ، أو التهاون ، أما التزام الدراسة في جغرافية الوضع الراهن في الماضي أو في الحاضر بالمتغيرات ، فلا يكون الا في أقل حالات الاستثناء ، وقل لا تثريب على جغرافية الوضع الراهن ، لو أهمل الباحث الجغرافي المتغيرات، أو لو لم يلتفت اليها ، وأسقطها تماما من الحساب ، وينبغى في التمييز ولو لم يلتفت اليها ، وأسقطها تماما من الحساب ، وينبغى في التمييز عندئذ ، بين نوعين من الدراسة الجغرافية ، وما تفضى اليه من بحوث جغرافية علمية لحساب الهدف الجغرافي ، تمييزا قاطعا ، وهذان النوعان من البحوث الجغرافية هما :

أولا - بحوث جغرافية علمية ، تجسد مفهوم الجغرافية التاريخية وتجاوبه ، وهي تهتم وتعتنى بالمتغيرات • بل انها لا تسكت عن فعل هذه المتغيرات المؤثرة ، على الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية في المكان المحدد ، على المدى الطويل تاريخيا أحيانا ، وجيولوجيا أحيانا أخرى •

ثانيا مدون جغرافية علمية ، تجسسه مفهوم جغرافية الوضع الراهن ، في الماضى ، أو في الحاضر ، وهي لا تهتم ولا تعتنى بالمتغيرات ، أو بفعلها المؤثر على الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان المحدد ، وفي الزمان المعين ، حتى لو أستوجب الأمر شيئا من المرونة والتوسع المكانى والتوسع الزمانى ، والعسودة الى الماضى ، في طاب التفسير ، على صعيد المساحة المعنية ،

وتجاوب نتائع هذه البحوث الجغرافية العلمية ، في الحالتين ، ادادة. علم الجغرافية ، كما قدر لها الفكر الجغرافي الحديث أن تكون ، وهي تجاوب الهدف الجغرافي العلمي ، ولا اعتراض أبدا ، ولا اعراض بالضرورة ، عن. اجراء البحوث الجغرافية ، في ظل هذا التنوع أو الاختلاف البين ، بين مفهوم الجغرافية التاريخية ، وجغرافية الوضع الراهن ، وليس أهم من أن يعرف الاجتهاد الجغرافي ، كيف يختار ، ولماذا يختار ، ومتى يختار ، أي من هذين التوجهين ، وهما يفترقان تماما ، في حساب تحديد المدى الزمني ، وصولا الى الههدف الجغرافي ، الذي لا يتنازل أبدا عن اجراء البحث الجغرافي ، في الله الله المحديد ، واضح للمكان ، وحاسم للزمان ،





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الخاس الفصل المخراف الفكر المجغراف المحمل المخفراف مضى سديد في العمل المخفراف وتطور رشيد في الهدف المعند الى

- تمهيك ٠
- التفكير الجغرافي والعمل الجغرافي •
- التفكير الجغرافي المتفتح والتوجه الى التطوير •
- الحوار حول قضية العلاقة بين الانسان والطبيعة ، وتطوير الهدف -
 - حسم الحوار بداية التطور الحقيقي في صياغة الهدف الجغرائي ٠



الفصل الخامس الفصل الخامس الفكر الجفرافي الحديث مضى سديد في العمل الجفرافي ، وتطور رشيد في الهدف الجفرافي

اعتبارا من أواخر القرن التاسع عشر المسلادى ، اعتنى الاجتهاد العلمى الجغرافى ، وهو فى كامل الرشد ، وحسن الاستماع والاستجابة المتفتحة ، لما يجول فى خاطر التفكير الجغرافى الحديث ، بالعمل العامى الجغرافى ، وقل أنه يستغرق استغراقا رزينا ومتأنيا ، فى الآداء والعمل المكتبى والعمل الميدانى ، وانجاز البحوث الجغرافية ، تطلعا الى الهدف الجغرافى ، وكأن التفكير الجغرافى الحديث ، وهو من وراء علم الجغرافية ، المعفرافية ، فالحد فى صياغة أبعاد وتوجهات الهدف الجغرافى ، صياغة مناسبة ، حتى بانت واتضحت معالمه ، ولقد التزم علم الجغرافية بهذا الهدف الجغرافى حتى بانت واتضحت معالمه ، ولقد التزم علم الجغرافية بهذا الهدف الجغرافى المتزام به ،

التفكير الجفرافي والعمل الجغرافي :

ويتحمل الاجتهاد الجغرافي العلمي ، مسئولية العمل الجغرافي الأكاديمي على الصعيد الجامعي ، وهو شديد العناية بانجازات عام الجغرافيه العلمية ، بل قل أنه قد استجاب لتوجهات الفكر الجغرافي ، وتحمس للهدف الجغرافي حماسا شديدا ، من غير تقصير ، ولقد شاع وانتشر وتأكد همنذا الحماس العلمي الأكاديمي للهدف الجغرافي ، على صعيد المدارس الجغرافية الوطنية ، التي كانت تتألق في تفرغها العلمي ، وتزهو بانجازاتها وبحوثها الجغرافية العلمية المعازة ، على الصعيد الجامعي ،

وكما اثمرت جهود المدارس الجغرافية العلمية الوطنية ، على الصعيد الجامعي ، أثمرت جهود الجمعيات الجغرافية الوطنية ، التي كانت تضم الهواة، جنبا الى جنب مع المحترفين المتخصصين من الجغرافيين ، وفي أحيان كثيرة ،

⁽١٥) يحتوى الفكر الجنرافي معرفة جغرافية هلامية ، تشغله من غير حدود ، أما علم الجنرافية ، فهر الذي يحتوى هذه المعرفة الجغرافية ويحدد شكلها وأبعادها ، في الاطار العلمي المحدودة ، وتظل الصلة أو العلافة بين الفكر الجغرافي وفلسفاته وعلم الجغرافية وقواعده ، علاقة أصلية وأصولية ، لا يمكن إنكارها أو استنكارها أبدا .

تضافرت جهود واجتهادات المدارس الجغرافية العلمية ، وجهود واجتهادات الجمعيات الجغرافية الوطنية ، في دعم حسن الآداء الجغرافي ، على صسحيد العمل الجغرافي الميداني ، وانجز هذا الاجتهاد العلمي الجغرافي المسترك ، بحوثا جغرافية ممتازة ، وقدم كتابات جغرافية علمية وعملية ، راسخة ومفيدة ،

وابتنى هذا الترسيخ الجغرافى العلمى المفيد ، الذى أثرى المكتبة الجغرافية المتخصصة ، على القواعد والأسس العلمية والأصول المنهجية ، التى حددت أبعاد ومعالم ومطالب الهدف الجغرافى العلمى ، ولقد هيات وسائل البحث الجغرافى ، أو أساليب ومناهج محددة متفق عليها ، أو معمول بها ، أمر الوصول الجغرافى الناجح ، فى معظم الأحوال الى جوهر هذا الهدف الجغرافى ، وأحسنت هذه البحوث الجغرافية والدراسات ، واتفنت تمحيص وتأمل ودراسة الرؤية الجغرافية فى المكان والزمان ، بل قل أن هذه البحوث الجغرافية ، قد أشبعت كل من تطلع فى شغف الى رصيد المعرفة الجغرافية أحيانا ، أو تطلع فى اهتمام الى رصيد البحوث الجغرافية العلمية أحيانا أخرى ، وكانت هذه البحوث الجغرافية التى تجاوب الهدف الجغرافي ، قد تولت متابعة المدركات الجغرافية المسية ، وهى تتكشف بالتفسير والتحليل عمقا واتساعا ، فى المكان والزمان ،

وصحيح أن حسن صحياغة الهدف الجغرافي ، كان أمرا ضروريا ، وهو يؤكد الاتجاه الجغرافي العلمي وصحيح أن وضوح رؤية هذا الهدف الجغرافي ، والاستجابة له ، كان أمرا لا يجوز اهماله أو التفريط فيه ، لا نجاز البحث الجغرافي الجيد وصحيح أن حسن اختيار الدرب ، الذي يمضى فيه التوجه الجغرافي العلمي الرشيد ، الى الهدف الجغرافي ، كان التزاما لا يجوز تجاوزه ، حتى يتسنى الوصول ، الى الغاية أو باوغ الهدف الجغرافي ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو أن هذا التوجه الجغرافي الى الهدف ، قد أباح ، أو قل حفز وألزم التفكير الجغرافي ، لكى يقدم على . ويفكر جيدا في :

(أ) تطوير السبيل أو السبل والأساليب والمناهج ، تطويرا مناسبا يسعف الاقدام الجغرافى ، على جنى ثمرات المتغيرات فى مجالات التفكير الجغرافى ، وحسن الانتفاع بالمستجدات الفكرية المتألقة ، على الساحة العلمية بصفة خاصة ، وعلى الساحة الجغرافية بصفة خاصة ، ويجاوب ذلك الاقدام الجغرافي التطلع والبحث الرشيد ، عن الهدف الجغرافي

الأجود والمتجدد ، الذي لا ينبغي أن يتجمد ، أو أن يتوقف ساكنا عند حد معلوم •

(ب) تطویر الهدف الجغرافی العلمی ، تطویرا مناسبا ، یجاوب حاجة العصر ومتغیراته المتنوعة ، اجتماعیا ، وحضاریا ، وسیاسیا ، واقتصادیا ، وینبغی آن تخترق هذه الاستجابة ، أو أن تتجاوز كل دواعی وموجبات الجمود ، التی تستنكر وتتنافی تماما ، مع روح العصر ، وتالق بعض المستجدات الفكریة والعلمیة ، علی أوسع مدی ،

التفكير الجغرافي المتفتح والتوجه الى التطوير:

كان التفكير الجغرافي ، وهو من وراء علم الجغرافية ، تفكيرا ذكيا ومتفتحا ، لا يسكت أبدا ، ولا يكف عن استيعاب المتغيرات ومتوالياتها ، في كل مكان ، وفي كل زمان ، وقل أن هذه المتغيرات البشرية ، كانت هي شغله الشاغل ، على اعتبار أنها تتعجل التغيير ولا تسكت في أي مكان ، وما من شك في أن هذا التفكير الجغرافي المتفتح ، كان حصيفا عندما استشعر وما من شك في أن هذا التفكير الجغرافي المتغيرات البشرية ، حتى لا يعيش علم قيمة أو جدوى الاستجابة لهذه المتغيرات البشرية ، حتى لا يعيش علم الجغرافية غريبا في زحمة التغيير ، أو في غربة على صعيد هذا التغيير ،

وكان من الضرورى أن يفطن التفكير الجغرافي ، الى معنى هذه الغربة على صعيد التغيير ، وكيف ترسخ الغربة الجمود • ولا شيء يمكن أن يفضى اليه هذا الجمود ، غير الاستعداد للتخلف ، أو للبحث عن مكانلعلم الجغرافية، في متحف العاوم البائدة • ومن ثم كان لا مغر أبدا ، ولا بديل عن الاقدام الجغرافي على الاستجابة لدواعي التغيير ، أو لفعل المتغيرات • ويدال التفكير الجغرافي المتفتح ، على مبلغ الاستعداد الحقيقي على استيعاب هذه المتغيرات • كما يدلل على مبلغ استعداد علم الجغرافية ، للأخذ بمنطق وفلسفات جديدة ومتجددة ، وتفضى حتما الى التطوير •

وهكذا ، ينبغى أن ندرك كيف كان هذا التوجه الجغرافي الفكرى ، الى انجاز التجهيزات والاستعدادات ، التي تفتيح الأبواب أمام التطوير والأخذ بمنطق التغيير ، شيئا مهما وفعالا ، لا يجوز اهماله ، أو التهرب منه .

ولم يكن فى وسع التفكير الجغرافى أن يتجمد ، حتى يستعصى عليه توجيه علم الجغرافية الى تبنى موجبات التغيير ، أو حتى يتخلف علم الجغرافية

تخلفا مثيرا عن ركب التغيير ، الذي تفرضه وتستوجبه حاجة وروح ومنطق.. كل شيء في هذا العصر .

وكان شسغل التفكير الجغرافي الشاغل ، هو البحث عن نقطة البداية الأنسب والتي يبدأ من عندها هذا التوجه الجغرافي العلمي الى التطوير ، ويعكف هذا التفكير الجغرافي المتفتح بكل التأني ، على حسن استيعاب موجبات هذا التطوير ، وكان وكانه يبحث عن طرف الخيط الذي يمكن حسن استخدامه في صياغة نسيج التغيير والتطوير ، الذي لا يؤدي الى شيء . أهم من التجديد والتجويد ، وتتمشل نقطة البداية ، في رأى التفكير المغرافي ، وهي جوهرية بالفعل ، في تطوير الهدف الجغرافي ، وبناء على تطوير الهدف الجغرافي ، ويعرف علم تطوير الهدف الجغرافي ، ويعرف علم الجغرافية ، وهو يجاوب هذا الهدف الجغرافي الجديد ، طريقه الانسب الى التجديد والاضافة أحيانا ، والى التجويد والتألق أحيانا آخرى ،

ويمشل الاقدام الفكرى الجغرافي المتفتع ، على تطوير الهدف الجغرافي ، استجابة لحاجة العصر ومتغيراته ، اقداما رزينا وغير متعجل ، ويعرض هذا الاقدام الفكرى الجغرافي الرزين ، بعض أهم المستجدات ، على المساحة الجغرافية العلمية ، عرض الواثق من جدوى هذه المستجدات الفكرية الجغرافية ، عرض المواثق هذه المستجدات ، ويحسن استيعابها ، الجغرافية ، ويحسن استيعابها ، وهو يطور الهدف الجعرافي ، وفضلا عن كونه قد أصاب أو أفاح في هذه المهمة ، فانه لم يتخبط ، أو لم يضل أبدا ، وهو يخوض هذه التجربة التي تجدد حيويته ، وتجود فاعليته العلمية ،

ويحق أن نستفسر عن دواعى الاستجابة أولا لحاجة العصر ، وعن مبلغ استجابة التفكير الجغرافى لهذه الحاجة ، التي لا يجوز التهرب منها أبدا · كما ينبغى أن نسال عن الكيفية التي توضع بموجبها هذه الاستجابة الفكرية الجغرافية ، حتى يتهيأ علم الجغرافية ، ويصبح في خدمة وطوع بنان ومنطق وفلسفات وتوجهات الحاجة في هذا العصر · ثم يحق علينا ، قبل أن يحق لنا ، أن نجاوب بوضوح ، على من يسأل عن المستجدات على الساحة الجغرافية ، وكيف تأتت الدواعى التي أخذت بزمام التفكير الجغرافي ، حتى المخرافية ، وكيف تأتت الدواعى التي أخذت بزمام التفكير الجغرافي ، وما من شك في أن تطوير هذا الهدف ، هو الذي أعلن عن نشاة أو ظهور علم الجغرافية المحاصرة ·

وهـ كذا ، ينبغى أن نبحث عن النقطة الحاسمة ، التي يتأتى عندها -

أو يتأتى بموجبها ، التحول الحقيقى من مرحلة العناية بالهدف الجغرافى ، كما أراد له الفكر الجعرافى الحديث أن يكون ، الى مرحلة العناية بالهدف الجغرافى المتطور ، كما يريد له الفكر الجغرافى المعاصر أن يتحقق ، فيجاوب حاجة العصر ومتغيراته ، وقل بعد ذلك ، وأهم من ذلك كله ، أنه ينبغى البحث جيدا عن كنه هذا التحول ، أو عن جوهر هذا التطوير ، فى الهدف الجغرافى ، ومن ثم نعرف كيف يحصل هذا التغيير الدراسسة الجغرافية العلمية ، شكلا وموضوعا ، على المضى الرشيد ، فى الاتجاه العلمى السديد، العلمية ، شكلا وموضوعا ، على المضى الرشيد ، فى الاتجاه العلمى السديد، نحو الهدف الجغرافى الأفضل ،

ولم يبدأ اقدام الاجتهاد الفكرى الجغرافي على هذا التحول ، أو على ابداع وانجاز دواعي وأسس تطوير الهدف الجغرافي ، أصلا من فراغ ، وفي الاعتقاد الجغرافي أن هذا الاقدام ، قد أبتني على تفتح التفكير الجغرافي ، حتى تكون الاستجابة المناسبة ، لدواعي هذا التحول ، والانشغال بها ، ومع ذلك فيجب أن ننق في أن الفكر الجغرافي الحديث ، كان قد أحتوى في صلب أو في جوهر مكوناته وتوجهاته ، دواعي أو موجبات الاستعداد المناسب لهذا التطور السديد ، وقل أن التفكير الجغرافي لم يكن أصلا ، على استعداد للجمود ، بل تطلع دائما الى التطور * بمعنى أن التفكير الجغرافي ، على امتداد المسوار الطويل ، وهو في صحبة حركة الحياة الجنوافي ، على امتداد المسوار الطويل ، وهو في صحبة حركة الحياة الخسانية ، لا ولم ولن يكون عقيما ، أو جامدا ، يل لقد برهن دائما ، على المنائية والاصرار على التجديد والتجويد ، كما يبرهن أيضا على الاستعداد المنائم للتطور ، وهو الذي لا يكف عن التأمل ، في كنه أو جوهر المدركات الجغرافية الحسية ، وانشغاله الفكرى بها ، في المكان والزمان ،

ومن خلال الحواد الفكرى الجغرافي الرزين ، والجدل العلمي الموضوعي الهادي ، الذي تفجره بعض التأملات ، أو هذا التمحيص ، كانت كل الدواعي والموجبات ، التي أحسنت توظيف الاستعداد الفكرى الجغرافي المتطود ، أو التي فيضت الاستجابة الرشيدة لفعل المتغيرات والاقبال على التغيير ، وقل أن هذا الحواد الفكرى الجغرافي ، قد ألهب هذا الاستعداد ، وحفز التفكير الجغرافي فلم يسكت أبدا عن العمل الجاد ، لحساب التطود والتغيير ، وهذا معناه ، بكل تأكيد ، أن مسألة أستيعاب المتغيرات ، التي كانت وما زالت تميها حاجة العصر ، هو الذي يفجر الحواد الفكرى الجغرافي ، ويثير الجدل العلمي الموضوعي ، في ظل استعدادات الوعي الجغرافي ، ويثير الجدل العلمي الموضوعي ، في ظل استعدادات الوعي الجغرافي ، ويثير الجدل العلمي الموضوعي ، في ظل استعدادات الوعي الجغرافي ، ويثير الجدل العلمي الموضوعي ، في ظل المستعدادات الوعي الجغرافي ، ويثير الجدل العلمي ولنطوير ، ويفضي هذا الحواد الفكري الجغرافي ، المغرافي الجغرافي والتطوير ، وعند هذه النقطة ، يولد الفكر الجغرافي ،

المعاصر ، من صلب الفكر الجغرافي الحديث · وتكون هذه الولادة طبيعية ، لا يجوز الطعن فيها ، أو الطعن في صحة وسلامة هذا النسب ، أو التشكيك فيه ·

وعندئذ ، ينبغي أن نستفسر عن القضية أو القضايا ، التي تثير هذا الجدل ، أو التي تفجر هذا الحوار المثمر • وصحيح أن هذا الحوار الفكري الجغرافي قد تناول أكثر من قضية من القضايا ، التي تجسه اهتمامات العناية الجغرافية بالأرض ، وبالانسان في ربوع الأرض ، وبالتفاعل الحياتي والعلاقة بين الانسان والأرض • ولكن الصحيح أن تقصى حقيقة هذه العلاقة وهي تسفر عن التفاعل الحياتي ، هو الذي يجسد أهم القضايا ، التي كانت تستحق هذا الجدل والحوار الفكري الجغرافي • وقل أن هذه العلاقة وهي التي تتخذ شكلا مز أشكال المواجهة ، وتجرى في اطار هذه العلاقة ، بين الانسان وهو يطلب التعايش في المكان والزمان من ناحية ، والأرض وهي التي تجاوب أحيانا ، أو التي تماطل أحيانا أخرى في الاستجابة لهذا الطلب من ناحية أخرى ، قد ألهبت هذا الحوار الفكرى الجغرافي • بل قل أنها هي التي تفجر ديناميكية هذا الحوار الفكري الجغرافي ، تفجيرا أفضى الى التوجه الحاسم نحو هذا التحول ، أو التغيير في الهدف الجغرافي ، الى ما هو أعمق ، وأكثر جدوى • وتعجل ديناميكية هذا الجدل ، أو هذا الحوار ، بولادة الفكر الجغرافي المعاصر • وينحسر الفكر الجغرافي الحديث ويقدم تنازلاته • ونتألق اتجاهات واهتمامات وآداء علم الجغرافية المعاصرة . لحساب التجديد والتجويد الجغرافي بصفة عامة ٠

الحواد حول قضية العلاقة بين الانسان والطبيعة :

فى هــذا الحواز الفكرى الجغرافي ، اتفقت كل الأطراف الجغرافية المعنية والمشتركة ، على أن العلاقة بين الانسان والأرض ، من أجل التعايش ، تستوجب المواجهة بينهما ، فى المكان ، من حين الى حين آخر ، ولا تفضى هذه المواجهة ، بين عناصر الطبيعة ، وهى التى تتغير ولا تعرف الثبات فى المكان والزمان من ناحية ، ومهارات الانسسان المتنوعة ، وهى التى تتغير أيضا فى المكان والزمان من أجل التعايش من ناحية أخرى ، الى شىء أهم من أيضا فى المكان والزمان من أجل التعايش من ناحية أخرى ، الى شىء أهم من صنع وابداع التغيير والمتغيرات ، ربناء على تكرار هذه المواجهة من حين الى حين آخر ، كاما استجدت بعض المتغيرات ، تحافظ هذه العلاقة بين الانسان والأرض على دواعى ومقومات ديناميكية التغيير ، وبنساء على المحافظة على هذه الديناميكية ، تكون هذه المواجهة فى المكان والزمان حتمية ، وتتكرر

مع تكرار دواعى التغبير من أجل حسم وانهاء هذه المواجهة في نفس المكان . من حين الى حين آخر ، لحساب الانسان ·

وفى هذا الحوار الفكرى الجغرافى · اتفقت الأطراف المعنية ، عسلى أن العلاقة بين الانسان والارض هى علاقة تبعيه · بعنى أن يكون هناك التابع وهناك المتبوع · ومن ثم يكون التصور الذى يوقع التابع فى قبضة المتبوع ويفرض عايه أن يمتثل ·

وفى هذا الحواد الجغرافى الفكرى ، اختلفت الأطراف المعنية ، على من كان فى وسعه ، من خلال المواجهة أن يفرض التغيير ، وينهى المواجهة لصالحه ، فى المسكان والزمان ، وانحازت بعض الأطراف فى هذا الحواد الى صف الطبيعة أو الأرض ، وانحازت بعض الأطراف الى صف الانسان واعتمد كل طرف فى انحيازه على ، حساب قدرات وامكانيات الفعسل فى الصف الذى انحاز اليه ، ومع ذلك كان ينبغى أن يصل هسذا الحواد الفكرى الى الاتفاق فى نهاية المطاف ، الى دأى حاسم ، ينهى ، أو يفض هذا الاختلاف ، حول محصلة التفاعل الحياتى ، والعلاقة بين الانسان والأرض ،

وكان من الضرورى ، أن يبتنى هذا الرأى الحاسم ، على تصور معقول ومتوازن ، لموقف وامكانيات ، أطراف المواجهة ، وهى التى تتكرر فى نفس المكان ، استجابة للمتغيرات وديناميكية التغيير ، من حين الى حين آخر ، وليس أقل من أن يجسد هنذا التصور المتوازن ، مهارات الانسان وهوليس أقل من أن يجسد هنذا التصور المتوازن ، مهارات الانسان وهولا يستدبر الطبيعة ، ولا يترك لها أن تخذله ، أو أن تتلاعب به وبحياته فى المكان من جانب ، وفعل الطبيعة وقوتها ، وهى لا تصرف النظر عن حضور المكان من جانب ، وفعل الطبيعة وقوتها ، أو أن يعيث فى المكان فسادا من جانب آخر ، بمعنى وجوب الوصول ، فى اطار هذا التصور المتوازن ، الى :

(أ) معنى استمرار العلاقة ، بين الانسان والأرض ، وحتمية المواجهة بينهما في المكان والزمان من أجل التعايش .

(ب) توقع حدوث هذه المواجهة المتكررة ، في نفس المكان ، من حين الله حين آخر ، في اطار فعل وفاعلية وتفاعل المتغيرات المتبادلة بين أطرافها المعنيين .

وانطلاقا من هذه الرؤية الفكرية الجغرافية لهذه المواجهة ، ومن الرأى الجغرافي عن أطرافهــــا المعنيين ، تفاوتت أحــكام ووجهــات نظر الاجتهــاد

الجغرافي ، تفاوتا شديدا · وانزلق هذا التفاوت الذي ابتني على التقويم في خطيئة التعصب ، لطرف من الطرفين · وقل اختلفت هـذه الآراء ، وتصارعت واسـتغرقت في سـيل جارف من الجـدل والحواد الفكري الجغرافي · ومن خـلال التعصب للرأى الجغرافي ، انكب الجـدل العلمي ، والحواد الفكري الجغرافي في سـيل من المغالطات والمبالغات والتناقض الشديد ، وهو يطالع أو وهو يتعقب أبعـاد هذه المواجهة بين الانسـان والطبيعة ، في المـكان والزمان · كمـا استغرق في محصلة التعصب والانحياز ، وهو يتامس الكيفية التي تتكرد بموجبها هذه المواجهة في نفس المكان ، من عصر الى عصر آخر ، والكيفية التي يحسم بموجبها هــــــا التكرار ، لحساب الاسـان والتعايش المستمر في المـكان · ولقـد أثرت المحوث الجغرافية التي أسفر عنها هــــــذا الحواد الفـكرى الجغرافي ، علم المخروث الجغرافية بصفة عامة · وقل أنها أضافت شيئا مفيدا الى الرصيد الجغرافي الفكرى والعلمي ، على حــد سواء · ويكفي أن نذكر كيف أثارت هــذه المحاورات مسالة الاتجــاه الى التقويم الجغرافي ، وحساب جـدوى قدرات المحاورات مسالة الاتجــاه الى التقويم الجغرافي ، وحساب جـدوى قدرات المحاورات المعنية في المواجهة ، بين الانسان والطبيعة ·

وأصاب الاجتهاد الجغرافي ، الذي أثار هسذا الجدل العلمي ، أو الذي أجرى هذا الحوار الفكرى ، عندما عاين جولات المصارعة أو المواجهة ، بين الانسان والطبيعة ، على صعيد الأرض ، في ظل علاقة لا يمكن أن تنفصم أبدا • كما أصاب هذا الاجتهاد الجغرافي أيضا ، في الجدل والحوار الفكرى ، عندما أقر بتكرار أو بحتمية هذا التكرار بين أطراف المواجهة ، في المكان ، من حين الى حين آخر، وعندما أقر بالوصول في أعقاب كل جولة من جولات المواجهة الى نتيجة مناسبة ، يبتني عليها في كل مرة قواعد التعايش ، أو أسس المصالحة بينهما ، في المكان والزمان • ولكن بتجني الاجتهاد الجغرافي الفكرى ، ويقع في أسسوا الحطأ ، عندما ينحاز من خسلال الحوار الفكرى المجنوب على متعمدا الى طرف من أطراف هسنده المواجهة ، على حساب الطرف الخواد ، في المكان والزمان •

وتأسيسا على هذا المبدأ ، الذى انكب على وجهه ، فى خطيئة الانحياز من غير حق ، الى أحد الطرفين فى هذه المواجهة ، افترقت وجهات النظر الجغرافية ، وافتقه الرأى الجغرافي موجبات التصور المتوازن عنهما ، وتأسيسا على تناقض الآراء الجغرافية ، تمضى وجهات النظر الجغرافية على دربين متباينين ، فى صحبة التعصب والانحياز ، ويمضى هذا الانحياز ، على النحو التالى :

(أ) على درب من هسدين الدربين ، لم يلتزم الاجتهساد الجغرافي، الفكرى ، وهو ينحاز ، بل وهو لا يتجرد من خطيئة التعصب ، ولا يعتنى بالتصور المتوازن لأطراف المواجهة ، الى تصور ، يجرد الطبيعسة من قوة الفعل ، وواقعية التغيير في اطار هذا الفعل ، ويترك للانسسان الحبل على الغارب .

(ب) على الدرب الآخر ، لم يلتزم الاجتهاد الجغرافي الفكرى ، وهـو ينحاز ، بل وهو لا يتجرد من خطيئة التعصب ، ولا يعتنى بالتصور المتوازن لأطراف المواجهة ، ويصل الى تصور يجرد الانسان من مهاراته ، وواقعيـة التغيير في اطار هذه المهارات ، ويترك للطبيعة الحبل على الغارب ،

وذهب كل رآى من هذين الرأيين ، مذهبا منحازا(١٦) ومتحمسا لرؤية المواجهة التى تنكرر بين الانسان والأرض ، من حين الى حين آخر وقل أطل كل رأى منهما ، على أطراف هذه المواجهة ، من زاوية الانحيساز والتغصب الضيقة ، ومن شأن هذه النظرة الضيقة ، أن تضيق الخناق على انحياز ، كل من أطل على هذه المواجهة ، وأدلى برأى عن أطرافها ، في المكان والزمال ، وكان حتما أن يضل ، من تصور بناء على هذه النظرة الضيقة . المستغرقة في الانحياز ، وهو يباشر ويقوم ويحسب عناصر الحسم ، التي تسفر عن نتائج الفعل ورد الفعسل من المتغيرات ، وتصسنع جدوى هذه المواجهة ، كما يضل أيضا ، وهو يتصور كيف تضع هذه النتائج قواعد . التعايش الأنسب ، بين الانسان والطبيعة في ربوع الأرض ، في شسكلها التعايش الأنسب ، بين الانسان والطبيعة في ربوع الأرض ، في شسكلها وجوهرها الصحيح ، على صعيد المكان والزمان .

واتجه فريق جغرافي برأيه المنحاز ، وبحثه الجغرافي المتعصب ، الى حشد الحجج والبراهين لكى يدلل على قوة فعل الطبيعة ، ومبلغ تأثير متغيراتها المتوقعة ، في المكان والزمان ، كما كان يدلل على أنها هي التي في وسعها أن تضبط حركة الحياة ، وليس على الانسان أو على حركة الحياة ، الا أن تنضبط انضلباطا يطاوع الطبيعة ، وأهدر هذا التوجه المنحاز ، مهارات الانسان ، وفاعلية وسائله الحضارية ، كما أهدر تقويم المتغيرات البشرية ، ولم يعمل لها الحساب الذي تستحقه جدوى هداء المتغيرات ، في المكان والزمان ،

واتجه فريق جغرافي آخر برأيه المنحاز ، وبحثه الجغرافي المتعصب ، الى حشد الحجج والبراهين ، لكي يدلل على قوة فعل الانسان ، ومبلغ .تأثير

⁽١٦) الشامي ، صلاح الدين : الندية بين الطبيعة والانسان ، الكويت ، ١٩٨٥ •

متغيراته المتوقعة ، في المكان والزمان • كما كان يدلل على أنها ، هي التي غي وسعها أن تضبط عناصر الطبيعة في ربوع الأرض ، وليس على الطبيعة الا أن تنضبط انضباطا يطاوع الانسان ، وأن تستسام لمهاراته أو لوسائله الحضارية الفاعلة • وأهدر هذا التوجه المنحاز ، قوة فعل الطبيعة ، وفاعلية عناصرعا المؤثرة • كما أحدر أيضا ، مبلغ تأثير متغيراتها ولم يعمل لها الحساب ، الذي تستحقه جدوى هذه المتغيرات ، في المكان والزمان •

وأثرى هذا الجدل بين هذين الفريقين ، الحوار الجغرافي الفكرى ، اثراء كبيرا ومتألقا ، وأضاف البحث الجغرافي اضافات جيدة تستحق الاهتمام ، الى الرصيد الجغرافي العلمي والفكرى ، على حد سواء ، وبرهنت نتائج هذه البحوث الجغرافية عن محاولات أولية في التقويم ، وابداء الرأى في الرؤية الجغرافية ومم ذلك برهنت بحوث جغرافية كثيرة ، كانت غارقة ومستغرقة في الحتم الجغرافي ، عن انحياز فاضع الى صف الطبيعة ، وكان ينبغي ابداء كثير من التحفظات على هذا الانحياز ونتائجه ، كما برهنت بحوث جغرافية كثيرة أخرى ، كانت متورطة في الامكانية الجغرافية ، على تحيز أو تعصب مفضوح الى صف الانسان ، وكان ينبغي أيضا ابداء الكثير من التحفظات على هذا الانحياء وكان ينبغي أيضا ابداء الكثير من التحفظات على هذا الانحياء وكان ينبغي أيضا ابداء الكثير من التحفظات على هذا الانحياء وكان ينبغي أيضا ابداء الكثير من التحفظات على هذا التعصب ونتائجه ،

حسم الحواد وبداية التطور الحقيقي في الهدف الجغرافي :

وأسفر هذا الجدل والحورا الجغرافي الفكرى ، الذي يتمادى في الانحياز والتعصب ، على الوجهين المتناقضين ، عن ظهور الرأى الجغرافي المتحفظ ، ويتجنب هذا الرأى المتحفظ الوقوع في خطيئة التعصب والانحياز ، بل قل أن هذا الرأى الجغرافي المتحفظ ، قد أعرض عن كلل موجبات الانحياز والتعصب ، وأبدى هله الرأى الرزين قدرا مناسبا من التحفظ ، على تصور قوة فعل الطبيعة ومتغيراتها الفلاعلة في ربوع الأرض في جانب ، وعلى تصور قوة فعل وسائل الانسان ومتغيراته الفاعلة في ربوع الأرض ، خي جانب ، خي جانب آخر ،

وبناء على شيء من حسن التقويم الجغرافي ، الذي يطائع العلاقة بين الانسان والأرض ، ويحسب حسساب قوة فعل كل منهما ، كان الرأى الجغرافي المتحفظ ، هو الذي يستهجن الانحياز الجغرافي المتحفظ ، هو الذي يستهجن الانسان تماما ويتجنبه ، وهو الذي يحسن استيعاب أبعاد المواجهة بين الانسان والأرض ، في المكان والزمان ، وهو الذي يحسب حساب الجدوى وعينه لا تغفل عن قوة فعل أطراف هذه المواجهة ، وكأن هذا الاتجاه الجديد ، قد

تأتى ، فى تقويم جغرافى أفضىل للرؤية الجغرافية ، ولم يتورط فى الانحياز · بل قل أن هذا هو الرآى السليم الذى أعرض عن تصور العلاقة وهى علاقة تبعية ، بضبط فيها المتبوع وينضبط المتابع ، وأقبل على تصور العلاقة ، وهى علاقة بين ندين متكافئين فى قوة الضبط والانضباط المتبادل .

ويتعمد هذا الانجساه الجغرافى الجديد ، الانتصسار لفكرة جغرافية متوازنة ورزينة متحفظة ، لا تقع فى ورطة الانحياز ، وتصور هذه الفكرة الجغرافية المتوازنة ، من خلال التمعن فى المواجهة ، وحسن تقويم نتائجها كلما تكررت على صعيد نفس المسكان ، من حين الى حين آخر ، مسألتين. هما :

(أ) قوة فعل الطبيعة المباشر وغير المباشر ، ومبلغ تأثير متغيراتها وكيف أنها في نهاية الأمر تضبط وتنضبط .

(ب) قوة فعل وسائل الانسان المباشر وغير المباشر ، ومبلغ تأثير متغيراتها ، وكيف أنه في نهاية الأمر ، يضبط وينضبط ·

ويسفر مفهوم هذا الضبط والانضباط المتبادل ، في اطار المواجهة ، كاما تأتت على صعيد الأرض في المكان والزمان ، عن فهم جيد للعلاقة بين الانسان في ربوع الأرض ، والطبيعة في هذه الأرض ، وعن تصور جغرافي يتبين كيف تمضى هذه العلاقة ، وما الذي تفضى اليه نتيجة المواجهة ، في المكان والزمان ، كما تسفر أيضا ، عن تصور مفهوم المصالحة بينهما بعد انهاء المواجهة وحسم الموقف ، وكيف يبتني الحدد الأنسب ، الذي يرسنج هذه المصالحة بين أطراف المواجهة ، لحساب التعايش في المكان والزمان ، ومن خلال رصد التكرار وتجدد الأوضاع التي تستوجب المواجهة في نفس المكان من حين الى حين آخر ، يتبين الرأى الجغرافي ، كيف أن الصالحة تمثل حدا قابلا للتغير في المكان ، لحساب أحد الأطراف ، بعد كل جولة من جولات المواجهة ، التي تتكرر من حين الى حين آخر ،

ولحساب هذا الفهم الجغرافي ، أدرك الفكر الجغرافي المتفتح ، مبلغ. الحاجة الى الرأى الجغرافي السديد ، الذي يصدد حكما على العلاقة بين. الانسان والطبيعة في ربوع الأرض ، وهما على صعيد المواجهة ، أو بعد أن تنتهى هذه المواجهة ، بانشاء الحد الجديد للمصالحة بينهما ، ولا شيء يوفر هذا الرأى الجغرافي الأنسب ، ويسدد خطاه ، فلا يقع في خطيئة الانحياز ، أفضل من حسن التقويم الجغرافي ،

وحسن توظيف التقويم الجغرافي ، يكون مطلوبا بالضرورة ، للحكم السليم على قوة فعل الطبيعة ومتغيراتها وحساب مدى القسدرة على الضبط في المكان والزمان ، ومبلغ الاستعداد في المقسابل ، للانضباط استجابة لمهارة فعل الانسان ومتغيراته · كما يكون حسن التقويم الجغرافي مطلوبا مرة أخرى ، للحكم السليم ، على مهارة فعل الانسان ، وحساب مبلغ القدرة على الضبط ، وحساب مدى الاسستعداد للانضباط ، استجابة لقوة فعل الطبيعة ومتغيراتها ·

وفى الاعتقاد الجغرافى السائد ، على صعيد التفكير الجغرافى الرشيد أن اضافة هذا التقويم الجغرافى الى اهتمامات الاجتهاد الجغرافى ، يمئل اضافة مثيرة ، وقل آنها تمثل خطوة مهمة وفعالة ، وهى التى تضيف الى العناية الجغرافية بالتوزيع ، وبالتعليل ، وبالربط ، شيئا مفيدا وغاية فى الأهمية ، ذلك أن هذا التقويم الجغرافى يصطنع بعدا جديدا ، من الأبعاد التي يزداد بموجبها البحث الجغرافي عمقا ، بل قل أنه يفتح الطريق أمام حسن ابداء وحسن صياغة الرأى الجغرافي السديد ، وهو الذي يؤدى _ فى نهاية المطاف _ الى تأكيد التزام الاجتهاد الجغرافي بحسن حساب جدوى كل العناصر ، لكى تكون العناية الجغرافية ، لحساب الانسان وانتصاراته ، ولحساب سيادته المتفردة ، على صعيد الأرض ، في المكان ، وفي الزمان ،

وتوظيف التقويم الجفرافي وحسن استخدامه في صياغة الرأى المجرافي ، واضافته الى أبعاد دراسية أخرى ، وهي تتناول الظاهرة الجغرافية أو الموضيوع الجغرافي ، قد أفضى الى نقطة التحول في عام الجغرافية و ولقد سجلت نقطة التحول ، بدايات التألق في الفكر الجغرافي المعاصر وعلامات الانحسار المرتقب في الفكر الجغرافي الحديث واستوجبت بدايات هذا التألق في الفكر الجغرافي المعاصر ، اعادة النظر بكل التأنى ، في الهدف الجغرافي شكلا وموضوعا ، من أجل تطويره ، والفرق كبير جدا ، بين دراسة جغرافية ، أو انجاز بحث جغرافي ، من خلل التوزيع والتعليل والربط ، والنولية ، أو انجاز بحث جغرافي ، ودراسة جغرافية ، أو انجاز بحث جغرافي ، من خلال التوزيع من خلال التوزيع ألى عرض الرأى الجغرافي ، ودراسة جغرافية ، أو انجاز بحث جغرافي ، من خلال التوزيع والتعليل والربط ، والتقويم حسب مفاهيم الفكر الجغرافي ، من خلال التوزيع والتعليل والربط ، والتقويم حسب مفاهيم الفكر الجغرافي ، بل قل الفرق كبير جدا ، بين معوث تجسد الرؤية الجغرافي ، بل قل الفرق كبير جدا ، بين معوث تجسد الرؤية الجغرافي الرؤية الجغرافي السديد ، نعقيبا على هذه الرؤية الجغرافية .

ومهما يكن من أمر ، فان اقدام الاجتهاد الجغرافي العلمي ، على حسن الاستماع لمفاهيم الفكر الجغرافي المعساصر ، كان اقداما يتفجر بالحيدية ، وحسن العناية باجراء التقويم الجغرافي ، ولقد هيأ ذلك كل أسباب أو كل موجبات الاستعداد الجغرافي الرشيد ، لا تتجديد والمتجويد ، الذي يشرى به البحث الجغرافي ، وتقصى الحقيقة الجغرافية ، كما هيأ أيضا ، الاستعداد الجغرافي العلمي والعملي ، لمبساشرة الآداء والعمل الجغرافي ، في الحقسل الجغرافي التطبيقي (١٧) ،

ويفتح هذا الاستعداد الجغرافي - على كل حال - آفاقا جسديدة في مجالات كل القضايا الحيوية • وتمثل هذه القضايا ، كما كانت من قبل ، الشغل الشاغل للباحث الجغرافي ، عن الأرض ، وعن الانسسان في ربوع الأرض ، وعن التفاعل الحياتي بين الانسسان والأرض • وقل تتفتح أبواب الخروج الجغرافي العلمي المتفتح ، من جمسود النظرية ، الى مرونة التطبيق الجغرافي • ولا تسفر مرونة التطبيق الجغرافي العلمي والعملي ، عن شيء مثير، الجنرافي • ولا تسفر مرونة التطبيق الجغرافي العلمي والعملي ، عن شيء مثير، أمم من الاسهام الجغرافي الحقيقي ، في توفير وصياغة النتائج الجغرافية ، التي تؤمن ألتي تنتفع بها حركة الحياة ، وسيادة الانسان على الأرض ، أو التي تؤمن -حضور الانسان وهصيره ، في ربوع الأرض ، في المكان وفي الزمان •

⁽١٧) الشامى ، صلاح الدين : التقويم الجغرافى ، انطلاقة التجديد والتجويد فى العمل الجغرافية _ مجلة كلية الآداب _ جامعة صنعاء _ سنة ١٩٨٢ .

,

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل السادس الفصل المنطوبيم المجغرافي والمضى في تطوبير الهدف

- -- تمهيـــد
- التقويم الجغرافي وتجاوز الرؤية الجغرافية الى الرأى الجغرافي
 - التقويم الجفرافي والعمل التطبيقي
 - .- العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشاملة



الفصل السادس المنوير الهدف التقويم الجغرافي ، والمضى في تطوير الهدف

ينبغى أن نتفق ، ولا نختلف أبدا على أن الاجتهاد الجغرافى العلمى ، يكون فى وسعه ، وتسعفه الوسياة والمنهج دائما ، وهسو يتناول الظاهرة الجغرافية المعنية فى المكان والزمان ، أن يجسد الرؤية الجغرافية ، تجسيدا مناسبا ، وكلما أحسن هذا الاجتهاد الجغرافي للعلمى ، وأجاد فى توظيف التوزيع والتعليل والربط ، فى أجزاء الدراسة الجغرافية المتأنية ، أفلح فى وضوح هذه الرؤية الجغرافية ، وفى تجويد التعبير عنها ، على صسعيد المساحة المعنية ، وكم أجاد الاجتهاد الجغرافي فى مجسالات حسن توظيف سعة الاطلاع وحسن الانتفاع بالدراسة المكتبية ، وفى مجالات حسن أداء العمل الجغرافي الحقلي ، من أجل هذا التجويد فى البحث الجغرافي

ووضوح الرؤية الجغرافية على صعيد المساحة المعنية ، وحسن بيان أبعادها من خلال التوزيع والتعليل والربط ، وجودة التعبير الجغرافي عنها ، كان هو غاية ما كانت ترنو اليه الجغرافية الحسديثة ، بل قل أن الوضوح وحسن البيان وجودة التعبير ، كان هو الانجاز المناسب ، الذي جاوب الهدف الجغرافي ، وما استوجب هسذا الهدف الجغرافي من الباحث شيئا أهم من جمع أوصال الرؤية الجغرافية ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، الوضوع الجغرافية .

التقويم الجغرافي وتجاوز الرؤية الجغرافية الى الرأى الجغرافي :

ولكن ما أن أقدمت الجغرافية المعاصرة على العناية والاهتمام الذى تجاوز حدود التوزيع والتجايل والمربط ، وانهمك في التقويم الجغرافي ، حتى تطور الهدف الجغرافي ، ولقد تأتت بناء على هذه الانهافة المهمة ، كل دواعي التجديد والتجويد في العمل الجغرافي ، وحملت ، انه الاضافة التي تتمثل في التقويم الجغرافي ، الاجتهاد الجغرافي مسئولية ، الانتقال من مجرد عرض الرؤية الجغرافي ، الباء الرأى الجغرافي الضريح في هذه الرؤية ، ومن خلال تطور الهدف الجغرافي ، يأتني الالحام في طلب هاداً الرأى الجغرافي ،

ويكون هسندا الرأى الجغرافي الصريح أو الحصيف، امتدادا للرؤية الجغرافية ، وتعليقا عليها ، وتعقيبا على حسن تقويمها ، في المكان والزمان ، وقل أنه يمثل الاضافة الجادة ، التي لا يجوز الاستخفاف بها ، وهي التي تكفل التجديد أحيانا أخرى ، ولا شيء تكفل التجديد أحيانا أخرى ، ولا شيء يمكن أن يجسد الرأى الجغرافي فيما تعبر عنه الرؤية الجغرافية المعنية في المكان والزمان ، أو فيما تنبىء به ، غير اقدام الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، على حسن توظيف النقويم الجغرافي ، وعسلي حسن ابداء الرأى الجغرافي القاطع عن الظاهرة الجغرافية ، أو عن الرؤية الجغرافية المعنية، وحسن عرض الصورة الجغرافية ، يجاوب جزءا من الهدف الجغرافي ، وابداء الرأى الجغرافي في هذه الصورة الجغرافية ، يحقق كل الهدف الجغرافي ،

وفى الاعتقاد الجغرافى المعاصر ، أن الرؤية الجغرافية ، التى يعرضها البحث الجغرافى عرضا جادا وجيدا ، تكون مفيدة ومطلوبة ، بل لا يجوز اهمال هذا العرض الجيد ، أو التفريط فى المنهج ، أو فى حسن التوجه الجغرافى ، الذى يتحلى بالمهارة ، فى جمع ولم شمل مكونات هذه الرؤية الجغرافية ، التى يضاف اليها ، أو التى يبتنى الجغرافية ، ولكن الرؤية الجغرافية ، التى يضاف اليها ، أو التى يبتنى عليها الرأى الجغرافى ، وهو الذى يقدر قيمة هذه الرؤية ، فى المكان وفى الزمان ، تكون أكثر فائدة وأكثر موضوعية ، من وجهة النظر الجغرافية ، بمعنى أن رؤية جغرافية عنده الرؤية فى المكان والزمان ، تكون أتم وأنفع من رؤية جغرافية متجردة تماما ، من هذا الرأى الجغرافى .

وما من شك ، في أن الرأى الجغرافي ، الذي يقول شيئا مها وقاطعا ، عن قيمة الرؤية الجغرافية • يعرف جيدا ، ماذا وكيف ومتى يقول هذا الحكم ، وهو يقدر قيمة هذه الرؤية الجغرافية ، لحساب الانسان • وقل أن الهدف الجغرافي ، قد تطور تطورا مناسبا ، يناسب هذه الاضافة الجيدة ، التي يتقدم بها ، أو التي يسغر عنها هذا الرأى الجغرافي • وهذا معناه ، أن الرأى الجغرافي الذي لا يبدأ من فراغ ، بل هو يبتني على صاب الرؤية الجغرافية ، كان لا ينتهى أبدا ، أو كان لا يتاتى ، من غير غاية منشودة • وتجاوب هذه الغاية المقصودة جغرافيا ، الهدف الجغرافي ، وصلب جوهره المعاصر •

ومن غير الاستفراق العميق في جسوهر المنطق الجغرافي الموضسوعي المعاصر ، أو في كنه الفلسفات الفكرية الجغرافية المعاصرة ، التي وجهت

وتوجه البصيرة الى التفويم الجغرافي ، وأنبتته وتنبته نباتا حسنا لحساب الرأى الجغرافي واضافته المفيدة عن الرؤية الجغرافية المعنية ، ينبغى أن نشير الى حقيقة هامة ، عن هذا التوجه الجغرافي المعاصر الحميد و تجسد هدنه الحقيقة معنى التحول من الاعتماد الجغرافي على البصر في المعاينة فقط ، الى الاعتماد على البصر في هذه المعاينة ، وعلى البصيرة في ابداء الرأى ، والحكم على هذه المعاينة ، في المكان والزمان ،

وتاتى هذا التحول حقيقة ، عندما استشعر الاجتهاد الجغرافى العلمى وهو يتناول التعامل ، بين الانسان والأرض ، من أجل جنى ثمرات استخدام الأرض ، وترسيخ حضور الانسان وتأمين تعايشه ، وتقوية قبضته ، فى المكان والزمان ، التفاوت الكبير فى مستويات هذا التعامل ، وفى نتائجه وكان هذا التفاوت فى مستويات التعامل فى المكان من عصر الى عصر آخر ، من أهم الدواعى التى كانت تستوجب وقفة التأمل وحساب الجدوى ، التى يسفر عنها التقويم الجغرافى ، وسواء توجه هسندا التقويم الجغرافى ، الى حساب أبعاد هذا النفاوت ، أو توجه الى تقويم مستويات هذا التفاوت ، وصولا الى جوهره الحقيقى ، فانه قد أحسن توجيه هذا التقويم الجغرافى ، ومبلغ ولقد استوجب حسن توجيسه التقويم الجغرافى ، ومبلغ المغرافى ، الى حصير وبيان المسئول الجقيقى عن مثل هذا التفاوت ، ومبلغ الخغرافى ، الى حصير وبيان المسئول الجقيقى عن مثل هذا التفاوت ، ومبلغ اختلاف مستوياته ، فى المكان والزمان ،

وأرجع على سبيل المثال - الى توجهات الاجتهاد الجغرافي العلمي الذي يخرج الى الميدان ، أو الى الحقل ، لانجاز العمل الجغرافي ، وأعام أنه يطل بالعين الجغرافية الواعية ، على استخدامات الانسان للأرض ، ثم يطل بالمصيرة الجغرافية عليها ، لكي يقوم ويحكم على :

(أ) مهارات وخبرات الانسنان ، في صحبة العمل والوسيلة ، التني تسعفه في طلب انتاح الموارد المتاحة ، على أي شنكل ، وفي أي وضع .

(ب) مهارات وخبرات الانسان ، فى صحبة العمل والوسنيلة ، التي تسعفه فى طلب السكن والحضور فى ربوع الريف ، أو فى ربوع الحضو

(ج) مهارات وخبرات الانسان ، فى صحية العمل والوسيلة ، التى تسعفه فى طلب الحدمات أو فى توفير المرافق وكل الميسرات ، التى تؤمن حركة الحياة .

وكان حتما على هذه العين الجغرافية الواعية ، وهي ترقب ذلك كنه ، أن تكون مدققة بالفعل ، ولا ينبغي أن تتوقف عند حمد الاكتفاء بالرؤية الجغرافية • بل كان من الضروري أن تكون البصير: الجغرافية التي تعلن عن الرأى الجغرافي ، واصدار الحكم الجغرافي عن هذه الاستخدامات • وقل أن طلب هذا الحكم على هذه الاستخدامات ، وهي تلبي مطالب الانسمان في المكان والزمان ، هو الذي استوجب التقويم الجغرافي ، حتى يتسنى تقويم هذه الاستخدامات ومستوياتها تقويما جغرافيا كاشفا ، لمبلغ التفاوت بين هذه المستويات • ومن خلال هذا التقويم الجغرافي الذي يعتمله على كفاءة على المستخدام المستخدام الريء ، والاستخدام التقليدي الجامد ، والاستخدام المتعلور ، بل قل أن هذا التقويم الجغرافي ، كيف يميز بين الاستخدام الجليد المتطور • بل قل أن هذا التقويم الجغرافي ، كان في وسعه ما يلي :

(أ) أن يرشب البحث الجغرافي عن حقيقة وأبعاد التفاوت في مستويات التعامل بين الانسبان والأرض ، محتى يحسب كفاءة هذا التعامل على كل المستويات ٠

(ب) أن يسدد الرأى الجغرافي الكاشف ، عن سلبيات وايجابيات التعامل بين الانسان والأرض ، على كافة المستويات المتفاوتة .

المتقويم والعمل الجغرافي التطبيقي :

يخرج التقويم الجغرافي خير ما في جعبة البصيرة الجغرافية المتفتحة وهو في الاعتقاد الاحتهاد الجغرافي المعاصر ، خير ما يرشد الرأى الجغرافي لكي يضيف شيئا مهما الى نتائج البحث الجغرافي ، أو لكي يبتني نتيجة مفيدة ومناسبة ، على حسن معاينة الرؤية الجغرافية ، في المكان والزمان وقل أن الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، قد اتخذ من التقويم الجغرافي ، وسيلة عمل جغرافي ، انطلق بموجبها أو حلق بها في آفاق التجديد والتجويد ويجاوب هذا التقويم الجغرافي الهدف الجغرافي ، في أبساده الجديدة ويجاوب هذا التقويم الجغرافي الهدف الجغرافي ، في أبساده الجديدة المتطورة ، وهو يلبي حاجة العصر ، والمتغيرات التي لا تسكت في نفس المكان، من عصر الى عصر آخر ه

وفى نفس الوقت الذى يأخذ فيه هذا الفكر الجغرافى ، بمنطق وفلسفة وتوجيهات التقويم الجغرافى ، ويضعه أمانة غالية فى عنق الاجتهاد الجغرافى .

يتأتى التحول الحقيقى عن فلسفة الفكر الجغرافى الحديث ، والاقبال المتفتح على فلسفة الفكر الجغرافى المعاصر • ولم يهمل هذا الاجتهاد الجغرافى المعاصر أبدا ، ولم يتخاذل فى أمر من أمور العناية ، بقضية انجاز البحث ، من خلال التقويم الجغرافى ، وتسمجيل الرأى الجغرافى ، وأصبحت عناية الباحث المجغرافى بالظاهرة الجغرافية المعنية ، أو بالموضوع الجغرافى ، عناية أكثر عمفا واتسماعا ، وسمواء كانت الدراسة الجغرافية ، طبيعة تتعلق بخواص ومواصفات الأرض ، أو كانت الدراسة الجغرافية ، بشرية تتعلق بالانسمان وحركة الحياة والسيادن على الأرض ، فانها لا تجد مبررا واحدا ، لكى تتوقف عند حمد التوزيع ، والتعليل ، والربط ، فقط ، بل قل انها أصبحت ملتزمة بتجاوز هذا الحمد ، حتى لا ينتهى البحث الجغرافى ، دون العناية بالتقويم المجنوفى ، ومن ثم يكون ابداء الرأى الجغرافى ، هو به اية الحمكم الجغرافى المعلن صراحة ، لحساب الانسان ،

ولا يبتنى التقويم الجغرافى ، بما فى ذلك تقويم التعامل بين الانسان والأرض ، وتقويم مستويات هذا التعامل أو الاستخدام ، على غير أساس . ولا يمكن أن يبعداً من فراغ ، بل هو تقويم جغرافى ، يستوجب معرفة جغرافية متخصصة ، بالأرض لكى يبتنى عليها ، تقويم خواصها وضوابطها ، وحساب استعداداتها للضبط وللانضباط ، فى وقت واحد ، كما هو تقويم جغرافى ، يستوجب معرفة جغرافية متخصصة ، بالانسان وحركة الحياة . لكى يتبنى عليها تقويم أدواته ووسائله الحضارية المادية والمعنوية وضوابطه وحساب استعداداته للضبط وللانضباط فى وقت واحد ،

وينبغى أن تمضى عملية التقويم الجغرافى الى آخر المدى ، لكى تحسب حسابات الجدوى للعلاقات السوية ، من خلال الضبط والانضباط المتبادل، التى تنشأ من أجل التعامل بين الانسان والأرض * كما يجب أن يعتنى التقويم بتوجهات هذا التعامل والاستخدامات ، وأن يحسب حساب مستوياته ، حتى يتكشف بناء على هذا الحساب ، أو على هذا التقويم الجغرافى، الرأى الجغرافى المعلن عن :

- (أ) طبيعة العلاقة التي يترتب عليها الاستخدام ، أو التي يفضئ اليها هذا التعامل ، على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية •
- (ب) قوة وفاعلية الضبط والانضباط المتبادل بين الانسان والأرض ، وهو من وراء مستويات التعامل أو الاستخدام ، على صعيد الأرض في المساحة المعنية •

(جه) مستويات الاستخدام أو التعامل ومحصلته ، وامكانيات التغيير ، الستجابة لدواعى التغيير أو للمتغيرات الطبيعية أو للمتغيرات البشرية ، عنى حسعيد الأرض ، في المساحة المعنية •

وتجاوز حدود التوزيع والتعليل والربط ، تجاوزا حقيقيا ، يلزم الاجتهاد الجغرافي المعاصر بالتقويم الجغرافي ، لحساب الهدف الجغرافي ومصاحة الانسان في هذا الهدف ، هو الذي يجسمه أهم معنى من معانى النجديد والتجويد ، في انجاز البحث الجغرافي (١٨) ، وتوجيه هذا التقويم الجغرافي، التوجه الحميد الى الرأى الجغرافي ، لكي يعلن عنه لحساب الانسمان وحركة الحياة في ربوع الأرض ، معناه أن يوضع الهدف الجغرافي بحذافيره ، في الوضع الأنسب ، الذي ينفع الناس ، أو الذي تنتفع به حركة الحياة ، واجتماعيا ، واقتصاديا ، وحضاريا ، وسياسيا ، في المكان والزمان ،

وتصدى علم الجغرافية للرؤية الجغرافية وتجسيدها ، استجابة لطلب المعرفة الجغرافية ، على صعيد الأرض في المساحة المعنية ، يمثل شيئا مهما بالقطع ، ولا يجوز اهماله أو التفريط فيه ، أو التنصل منه أبدا · ولكن تصدى علم الجغرافية لابداء الرأى الجغرافي تعليقا على ما تعبر عنه ، أو تنبيء به هذه الرؤية الجغرافية وحساب جدواها في المكان والزمان ، واستجابة المطلب الانتفاع التطبيقي بالمعرفة الجغرافية ، يمثل شيئا أكثر أهمية · بل قل أن هذا هو التوجه الحديد الذي يتحقق بموجبه الانتفاع التطبيقي . قل أن هذا هو التوجه أولا ينبغي اهماله والتقصير فيه ·

وليس أجمع من التقويم الجغرافي ، وهو يوجه الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، في الوجهة العملية العلمية التطبيقية ، ويضم همذا التوجه التطبيقي ، على عاتق علم الجغرافية ، مسئوليات الانجاز العلمي التطبيقي ، على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية ، وبناء على هذا الانجاز الجغرافي على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية ، وبناء على هذا الانجاز الجغرافي التطبيقي ، يتسنى انتفاع الانسان وحركة الحياة ، انتفاعا حقيقيا ، بثمرات البحث الجغرافي ، في المكان والزمان ، وقل أن هذا التوجه الجغرافي السديد ، الى البحث الميداني التطبيقي ، هو عين ما يعبر عن هذا التحول ، أو الخروج من جمود النظرية ، الى مرونة التطبيق ، على مستوى العمل الجغرافي التطبيقي ،

⁽١٨) الشامى ، صلاح الدين : التقويم الجغراى ، انطلافة التجديد والتجويد فى العمل الجغرافى ــ مجلة كلية الآداب ـ جامعة صنعاء ــ سنة ١٩٨٧ ·

وبموجب هذه العناية الجغرافية المعاصرة بالتقويم الجغرافي ، ينطاق الاجتهاد الجغرافي الى هذا الميدان الجديد ، أو الى هذا الوضع التطبيقي ويلتزم هذا الاجتهاد الجغرافي المعاصر عندئذ ، بأن يوظف انجازات هذا العمل الجغرافي التطبيقي ، الذي يخدم أهداف التقويم الجغرافي ، توظيها مناسبا ، في دعم قدرات الانسان ، وفي ترشيد مهاراته ووسائله ، وهو يتعامل مع الأرض ، ويقبل الاجتهاد الجغرافي على توفير هذا الدعم الجغرافي الى الانسان ، على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية ، تطلعا وتأيدا لوضع التعامل والاستخدام ، في المستوى الأفضل ،

ويبتنى على ذلك استعداد الخبراء فى العمل الجفرافى التطبيقى ، استعدادا كاملا وحصيفا ، يطوع نتائج التقويم الجفرافى ، على صعيد المساحة المعنية ، ويرشد هذا الاستعداد عمليات التعامل مع الأرض ، والانتفاع بها ، فى كل شكل من آشكال الانتفاع الأفضل ، الذى ترنو اليه عمليات التنمية ، بل قل أن العمل أو الانجاز الجفرافى التطبيقى ، الذى يجيد هذا التقويم الجفرافى ، حتى يدلى ويسجل الرأى الجفرافى الافضل ، هو الذى يخدم ويبصر عمليات التنمية ، وهل تبتغى عمليات التنمية فى كل صورها ، شيئا أهم من تحسين مستويات التعامل وترشيد استخدام الوسيلة فى هذا التعامل ، وصولا الى الاستخدام الأفضل فى المكان والزمان ؟

من خالال عين جغرافية مبصرة واعية ، وهي تطالع الرؤية الجغرافية ، في المكان والزمان ، تألقت انجازات علم الجغرافية الحديثة · وخرجت الرحلة الجغرافية المتخصصة ، من أجل البحث الى حقل الدراسة الميدانية · وكانت تطل على المساحة المعنية ، وتعاين الرؤية الجغرافية · وكان الاجتهاد الجغرافي يعتني بها ، ويستغرق في تأمل عناصرها ومكوناتها ، على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية · ومن ثم تأتى من خلال التوزيع والتعليل والربط ، اعداد ، أو انجاز البحث الجغرافي ·

ومن خلال بصيرة جغرافية متبورة وأكثر وعيا ، وهي تقوم الرؤية المغرافية ، في المكان والزمان ، تفوقت انجازات علم الجغرافية المعاصرة ، وتخرج الرحلة الجغرافية المتخصصة ، من أجل البحث ، الى حقل الدراسة الميدانية ، وتطل همذه الرحلة ، على المسساحة المعنية ، وتساين الرؤية الجغرافية ، لحساب العمل التطبيقي ، ويعتنى الاجتهاد الجغرافي تماما بالرؤية الجغرافية ، ويجرى التقويم الجغرافي المناسب ، وصولا الى الرأى الجغرافي عنها ، لحساب الانسسان وحركة الحياة ، ومن ثم يتأتى من خلال التوزيع والتعليل والربط تجسيد الرؤية الجغرافية ، في المساحة المعنية ، ثم يتأتى

من خلال التقويم الجغرافي اعداد أو انجاز الرأى الجغرافي السديد لحساب البحث الجغرافي التطبيقي الأنسب (١٩) ، على صعيد المساحة المعنية .

* * *

العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشساملة :

يتوجه الاجتهاد الجغرافي الى انجاز هذا العمل الجغرافي التطبيقي ، على النحو الذي تمليه أو توجهه ، فلسفات الفكر الجغرافي المعاصر ، لحساب الهدف الجغرافي الجديد ، ويصبح في وسسع الجغرافي المعاصر ، أن يطوع نتائج البحث والدراسات التي يسبغر عنها العمل الجغرافي التطبيقي ، لكي يعلن عن الرأى الجغرافي ، ويضع الهدف الجغرافي ويكرسه لحدمة عمليات التنمية ، ولقد ابتني هذا التوجه الجغرافي على أساس الرأى الجغرافي السايم الذي يعترض على تجاهل التخطيط القاعدة أو الحفية التي ينبغي أن تبتني عليها عملية التنمية ، وهي في أحسن حبكة على صعيد المساحة المعنية ، وفي أتم شمول ونمو متوازن ومتواز ومتزامن ، وتتمثل هذه الاعتراضات الجغرافية في :

أولا س اعتراض جغرافى شديد ، على وضع خطط التنمية ، وهى تحتوى المشاريع الانمائية ، دون عناية أو اهتمام حقيقى ، بحسن تقويم المهارات والقدرات والاستعدادات والوسائل ، التى يتحمل بموجبها الانسان مسئولياته الفاعلة ، وعلى أحسن مستوى ، عند التنفيذ ، وضحيح أن نجاح مدا التنفيذ ، هو لحيباب الانسان ، ولكن الصحيح أن هذا النجاح يصنعه مجهاد الانسان ، من خلال الاستعداد المعنوى للتغيير ، ومن خلال استجابة المهارات والوسائل المادية ، لأداء مناسب يتحقق بموجبه هذا التغيير .

ثانيا - اعتراض جغرافي شديد ، على وضع خطط التنهية . وهي تحتوى المساريم الانمائية ، دون عناية ، أو اهتمام حقيقي ، بالحبكة وحسن الاختيار والترسيخ الجيد والتوطين ، في المكان الجغرافي الأنسب . وصحيح أن التنفيذ يتأتى على صعيد المكان ، ولكن الصحيح أيضا أن حسن اختيار المساحة المعنية ، وحسن الترسيخ والتوطين في هذا المكان الجغرافي الأنسب ، هو عنصر من أهم عناصر الحبكة ، التي تؤكد أقصى درجات النجاح في الانجاز التطبيقي ، وتأمين عمليات النمو ، واتجاهاته الى ما هو أفضل ، لحساب الانسان وحركة الحياة .

⁽١٩) السَّامي ، صلاح الدين ، الجنرافية دعامة التخطيط ــ الاسكندرية سنة ١٩٧٦ ،

ثالثا ــ اعتراض جغرافي شديد ، على وضع خطط التنمية ، وهي تحتوى المساريع الانمائية ، دون عناية ، أو اهتمام حقيقي ، بأهم موجبات التوازن والتوازى ، والتزامن ، بين معدلات النمو ، في كافة القطاعات المتداخلة ، في توليفة منسقة وسليمة ، لحساب حركة الحياة ، في المكان والزمان ، ولا نجاح فعلى في عمليات التنمية ، من غير هذا التنسيق البديع ، الذي يحافظ على التوازن والتوازى والتزامن بين قطاع الانتاج ، وقطاع الخدمات ، وقطاع السكن ، وغيرها من القطاعات التي تهم حضور الانسان وانتعاش حركة الحياة ، وصحيح أن تنمية قطاع معين يحقق النمو ، ولكن الصحيح أن الجمع بين النمو في قطاع ، وعدم النمو في قطاعات أخرى ، في المكان والزمان ، يسفر عن عدم التجانس ، ويتحمل النمو دائما عواقب عدم التجانس الوخيمة ، وتتخبط مسيرة التغيير الى ما هو أفضل ،

وتأسيسا على معطيات الاعتراض الأول ، كان الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، شديد العناية والاهتمام بحسن دراسة الواقع البشرى ، من قبيل العناية بالانسان ، اجتماعيا ، وديموجرافيا ، واقتصاديا ، وحضاريا ، وسياسيا ، ويوظف الباحث ، التقويم الجغرافي توظيفا ذكيا ، لكى ينلمس أحوال الانسان واستعداداته ، ولكى يستمع الى صوت النداء في طلب التغيير ، ولكى يستشعر مبلغ الاستجابة الحقيقية لدواعي التغيير ، كما توظف الدراسة الجغرافية في العمل الميداني ، التقويم الجغرافي ، لكى يحسب حساب المهارات أو القدرات المتاحة بالفعل ، التي يمكن أن تطاوع الاستجابة لدواعي التغيير ، أو التي توفر الاقبال الفورى ، على الآداء والتنفيذ العملي ، لحساب التغيير الى ما هو أفضل ، وأضف الى ذلك كله ، توظيف التقويم الجغرافي ، وتأمين حسن توزيع العمالة توزيعا متوازنا ، حسب حاجة قطاعات التنمية وتأمين حسن توزيع العمالة توزيعا متوازنا ، حسب حاجة قطاعات التنمية . المعاصر ، هو عين ما يعني حسن توفير ، وحسن ابداء الرأى الجغرافي السديد، . المعاصر ، هو عين ما يعني حسن توفير ، وحسن ابداء الرأى الجغرافي السديد، . عن الواقع البشرى ، في المساحة المعنية ،

وفضلا عن ذلك كله يكون فى وسلم الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، آن يبدى الرآى الجغرافى ، الذى يسهم اسهاما مفيدا ، فى التجهيز المادى للتغيير ، واعداد الانسان الاعداد الأنسب ، لتكريس استعداداته ، لصناعة هذا التغيير ، اقتصاديا ، واجتماعيا ، وحضاريا · كما يتأتى هذا الاسلمام الجغرافى ، لكى يهيى الأوضاع البشرية ، بصفة عامة ، للانتفاع بهذا التغيير، الذى تسفر عنه عمليات التنمية · وقل أن هذا الرأى الجغرافى الذى يبتنى

على حسن التقويم الجغرافي ، يكون في وسعه أن يعتنى بالانسان في المساحة المعنية ، عناية تسفط حواجز الغربة بينه ، وهو مطالب بالآداء لحساب التغيير ، وانجاز المساريع الانمائية ، أو وهو مطالب بالانتفاع بشمرات هذا التغيير ، ومحصلة عمليات التنمية من ناحية ، وبين الخطة ومحتواها من المساريع ، أو من الأهداف والطموحات التنموية من ناحية أخرى ، ومعرفة فريق المخططين عن الواقع البشرى من خلل الرؤية الجغرافية ، والرأى الجغرافي ، ترشده وبصره ، وكانه يقرأ كتابا مفتوحا عن الانسان ، الذي من أجله تكون ثمرات التغيير والانجازات التنموية ، وعلى سواعده وحسن أدائه يكون الانجاز والنجاح الفعلى للانجازات التنموية ،

وتأسيسا على معطيات الاعتراض الثانى ، كان الاجتهاد الجغراف المعاصر. شديد العناية والاهتمام بحسن اختيار المكان ، الذي يحتوى المساحة المعنية الأنسب ، وما من شك في أن حسن الاختيار ، في هذا المجال ، يضع الشاريع الانمائية ، في الوضع الصحيح ، ويرسخها الترسيخ المحبوك في ربوع هذه المساحة المعنية الأنسب ، ولم يجد الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، أفضل من توظيف المهارة الجغرافية المكتسبة ، التي تمرست في صياغة التقسيمات الاقايمية ، لكي تعثر على الاطار المحدد ، الذي يحتوى المساحة المعنية ، ويدلل هذا التوجه الجغرافي المعاصر ، على مهارة في الربط بين التقسيم الاقليمي ، وهو من صميم الهدف الجغرافي ، في جانب ، وحسن اختيار الاقليم . التنموى الأنسب ، وهو من صميم الهدف التنموى في جانب آخر ،

ولقد تطلع الاجنهاد الجغرافي المعاصر بالفعل ، الى البحث عن الاقليم التخطيطي ، وهو الوعاء الأنسب التخطيطي ، وهو الوعاء الأنسب لعمايات التنمية ، أن يتحقق على صعيد الأرض في مساحته المعنية ، التفرد الجغرافي الطبيعي ، والتفرد الجغرافي البشرى ، وتتكشف للاجتهاد الجغرافي وجاهة الحقيقة الجغرافية ، التي تجعل الاقليم الجغرافي ، هو بعينه الاقليم التخطيطي الأنسب ، لاحتواء مشاريع الخطة التنموية ، وقل ليس أفضل من الحبكة ، التي تتوفر على صعيد المساحة المعنية في الاقليم التخطيطي ، لكي يتسنى ترسيخ المشاريع الانمائية ، في اطار هذه الحبكة ، في الكان.

ويعلن الاجتهاد الجغرافي المعاصر الاعلان الواثق عن قيمة الاقليم، التخطيطي ، وعن التخطيط الاقليمي • وقل أنه يصور في وضوح ، الرأى الجغرافي الصريح عن المساحة المعنية ، في الاقايم التخطيطي ، وكيف تتهيأ لوضع التنموية الأنسب ، لخواص وطبيعة الأرض من ناحية ، والأتسب

لأوضاع وأحوال الناس وامكانياتهم لمباشرة عمليات التنمية ، وحسن الانتفاع بها من ناحية أخرى ، وعلى صعيد الدولة ، وهى التى تتألف من مجموعة من الأقاليم التخطيطية ، تتم وتتحقق الخطة التنموية القومية ، من حسن الترفيق وصياغة التجانس والانسجام ، بين مجموعة الخطط الاقليمية ، وينال عند تذكل اقليم تخطيطي ما هو أهل له ، من المشاريع الانمائية ، وعلى النحو الذي يحقق أكبر وأحسن قدر من النمو المتوازى والمتوازن والمتزامن ، بين اتجاهات ومعدلات النمو ، على صعيد الدولة ،

وتأسيسا على معطيات الاعتراض الشالث ، كان الاجتهاد الجغرافي المعاصر شديد العناية والاهتمام بمضمون الخطة التنموية ، على صعيد الاقليم التخطيطي • واضافة الى العناية بأن تكون المساريع الانمائية في الخطة . هي الأنسب لخواص الاقليم الطبيعية ، ولأوضاعه وامكانياته البشرية ، يعتنى الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، بشمول الخطة التنموية • وهذا معناه ، أن توفر الخطة لكل قطاع من القطاعات التي تلبي احتياجات حركة الحياة في الاقليم التخطيطي ، ما يستحقه من المساريع الانمائية • ولا يجوز اهمال حق النمو في قطاع ، لحساب قطاع آخر ، أو حرمان قطاع من النمو ، واباحة وتوفير حق النمو في قطاع آخر •

وفي اطار الشهول الذي يغطى النمو في كل القطاعات ، يتبين الجغرافي أن لا شيء يبشر بنجاح عملية التنمية في الاقليم التخطيطي ، أهم من وضع الخطة التنموية التي تكفل القدر الأمثل من ، التوازي والتوازن والتزامن ، الذي يحافظ على وينسق بين معدلات النمو في كل القطاعات ، وقل أن الشهول التنموي المتوازي والمتوازن والمتزامن ، هو الذي يجنب عملية الشاملة ، التنمية عواقب الخلل وعدم التنسيق ، كما يحمي عملية التنمية الشاملة ،

من خطيئة الجمع بين النمو في قطاع ، وعدم النمو في قطاع آخر ، أو بين التغيير وعدم التغيير ، أو بين التجديد والتعديث ، وعدم التجديد والتقليد ، على صعيد واحد ، في الاقليم التخطيطي .

وفى الاعتقاد الجغرافي المعاصر ، أن مثل هذا الجمع بين المتناقضات ، في عملية التنمية على صعيد الاقليم التخطيطي ، خطر يتهدد فيه جمود التقليد . مرونة التجديد ، وقل أن الجمود وعدم النمو في قطاع ، يعرقل النمو ، أو يربك النمو في القطاعات الأخرى ، وفي الاعتقاد الجغرافي أيضا ، آن حركة ، التغيير الى الأفضل ، في قطاع من خلال التنمية ، تستوجب وتؤدى الى توالى التغيير ، وأن أخطر الخطر على النمو ، يكون عندما تغقد الحطة التنموية ،

اتمندرة على ضدمان الحد الأنسب ، لتوالى أو لانسهاب حركة التغيير الكير. يشمل كل شيء الحساب حركة الحياة ، على صعيد الاقليم التخطيطى و كما بستوجب توالى اتسياب هذا التغيير والتنمية الشاملة ، الحه الأنسب أيضا ، من التوازن والتوازى والتزامن ، بين كل عمليات النمو المخططة ، على جميع أصعدة الاقاليم التخطيطية ، في ربوع الدولة و ولا محل أبدا لمباشرة النمو في أقلبم تخطيطي لأى سبب أو مبرر ، واهمال النمو أو تأجيله في اقايم تخطيطي آخر و

سكذا يقدم الاجتهاد الجغرافي المعاصر على هذا الاعتراض ، ويوفر في . نفس الوقت البديل الأنسب ، لأن الاعتراض وحده ليس يكفى و ومن أجل انجاز المهمة الجغرافية في اطار هذا البديل ، يكون الاقدام الجغرافي على العمل البناء ويفضى هذا العمل الى الآداء الجغرافي ، الذي يحدد الحصة الجغرافية المناسبة ، في مجال الاعداد والتجهيز لعملية التنمية ويتمثل الآداء الجغرافي المناسب ، في تحديد جيد للاقليم التخطيطي ، أو في تحديد جيد شامل محموعة الاقاليم التخطيطية ، على صعيد الدولة ، كما يتمثل هذا الآداء أيضا في المسح الجغرافي الشامل ، على صعيد كل اقليم من الاقاليم التخطيطية ،

وفى اطار المسئولية الجغرافية عن تحديد الاقليم التخطيطى ، على صعيد الدولة ، يتحمل الاجنهاد الجغرافى المعاصر مسئولية العمل الجغرافى العملى الميدانى ، ويخرج الباحث الجغرافى المدرب الى الحقل أو الى الميدان ، فى رحلات عمل ميدانية متخصصة ، مع أعضاء الفريق المعاون ، ويتولى هذا الفريق مسئولية ، كل ما يستوجبه العمل الجغرافى التطبيقى ، فى الميدان ، حتى يتسنى اجراء هذا التقسيم الاقليمى ، وتحديد مجموعة الأقاليم التخطيطية ويتلمس مع هذا التقسيم الاقليمى التخطيطي ، قنوات الاتصال المنفتحة ، التى تربط بين الأقاليم التخطيطية ، فى وحدة تكامل تخطيطى شامل ومنسق ، على صعيد الدولة ،

ولا يكاد يفرع الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، من مهمة التقسيم الاقليمى التخطيطي ، حتى تبدأ مرحلة جادة أخرى ، من مراحل العمل الجغرافي التطبيقي ، ويكون المطلوب في هذه المرحلة ، خروج الفريق الجغرافي الى الميدان على صعيد المساحة المعنية في الاقليم التخطيطي ، لاجراء المستح الجغرافي شاملا ، من أجل تعميق المعرفة الجغرافي ، في ربوع الاقليم التخطيطي ، على الوجهين الطبيعي والبشرى ، ولا يعود فريق هذا العمل الجغرافي الميداني من الميدان ، الا بعد أن تنتهى.

ويتوجه الفريق الجغرافي أولا الى تمحيص الرؤية الجغرافية للواقع الطبيعي ، على صعيد الساحة المعنية في الاقليم التخطيطي ، ويشمل هذا التمحيص دراسة الأرض وخواصها الطبيعية ، وتقصى حقيقة العناصر التي تشترك في صياغة الواقع الجغرافي الطبيعي ، ويحسب حساب كل شيء لتقويم جغرافي شامل يغطى الواقع الطبيعي ، ويحسب حساب كل شيء متداخل في صيغة هذا الواقع ، ويغفي هذا التقويم الجغرافي الى جمع البيانات ووضوح الرؤية التي يبتني عليها الرأى الجغرافي ، ويحكى هذا الرأى الجغرافي ، عن مبلغ استعداد الأرض على صعيد المساحة المعنية ، وفي اطار الواقع الطبيعي السائد ، للضبط وللانضباط ، كما يحكى هذا الرأى الجغرافي ويحدث عن مبلغ استعداد الأرض في هذه المساحة المعنية ، الرأى الجغرافي ويحدث عن مبلغ استعداد الأرض في هذه المساحة المعنية ، للاستجابة المناسبة ، لوسائل الانسان الحضارية ، وهو يطوعها ، ويبدأ فيها مشوار التنمية ، ويحدد في أنحائها ، مسار التنفيذ الرشيد للمشاريع

ويتوجه الفريق الجغرافي ثانيا ، الى تمحيص الرؤية الجغرافية للواقت البشرى ، على صعيد المساحة المعنية ، في الاقليم التخطيطى ، ويشمل هذا التمحيص الجغرافي ، دراسة الناس وحضو هم في المكان ، في اطار حركة الحياة ، وأوضاعها وأحوالها ، اجتماعيا ، وديموجرافيا ، وحضاريا ، واقتصاديا ، ويتصدى هذا التمحيص بمهارة ، لتقويم جغرافي شامل ، يغطى الواقع البشرى ، في اطار حركة الحياة ، ويحسب حساب كل شيء . متداخل في صيغة هذا الواقع ، ويفضي هذا التقويم الجغرافي الى جمعالبيانات ووضوح الرؤية التي يبتني عليها الرأى الجغرافي ، ويحكى هذا الرأى الجغرافي ، عن مبلغ استعداد الناس ، على صعيد المساحة المعنية ، وفي اطار الواقع البشرى السائد ، للصبط والانضباط ، كما يحكى هذا الرأى الجغرافي ويحدث في مبلغ استعداد الناس للتغيير ، وعن حماسة الاقدام على الجغرافي ويحدث في مبلغ استعداد الناس للتغيير ، وعن حماسة الاقدام على الجغرافي ويحدث في مبلغ استعداد الناس للتغيير ، وعن حماسة الاقدام على يبدأ في ربوعها هسوار التنمية ، ويسدد المسار التنفيذي الأنسب الى يبدأ في ربوعها هسوار التنمية ، ويسدد المسار التنفيذي الأنسب الى ما هو أفضل ، في الاقليم التخطيطي ،

ولن ندخل في زحمة التفاصيل الكثيرة ، عن الكيفية يتحقق بموجبها نجاح أو توفيق الحبره الجغرافية في أداء وانجاز هذه المهام الجوهرية ، وهي

تمهد أو وهى تجهز تجهيزا حقيقيا ومناسبا ، لكى توضح الخطة ومشاريعها التنموية على بصيرة ، ولكى يتأتى التنفيذ والانجاز التنموى على بينة ، ويوفر الرأى الجغرافي هذه البصيرة ، وهذه البينة ، فلا يضل وضع الخطة أو التنفيذ أبدا ، ومن خلال المهارة الجغرافية ، فى التقويم الجغرافي ، وفى التقسيم الاقليمى ، وفى التحليل والتركيب ، يسفر هذا التجهيز الجغرافي عن :

(أ) تحديد أنسب للاقليم التخطيطى ، ومجموعة الاقاليم التخطيطية على صعيد الدولة ، حتى يتسنى حصم المساحة المعنية المثلى ، التى يتوفر في دبوعها التجانس الجغرافي الطبيعي والبشرى ، وتصبح هذه المساحة المعنية الموعاء الأنسب ، وهو يحتوى ويشهد تنفيذ المشاريم الانمائية ،

(ب) انجاز العمل الجغرافي الميداني التطبيقي ، وجمع حصاد هذا العمل في ربوع الاقليم التخطيطي وتزويد فرق المخططين بالنتائج ، حتى يتسمني وضع المساريع الانمائية ، في اطار الخطة الشاملة ، وعلى مستوى احسن حبكة في المكان ، وأحسن سياق تنفيذي في الزمان ، وفي أفضل ، وضع شمولي يعتني بالتوازي والتوازن والتزامن في مجالات النمو ،

ويتأهل الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، تأهيلا مناسبا ، وهو يكتسب ، الخبرة في حسن أداء المسبح الجغرافي على صعيد المساحة المعنية ، في الاقليم ؛ التخطيطي ، وقل أنه مع التحول العظيم ، من مفاهيم واهتمامات عالم الجغرافية الحديثة ، الى مفاهيم واهتمامات الجغرافية المعاصرة ، أفلح الاجتهاد ، الجغرافي ، في تطوير الرحلة الجغرافية الى الميدان ، وقل أن هذه الرحلة الجغرافية الى الميدان ، وقل أن هذه الرحلة الجغرافية المتخصصة في القيادة وفي الهدف ، أصبحت رحلة الفريق المتكامل ، المسلب المسلح الجغرافي الطبيعي والبشري (٢٠) ، وتكامل الفريق معناه ، تفرغ المتخصص الجغرافي لأداء المسلح الجغرافي على الوجه الطبيعي ، وعلى ، الوجه البشرى ، ومعناه أيضا اشتراك أعضاء الفريق (٢١) ، في صلياغة ، الرأى الجغرافي ، في نهاية الأمر ،

وبعد انجاز المسلح الجغرافي ، واعداد الرأى الجغرافي ، ينبغى تقديمه .في شكل توصية ياتزم بها فريق المخططين ، لوضم المساريم الانمائية .

 ⁽٢٠) الشامى ، صلاح الدين : الرحلة ، عين الجنرافية المبصرة فى الدراسة المبدائة ...
 الاسكندرية سنة ١٩٨٣ •

 ⁽٢١) يضم الغريق صفوة من المتخصصين في العلوم الطبيعية وفي العلوم الانسانية وتوكل اليهم تكليفات معبئة في أطار الدراسة الميدائية •

فى اطار الحطة ، على بصيرة · بل قل ينبغى أن يشترك الخبير الجغرافى فى فريق المخططين · ويكون فى وسمع هذا الشريك الجغرافى ، أن يبصر ، وأن يرشد انجاز الحبكة ، التى تسفر عن وضع الحطة الأنسب ، وهى تجاوب مفهوم الواقع الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الاقليم التخطيطى ·

* * *

ومهما يكن من أمر ، فأن توجه علم الجغرافية ، استجابة لمنطق. وفلسفات الفكر الجغراف المعاصر ، توجها حريصا على تقويم الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان والزمان ، قد ألهب العناية الجغرافية العلمية ، بالعمل العملى التطبيقي ، وأفضت هذه العناية ، الى نتائج مفيدة ، لأن هذا التقويم الجغرافي كان دائما لحساب الانسان ، بل قل أنه لا يسقط مصلحة الانسان ، وهو يحيا ويتعايش مع الواقع الجغرافي في ربوع الأرض ، من حسابة أبدا ، وهل يمكن أن يحيا الانسان في غربة مع الواقع الجغرافي في المكان ؟ وهل يمكن أن يتحقق التعايش دون غربة مع الواقع الجغرافي في المكان والزمان . من غير التقويم الجغرافي ، وحساب الجدوى وانجاز الوضوح الجغرافي الذي. يقطع دابر هذه الغربة ؟ ،

ولقد أتاح التقويم الجغرافى - على كل حال - الفرصة ، لكى يتحمل الاجتهاد الجغرافى ازالة حواجز الغربة بين الانسان والأرض ، وترسيخ السيادة على صعيد الأرض ، ومن ثم أمسك الاجتهاد الجغرافى بزمام التجويد والتجديد فى الانجاز الجغرافى ، حتى يوفر كل ما من شأنه أن ينفع الناس ويؤمن مصلحتهم فى حسن التعايش فى اطار الواقع الجغرافى فى ربوع الأرض ، وقل أن مثل هذه النتائج الجغرافية هى التى تجسد ثمرات كل اتجاه من اتجاهات التجديد والتجويد ، وينتهى اليها التقويم الجغرافى ، لحساب الانسان ، فى المكان والزمان ، وهى التى تقوى القبضة الإنسانية فى مواجهة الأرض وتطويع الطبيعة ، وتشد أزر حركة الحياة ، فى ربوع الأرض بصغة عامة ،

وتصبح الجغرافية المعاصرة ، وهى التى فى وسعها أن تضع المعرفة الجغرافية وأن تكرس النتائج الجغرافية التطبيقية ، فى صف واحد مع مهارات الانسان ، حتى يتزود بالدعم والقوة عندما يصارع ، ولا يسكت أبدا . عن تحسين أحواله وترسيخ سسيادته ، فى المكان والزمان ، عام عملى. تطبيقى ، ولم يعد فى وسسع علم الجغرافية المعاصرة ، وهى تؤدى هسنه. المهام التطبيقية ، لحساب الهدف الجغرافي ، الذى يوضع بالكامل فى خدمة المهام التطبيقية ، لحساب الهدف الجغرافي ، الذى يوضع بالكامل فى خدمة

حركة الحياة ، أن يترك شاردة أو واردة عن الظاهرة الجغرافية الطبيعية الو البشرية ، دون وضعها في بؤرة العناية الجغرافية ، والاهتمام بتقويمها لحساب الانسان ، ومن هنا يأتى التجديد الذي يؤدى الى التجويد ، ولا تجديد من غير تجويد ، ولا تجويد من غير تجديد ، في حقل العمل الجغرافي العملى التطبيقي ،

ويبقى أن نشير الى أن علم الجغرافية فى الصحيعة الجديدة ، أو فى التوجهات المعاصرة ، أو فى الاستجابة الموفقة لمنطق وفلسفات الفكر الجغرافى المعاصر ، يعرف طريقه الآن ، الى موجبات التجديد واضافة الجديد ، كما يعرف أيضا ، كيف يكون التجويد اضافة ثرية ، وهى تنضم الى ذلك التجديد الجغرافى ، وقل أنه يعرف جيدا ، كيفية الوصول الى صلب الهدف الجغرافى ، وكيفية تكريس هذا الهدف الجغرافى ، تكريسا مناسبا ، لحساب حركة الحياة ، فى المكان والزمان ، وهذا معناه أن علم الجغرافية المعاصرة ، يمتلك فى الوقت الحاضر مهارات علمية وعملية ، فى تطويع الهدف الجغرافي تطويعا تطبيقيا ، حتى يتحقق انتفاع حركة الحياة ، بالرأى الجغرافى السديد ، تحليان والزمان ، اجتماعيا ، وحضاريا ، واقتصاديا ، وسياسيا ،

وصحيح أن علم الجغرافية المعاصرة ، ينجع في انهاء مهمة علم الجغرافية الحديثة ، ويحتل مكانها ، وتتالق مكانته العلمية العملية التطبيقية في صحبة العلوم المتطورة · وصحيح أيضا ، أن الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، يوفر للجغرافية المعاصرة ، وتتوفر له معها ، كل دواعي وموجبات هذا التألق العامي التطبيقي ، في خدمة الهدف الجغرافي ، وتطويعه لحساب حركة الحياة . في المكان والزمان · ولكن الصحيح بعد ذلك كله هو أن هذا الاجتهاد الجغرافي ، يضع الجغرافية المعاصرة ، بحسن نية أحيانا ، وبسوء نية أحيانا ، أخرى ، في مواجهة الأزمة ، ولو أهملت هذه الأزمة ، أو لو لم نتداركها حتى نبطل مفعولها الردىء ، لكانت هي العاصفة العاتية ، التي يمكن أن تعصف عملم الجغرافية المعاصرة ، شكلا وموضوعا ·

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل السابع المعاصرة ومواجهة الأزمة

تمهيسد

ازمة التحول دون نضج الى الجغرافية المعاصرة ٠

أزمة اعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة •

أزمة انسلاخ بعض الاهتمامات من صلب البنية العلمية الجغرافية ٠



الفصل السابع الجغرافية الأزمة

نجاح علم الجغرافية المعاصرة ، بعد أن تحلت أفكاره وفلسفته الابداعية بالتجديد والتجويد ، وحلت محل أفكار وفلسفة علم الجغرافية الحديثة ، كان نجاحا حقيقيا يتوج الاجتهاد الجغرافي المعاصر • بل قل أنه هو النجاح في الأداء ، وفي العمل ، وفي الانجاز الجغرافي ، السذى لا يستحق الشبك أو التشكيك • وكان هذا النجاح العلمي ، وهو محسوب بعنساية شديدة في مجالات العمل الجغرافي ، ثمرة الانجاز الجساد لحساب الاجتهساد الجغرافي الممتاز • ويتألق هذا النجاح علميا وعمليا ، وهو يجاوب حاجسة العصر ومتغيراته ، من كل نوع ، وعلى كل وجه ، من العمل الجغرافي التطبيقي ، في المكان والزمان •

هكذا يفلح الاجتهاد الجفرافي كثيراً في تطوير الهدف الجغرافي ، تطويرا مناسبا حسب حاجة العصر من العمل الجغرافي ، كما يفلح الاجتهاد الجغرافي أيضا ، في المحافظة على وضع علم الجغرافية المعاصرة ، في مكانه المناسب ، وهو علم بيني يعتني بالعلاقة الحميمة بين العلوم الطبيعية في جانب ، والعلوم الانسانية في جانب آخر ، بل قل ان أفضل ما يتوج هذا النجاح ، هو اقدام الاجتهاد الجغرافي الحصيف على تطويع الهدف الجغرافي تطويعا موفقا ، يبلغ المغاية ويستخاص النتائج ، حتى يخدم حركة الحياة ، ويقوى قبضة الحضور البشرى ويشد أزر تعايشه في ربوع الأرض ، على صعيد أي مساحة معنية ، البشرى ويشد أزر تعايشه في ربوع الأرض ، على صعيد أي مساحة معنية ، في الأرض ، والاجتهاد الجغرافي المعاصر ، يتصدى بخبرة ومهارة ورأى جغرافي سديد ، لانجاز العمل الجغرافي التطبيقي ، في الميدان ،

ويستحق علم الجغرافية المعاصرة ، الثناء ، وهو يتألق بهدفه وآدائه الرشيد ، في كل مجال من مجالات التجديد ، وإضافة الجديد ، ويستحق علم الجغرافية المعاصرة الاطراء والتقدير ، وهـو يزهو بانجازاته البديعة ، في كل مجال من مجالات الاهتمام والعناية بالتحسين والتجويد ، كما يستحق الاجتهاد الجغرافي المعاصر النشيط ، كل الثناء والاطراء والتقدير ،

وهو يقدم دعوة مفتوحة ومتنورة ، تعلن عن الاستعداد الفورى الصريح ، لوضع أو لتكريس الخبرة الجغرافية التطبيقية ، فى تقويم التحديات الطبيعية والبشرية وحسن بيان قوة فعلها ، حتى تعرف حركة الحياة كيف تبساشر اعداد قوة فعسل بشرى حضارى مناسب ، فى مواجهة هسده التحديات والتصدى لابطال مفعولها وقل أنه اجتهاد جغر فى حصيف ، وهو يوظف التقويم الجغرافي فى حسن ابداء الرأى الجغسرافي ، تعقيبا عسلى الرؤية الجغرافية ، حتى يتقدم به ويوصى ويرشد الآداء والتنفيذ والعمل والاستخدام الأفضل ، فى اطار العلاقة ، بين الانسان والأرض ، وتوجهات السيادة ودعم الانتصارات التنموية ، فى المكان والزمان .

هذا ، ويبقى بعد أن نقدر جيدا أبعاد هذا النجاح والتألق فى الآداء ، وأن نزف ونكيل له المدح والثناء والاطراء ، وقفة صدق مع علم الجغرافية المعاصرة ، وهو يواجه الموقف الصعب ، وفى هذه الوقفة ، يجب أن نعرف جيدا كيف يواجه التفكير الجغرافى المعاصر الأزمة ، وأن نتبين أبعاد هذه الأزمة وعواقبها المرتقبة ، ومراجهة الأزمة أو توالى الأزمات ، التى تواجعه التفكير الجغرافى المعاصر ، لا يعنى أبدا أن علم الجغرافية يعانى من خلسل فى البنية العلمية وتركيبها الهيكلى ، كما لا يعنى أبدا أن علم الجغسرافية المعاصرة ، يتخبط أو يتردد فى الاتجاه الى الهدف الجغرافى ، بل ولا ينبغى أن تفضى هذه المواجهة ، الى حملة من الشك أو من التشكيك فى نجاح مهمة علم الجغرافية المعاصره ، كما لا يجب أن تتخذ هذه المواجهة بين الفكر الجغرافي المعاصر مى جانب ، والأزمات التى تتفجر وتواجهسه فى جانب المعاصر ، لم تبلغ بعد حد النضج الأنسب ، من أجل ترسيخ أنسب لعلم الجغرافية المعاصرة ، أو لم تبلغ بعد حد الوضوح الأنسب ، من أجل صياغة أرسيخ للهدف الجغرافى الجدوفى الجدوف الجغرافي الجدوف الجغرافي الجدوف الجغرافى الجدوف الجغرافي الجدوف الجغرافي المديد ، والمنافقة المعاصرة ، أو لم تبلغ بعد حد الوضوح الأنسب ، من أجل صياغة أرسيخ للهدف الجغرافى الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف المديد ، أو لم تبلغ بعد حد الوضوح الأنسب ، من أجل صياغة أرسيخ الهدف الجدوف المدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الجدوف الموضو المدون الموضو المدوف المدوف الجدوف المدوف المد

ويستحق الأمر – على كل حال – وقفة متأنية ، ونظرة صادقة ، وتمعن حصيف ، لكى نتبين هذه الأزمة ، أو الأزمات · وينبغى أن نضع الأيدى على جوهر هذا التأزم ، وكيف يعترض الطربق الذى تمضى فيه مسيرة التفكر الجغرافي المعاصر · كما ينبغى أن نتبين أيضا ، كيف يؤثر ذلك الوضع على عام الجغرافية المعاصرة ، وهى التى تبتنى على فسفة الفكر الجغرافي المعاصرة ، وهى التى تبتنى على فسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، وقد يدعو الأمر أحيانا الى اثارة السؤال الذى يسأل عن حقيقة هذه الأزمة ، أو عن مبلغ التخوف منها في الوقت الحاضر ،

ومن خلال الوقفة المتأنية ، يمكن أن نتبين كيف تؤثر هذه المواجهة ،

على معطيات وانجازات علم الجغرافية المعاصرة • وقد تلوى هذه الأزمة أحيانا دراع الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، وهو يتلمس هذه المعطيات أو وهو يتوجه الى صلب الهدف الجغرائي الجديد • وهذا معناه أن هناك بالفعل أزمة وأزمات، ولكنها أزمات تخص العلماء الذبن يتعمدون تفجيرها ، بقصد أو من غير قصد، ومواجهة علم الجغرافية بهذا التفجر • بل قل أنها أزمة فهم ومفاهيم العلماء تجاه الهدف الجغرافي ، وليست أزمة نابعة من صميم علم الجغرافية ، أو من توجهاته المحددة نحو الهدف الجغرافي المعاصر •

اولا _ أزمة التحول دون نضج الى الجغرافية المعاصرة:

يبدو أن الوصول الى نقطة التحول ، التى كان لابد أن يبدأ عندها الانتقال من منطق وفلسفة الفكر الجغرافي الحديث والتفريط فيه ، الى منطق وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر والأخذ به ، كان وصولا باغت الاجتهداد الجغرافي ، وربما لم يستوعب بعض الجغرافيين هذه المباغتة استيعابا سريعا ومباشرا ، وربما تسببت هذه المباغتة أيضا ، بل قل ربما أشاعت في محيط بعض الجغرافيين شيئا من التخبط ، وقل أنه لا الفكر الجغرافي الحديث ، انسحب بسرعة وانتظام ، وأنهى مهمته ، لكى يحل الفكر الجغرافي المعاصر أن يتفرد في وضعه محله ، كما لم يكن في وسم الفكر الجغرافي المعاصر أن يتفرد في وضعه الحيوى ، وهدو يعلن عن مولد الجغرافية المعداصرة ، في ثوب علمي عمدلي تطبيقي جديد ،

ولقد أوقع هذا التخبط ، الذى صاحب هذه البدايات المبكرة ، بعض المبغرافيين ، فى خطيئة التشبث بالمغرافية الحديثة ، وربما أعرض بعض المغرافيين بالفعل عن الجغرافية المعاصرة ، من غير قدرة على استيعاب التغيير أحيانا ، أو من غير معرفة حقيقية بالتوجه الفلسفى للفكر الجغرافى المعاصم أحيانا أخرى ، بل قل أنهم بدلا من أن يجتهد الواحد منهم ، ويسأل عن دواعى هذا التحول ، ويحسب حساب الجدوى له ، لكى تكون الاستجابة أو لا تكون ، عن اقتناع حقيقى ، أعرض من شاء أن يعرض أحيانا ، واعترض من أراد أن يعترض على هذا التحول الجغرافى أحيانا أخرى ، ولم يغطن من أعرض أو اعترض الى أن مصيره الى احباط وتخبط ، أو الى ضياع وتخلف ،

وجوهر الازمة التي يفتعلها ، مثل هذا الاجتهاد الجغرافي ، الذي يحجم

عن استيعاب الفكر الجغرافي المعاصر ، ولا يقتنع بفلسفته ، يترتب عسلى تعايش غير حميد بين ، الجغرافية المديئة والجغرافية المعاصرة · وهذا هو عين ما يدعو الى التخبط · ويركن الاجتهاد الجغرافي ، الذي يصطنع هذه الأزمة ، الى شيء حقيقي من الجمود · ومرجع هذا الجمود — على كل حال — يرجع الى تحلى هذا الاجتهاد الجغرافي الجامد ، بأساليب الفكر الجغرافي التقليدي · ويبدو هذا الاجتهاد الجغرافي الجامد ، وهو يعض بالنواجد على الجغرافي المحديثة وفكرها العتيق البالى ، الذي ينبغي أن تغرب شمسه · كما يبدو المحديثة وفكرها العتيق البالى ، الذي ينبغي أن تغرب شمسه · كما يبدو ويرفض الجديد ، وقل ربها لا يكون في وسع مثل هذا الاجتهاد الجغرافي ويرفض الجديد ، وقل ربها لا يكون في وسع مثل هذا الاجتهاد الجغرافي التعليدي ، الذي يتحلى بالجمود ، أن يستوعب ، أو أن يساير التجديد ، ومن لا حيسلة له أو من لا مهرب يحتمي فيه ، لا يملك الا الاعسراض عن التجديد ، وقد لا يسكت هذا الاجتهاد الجغرافي الجامد ، وهو يتهرب من المسديد ، عن التشكيك في دواعي هسذا التجديد ، الذي يستنكره ، أو المستهجنه ،

وهذا معناه ... كما قلنا ... أنها أزمة الاجتهاد الجغرافي الجامد ، الذي يستغرق في الجمود ، حتى يتخلف بالفعل عن ركب التجديد ، وقد يبحث عن أساليب الطعن المباشم وغير المباشر ، في جدوى همذا التجديد الجغرافي ، باعتبابره بدعة لا لزوم لها ، ومعناه أيضا ، أن هذه الأزمة ، لا تنبع مسن صاب ، أو من جوهر المفاهيم المتطورة ، وهي التي ترسخها وتبتني أصولها وقواعدها ، على فلسفات الفكر الجغرافي المعاصر المتفتحة ، ومن ثم قل أن هذه أزمة مفروضة وتلقي بظلها السخيف على الجغرافية المعاصرة ، ولا يفجو هذه الأزمة ، غير جمود الاجتهاد الجغرافي التقليدي الجامد ، بل قل ... بكل عده الأزمة ، غير جمود الاجتهاد الجغرافي التقليدي الجامد ، بل قل ... بكل المعاصرة ، وفي جدوى الجنسرافية المعاصرة ، وفي جدوى التجديد والتجويد ، من غير قصيد متعمد في معظم الأحيان ،

وصحيح أنه ليس في وسع هذه الأزمة ، ومن ورائها الاجتهاد الجغرافي الجامد ، أن تصيب الجغرافية المعاصرة بانتكاسة فعصل ، يشل التصوجه الى الهدف الجغرافي الجديد ، أو يطعن في دواعي ، التجديد والتجويد الجغرافي ولكن الصحيح أن أقصى ما في وسع هذا الجمود والاعتراض ، هو أن يوقع البحوث الجغرافية ، في عواقب التخبط ، أو أن يعرقل مسسيرة التفكسير الجغرافي ، ويحبط اقباله المتفتئ على التطور ، وتطوير الهسدف الجغرافي المتجدد ، وتطويعه لحساب الانسان وحركة الحياة ، في المكان والزمان ،

واللحوة مفتوحة ، أو معلنة بالحاح شديد ، لفض الاشتباك بين بقيسة جاقية من أشلاء ، الفكر الجغرافى الحديث فى جانب يركن الى الجمود ، وينبغى أن تحتجب ، وأن يقلم عنها الاجتهاد الجغرافى ، لانها لا تجاوب حاجة العصر من ناحية ، ومفاهيم واهتمامات وتوجهات الفكر الجغرافى المعاصر ، الذى يتفجر بالحيوية ، وينبغى أن ينتعش ، لأنه يجاوب حاجة العصر ، ولا يجوز التفريط فيه ، من ناحية أخرى ، ولا يعنى فض الائتباك شيئا أهم من انهاء الازدواج الفكرى ، الذى يبقى على التوازى من غير مبرر ، بين فكر جغرافى تقليدى جامد ، وفكر جغرافى تطبيقى متطور ،

وحسن مواجهة هذه الأزمة ، واحتواء ما يمكسن أن تسفر عنه من مضاعفات وعواقب غير مقبولة علميا ، يستوجب البحث عن كيفية انهاء ، أو انسحاب الجغرافية الحديثة من الميدان · كما يستوجب الانتصار نلجغرافية المعاصرة ، ودعم هيمنتها على صعيد العمل الجغرافي العلمي التطبيقي ووجوب هذا الانسحاب ، أو انهاء العمل بفلسفة الفكر الجغرافي الحديث ، قد يكون صعبا ، على من لم يستوعب دواعي التجديد ، وليس ذي وسعه أن يمارس أساليب التجديد والتجويد · ومع ذلك فلا يجب أن نكف عن مواجهة هذا المنبي التجديد والتجويد · ومع ذلك فلا يجب أن نكف عن مواجهة هذا النمني أساسا ، على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر الجغرافي الحديث · ورفض مثل هذه البحوث رفضا قاطعا ، لأنها تركن الى شيء ملحسوط من التخلف العلمي ، لا يعني غير الانتصار بشكل غير مباشر ، للجغرافية المعاصرة · كما ينبغي أن ندعم في المقابل البحوث الجغرافية المجددة ، على النحو الذي يبتني على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، أو على النحو الذي يحقق على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، أو على النحو الذي يحقق على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، أو على النحو الذي يحقق الهدف الجغرافي في غي جوهره وشكله وتطاعاته التطبيقية الجديدة ·

وليس أهم _ فى البداية _ من أنهاء بعض حالات التردد ، أو بعض أوضاع التخبط ، حتى يتجنب الاجتهاد الجغرافى الخلط والتداخل المخل ، بين تيجه الفكر الجغرافى الحديث وجموده النظرى ، وتوجهات الفكر الجغرافى المعاصر ومرونتها التطبيقية المتنورة · وهل لا يفتعل مشل ذلك الخلط أو التداخل أزمة حتى لو تأتى من غير قصد ؟ وهل لا تؤثر مواجهة هذه الأزمة، تأثيرا سيئا على حسن الآداء الجغرافى ، وهو الذى ينبغى أن تتفسرغ له الجغرافية المعاصرة ؟ وهل لا يسفر هذا الوضع الغريب الى حالة من التفسخ، حيث يكون الجدل العقيم ، وتكون المصارعة بين القديم وهو غارق فى التقليد في جانب ، والجديد وهو حريص على التجديد في جانب آخر ؟

- 12. -

ولا شيء مفيد ، يشهد أزر علم الجغرافية المعاصرة ويتحمس لها ، ويدافع عنها ، غير الاجتهاد الجغرافي الذي يستوعب مفاهيم وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر • ولا شيء مفيد أيضا ، يستبعد علم الجغرافية الحديثة من الميدان ، ويصرف الحماس عنها ، ويحرمها من أولئك الذين يدافعون بالباطل عنها ، أهم من اعادة النظر في سبيل تربية الكوادر العلمية ، التي يوكسل اليها بالتخصص ، أمر العمل والاجتهاد الجغرافي • وقد يستوجب هذا الأمر أيضا اعادة النظر في المقررات الدراسية العلمية ، في شكلها الأصولي ، أو أيضا اعادة النظر في المقررات الدراسية العلمية ، في شكلها الأصولي ، أو في شكلها التجريبي • ومن ثم يكون الحذف أحيانا الذي يضع حدا لدراسة في شكلها التجديد ويكون التعديل الذي يضع لمسات التجديد والتجويد لدراسة مقررات لم تستنفذ أغراضها أحيانا أخرى ، وتكسون الاضافة التي تحض على التجديد وتزينه وتضيف مفررات جديدة مناسبة ، ويتسنى بموجبها ترسيخ ألانجاز الجغرافي ، لجساب الهدف. الجغسرافي التطبيقي الجديد •

وأضف الى دواعى الحذف والاقلاع عن القديم البالى ، والتعديل والاقبال على التجويد ، والاضافة والتزود بالجديد ، الحاجة الى وضع برامج تجاوب وضع علم الجغرافية المعاصرة ، وهو علم عملى تطبيقى ، وتخصص هسده البرامج لتدريب الاجتهاد الجغرافي ، على ممارسة العمل الجغرافي التطبيقي العملى في الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، كما ينبغي تعويد هذه الكرادر الجغرافية العلمية ، على الحروج في رحلة العمل الجغرافي التطبيقي ، وكانها في دراستها التطبيقية في الميدان ، أو في الحقل ، على صعيد المساحة المعنية، تسعى الى دخول المعمل أو المختبر ، الذي تجرى فيه الدراسة الجغرافيسة العملية التجريبية ،

هذا ، ويتبغى أن يتحمل الاشراف العلمي المتخصص ، على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا ، على مستوى الماجستير والدكتسوراه ، مسئوليته بشكل جاد ومؤثر في هذا المجال · ويتعلق أمل الحروج من هذه الأزمة ، باطراف هذه المسئولية ، التي لا ينبغي التهاون فيها ، أو التهرب منها أبدا · وعلى عاتق هذا الاشراف العلمي المسئول ، تقع مسئولية متابعة الكيفية ، التي يتأتي بموجبها انجاز البحث الجغرافي انجازا مناسبا لحساب الهدف الجغرافي الجديد · كما ينبغي أن يحض الاشراف العلمي دائما ، على تجاوز حدود الانجاز ، في اطار التوزيع والتعليل والربط والتوجيه بمهارة الى حسن تقويم الظاهرة الجغرافية المعنية ، أو الموضوع الجغرافي ، تقويما جغرافيا مناسبا ، تبتني عليه نتائج البحث ، وابداء الرأى الجغرافي التطبيقي السديد ·

ويتعين على المشرف العلمي الذي يوكل اليه أمر الاشراف العلمي ، أن. يتعقب عمل الباحث الجغرافي ، وأن يؤمن حسن التوجه والعناية واكتساب المهارة ، في حساب الجدوى الجغرافية ، ويجب أن يستشعر الباحث قيمة هذا الحساب، وهو الذي يجاوب حاجة الانسان، ويخـــدم مصلحته اجتماعيا واقتصادياً ، في المكان والزمان • ومن غير تخــوف على شخصية الباحث الجغرافي ، والتشكيك في قدرته ، على الانجاز والإضافة ، التي تحسب له أو عليه ، ينبغي أن يتابع الاشراف العلمي حسن أداء الباحث الجغــرافي باهتمام • كما ينبغي أن يتعقب عنايته بالموضوع مرتين ، الأولى وهو يعتني بالرؤية الجغرافية التي يجسدها التوزيم والتعليل والربط ، **والثانية** وهــو الجغرافية ، لحساب الهدف الجغرافي الذي لا يسفن عنه غير حسن تقويم هذه الرؤية الجغرافية ، لحساب الهدف الجغرافي الجديد • ومن خلال هذه العنابية · بالرؤية الجغرافية وبالرأى الجغرافي ، تتلاعى نتائج البحث الجغرافي ، الذي يمكن تطويعه وتوظيفه في خدمة حركة الحياة ٠ ومن ثم تكسب الجغرافية المعاصرة أنصارا ، وتضمن بهم انتصارا على صعيد العمل الجغرافي التطبيقي الرشيد •

ثانيا. - ازمة اعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة :

فى اطار التركيب الهيكلى لبنية علم الجغرافية الحديثة ، جاء التقسيم العلمى الوظيفى ، تأسيسا على اهتمامات الفكر الجغرافى على المدى الطويل ، بالارض ، وبالانسان ، وبالتعامل أو بالتفساعل الحيساتى ، بين الانسان. والأرض ، ولقد اتفق الرواد من علماء الجغرافية ، فى القرن التاسم عشر

الميلادى ، على أن تتألف بنية علم الجغرافية ، من قسمين رئيسيين هما الجغرافية الطبيعية والجغرافية البسرية · وامتلك راتزل زمام الريادة فى الجغرافية الطبيعية · الجغرافية البسرية ، وامتلك همبولت زمام الريادة فى الجغرافية الطبيعية · واقترنت عمومية التخصص فى علم الجغرافية ، بخصوصية التخصص فى الجغرافية البشرية الجغرافية الطبيعية أحيانا ، أو بخصوصية التخصص فى الجغرافية البشرية أحيانا أخرى ·

ويوكل هسنا التقسيم العلمى التخصصى الجغسرافى الوظيفى ، الى التخصص فى الجغرافية الطبيعية قضية العناية بدراسة الأرض و وتشتمل هذه القضية الاهتمام والعناية بمتابعة الظاهرات الجغرافية الطبيعية كما يحملها هذا التقسيم أيضا ، مسئولية الاهتمام الجغسرافى ، بالصورة أو بالوضع الذى يكون عليه الواقع الجغرافى جملة وتفصيلا ، فى المكان والزمان، وقل أن الجغرافية الطبيعية ، فى اطار دراسة ومعالجة وتناول ومعساينة ، المنظور الجغرافي الطبيعية ، فى اطبيعية ، تتخصص فى متابعة تفاصيل جغرافية الجغرافية الطبيعية ، فروعا جغرافية ، تتخصص فى متابعة تفاصيل جغرافية طبيعية ، تتمثل فى مكونات المنظور الجغرافي الطبيعى و

ويوكل هذا التقسيم العلمى التخصصى الجغرافي الوظيفى، الى التخصص فى الجغرافية البشرية قضية العناية بدراسة الانسان وحضوره على الأرض وتعامله معها وتشتمل هذه القضية على الاهتمام والعناية بمتابعة الظاهرات الجغرافية البشرية ، على صعيد الأرض و كما يحملها هذا التقسيم أيضا ، مسئولية الاهتمام الجغرافي ، بالصورة ، أو بالوضع الذي يبدو فيه الواقع البشرى بكل أبعاده ، جملة وتفصيلا ، في المكان والزمان ، وقل أن الجغرافية البشرية ، في اطار دراسة ومعالجة وتناول ومعاينة المنظور الجغرافي البشرى ، أصبحت تخصصا جغرافيا بحتا ومستقلا و وتحتوى الجغرافية البشرية ، فروعا جغرافية ، تتخصص في متابعة تفاصيل جغرافية بشرية كثيرة ، تتمثل في مكونات المنظور الجغرافي البشري و

وبات هذا التقسيم العلمى الجغرافي التخصصى الوظيفى ، متعسارفا عليه ، ومعمولا به ، اعتبارا من النصف الأخير من القرن التاسع عشر • وقل أنه يكسب اعتراف الجغرافيين وثقتهم فى جدواه ، والتزامهم به • وقل أيضا أن التخصص الجغرافي البحت أو الدقيق قد تأسس أو ابتنى على هذا التقسيم العلمى الوظيفى فعلا وعملا • ومن الجغرافيين ، ذلك الفريق الذى يستهويه التخصص فى الجغرافية الطبيعية ، والتمادى فى تخصيص دقيق يعتنى بأدق

التفاصيل في كل عنصر من عناصرها ومن الجغرافيين أيضا ، ذلك انفريق. الذي يستهويه التخصص في الجغرافية البشرية ، ثم التمادي في تخصص. دقيق ، يعتنى بأدق التفاصيل في كل عنصر من عناصرها و يجمع بين. هذين الفريقين ، في صف واحه ، الانتماء الى عمومية التخصص الجغرافي. العلمي العام .

ومن خلال التقسيم العلمى الجغرافي الوظيفى التخصصى ، جاء الالتزام. في الطار عمومية التخصص الجغرافي ، وضع الجغرافية الطبيعية على وجه ، ووضع الجغرافية الطبيعية على وجه ، ووضع الجغرافية البشرية على الوجه الآخر ، وبهذين الوجهين ، تكون عمومية التخصص في علم الجغرافية ، وبدون أى منهذين الوجهين تفتقد هذه العمومية في علم الجغرافية المتخصص ، ومن ثم كانت الصلة التي تربط أو التي تجمع ولا ينبغي أن تنتهك أبدا ، بين التخصص الجغسرافي الطبيعي ، والتخصص الجغرافي البسرى ، ويصبح هذا التخصصان ، على هذين الوجهين الطبيعي والبشرى ، وهما يرسخان أصول الوحدة الشاملة في البنية الجغرافية العلمية الكلية العمومية ، ويتم هذان التخصصان بعضهما ، ويرسخان القيمة العلمية الكلية لعمومية ، ويتم هذان التخصص العام ، لحساب الهدف الجغرافي ،

وفي اطار الانتماء الجغرافي العبومي ، كان من شأن الاجتهاد الجغرافي ، أن يعلن أولا وقبل كل شيء عن تخصصه الجغرافي ، ثم يختار هذا الاجتهاد الجغرافي بعد تثبيت مقومات انتمائه الجغرافي العمومي ، أحد الوجهين الطبيعي أو البشري ، مجالا للتخصص الدقيق ، وبموجب هذا الاختيار ، يتخصص الجغرافي تخصصا دقيقا ، في معالجة أو في دراسة موضوعات جغرافية طبيعية وفروعها الدقيقة ، وبموجب هذا الاختيار أيضا ، يتخصص الجغرافي الآخر ، في معالجة أو في تناول ودراسة موضوعات جغرافيسة بشرية ، وفروعها الدقيقة ، وعلى كل وجه من وجهي الاختيار التخصصي ، كان ويظل الاجتهاد الجغرافي المتخصص في الجغرافي المتخصص في الجغرافية الطبيعية وفروعها المتعددة ، والمتخصص في الجغرافية البشرية وفروعها المتعددة ، والمتخصص في المغرافية المشرية وفروعها المتعددة ، حريصا على الانتماء الأصلى للجغرافية ، بين قل يحرص كل واحد منهما ، على الوقوف ، في الصف الواحد ، الذي يضم كل الصفوة من الجغرافيين ، وهذا معناه حسن العناية والمهارة في التنسيق والمحافظة على أقصى درجة من التوازن الحمد ، بين انتمائين هما ، الانتماء الى عمومية التخصص الجغرافي العسام ، والانتماء الى خصوصية التخصص الجغرافي الخاص .

ويكون الحرص على الوقوف في الصف الجغرافي الواحد ، والانتمساء العام الى الصفوة الجغرافية بالضرورة حرصا حصيفا ومؤكدا ، وينبغي أن يسبغه الحرص على الاعلان الصريح عن التخصص الجغرافي العلمي الدقيق ، بمعني أن المتخصص الجغرافي بكون جغرافيا أولا وقبل كل شيء ، ثم هسو يكون جغرافيا متخصصا بعد ذلك ، ولا تعارض أبدا ، بين انتماء الى التخصص الجغرافي العام بمفهومه الشامل ، وانتماء الى التخصص الجغرافي الدقيق ، الطبيعي أو البشرى ، يحكم التقسيم العامي الجغرافي المعمول به أو المتفق عليه ، وبمعني أن الاعلان عن التخصص الجغرافي الطبيعي ، أو التخصص الجغرافي البشرى ، يكون اعلانا لا يجوز الطعن فيه ، ولكنه في نفس انوقت ، الجغرافي البشرى ، يكون اعلانا لا يجوز الطعن فيه ، ولكنه في نفس انوقت ، الجغرافي الباء انكار أو استنكار الاعلان عن الانتماء أصلا ، الى التخصص الجغرافي العام ، بل قل أنه لا وجه أبدا للاعتراض على الانتماء المصوصي ، والوقوف في صف واحد يجمع كل الجغرافيين في جانب ، والانتماء الحصوصي والوقوف في صف خاص ، يجمع كل فريق متخصص من الجغرافيين ، في جانب ، والوقوف في صف خاص ، يجمع كل فريق متخصص من الجغرافيين ، في جانب ، والانتماء الحصوصي جانب آخر ،

ومن يحدثه تخصصه الجغرافي الدقيق ، ويستغرق فيه أو يتمادي ، ولا أقول يتعصب له ، يجد في رحاب هذا التخصص الجغرافي الدقيق شيئا مهما ، يستحق أن يعتنى به أو يحافظ عليه ، وأن يعمق اعتزازه ، بالانتماء الى الصغوة الجغرافية ، ولكن من يحدثه تخصصه الجغرافي الدقيق ، ويستغرق فيه ، ويأخذ بمنطق التعصب الشديد له ، ينزلق الى حضيض الاسستعلاء متعمدا ، حتى يتمع في الحطأ ، أو حتى يتردى في حبائل هذه الخطيئة العلمية ، في حق الانتماء الجغرافي العام ، ذلك أنه يتشبث بمكانه في الصف الجغرافي المتخصص ويعرض متعمدا عن مكانه الأصلى ، في الطار الصف الجغرافي العام الواحسد ، الذي يجمع ويضم كسل الجغرافيين من غير تمييز بين تخصصاتهم الجغرافية الخاصة ،

وينال هذا الغائب متعمدا عن وحدة الصف الجغرافي العام ما يستحقه .من لوم وتقريع • وقل يصبح في نظر الصفوة الجغرافية مرتدا أو متمردا ، لأنه يخرج خروجا شاذا ، عن القاعدة التي يبتني عليها الاخاء ، في تقسيم الجغرافية الى القسمين الكبيرين ، الطبيعي والبشرى • وقل أن هذا الحروج المتمرد ، هو الذي يضع علم الجغرافية المعاصرة في الأزمة ، التي تحمل في أحشائها منطق الاعتراض ، على التركيب الهيكلي لبنيتة العلمية •

وينبغى أن ننظر الى هذا الحروج المتعمد عن الصف الجغرافي الواحد ،

- 180 -

تنظرة الاعتراض والمعارضة • ذلك أن هذا الخروج المتمرد ، هو الطعن المباشر - في مصداقية القاعدة العامة ، التي استوجبت التقسيم الجغرافي العلمي ، وتفرض على هذا الجغرافي المتخصص دراسة الأرض وهي وطلب الانسان وهو يعيش في ربوع الأرض • وما يتأتي أو ما يتأسس . مخالفا لهذه القاعدة ، يجب أن يسترعي الانتباه • وقد نستنكره ، وينلل الاعتراض الحقيقي على دواعي هذا الحروج ، لأنه للما قلنا للا قيمة لدراسة الأرض جغرافيا ، في حال غياب حضورالانسان عن صعيدها ، ولا محلل أولا يستحق حضور الانسان ودراسته العناية الجغرافية ، من غير حضور على ، الأرض التي يحيا في رحابها •

هذا ، ومع التحول الهادى، ، من الجغرافية التى كانت تجاوب فلسغة الفكر الجغرافي الحديث ، ولا تخرج عن توجيهاته ، الى الجغرافية التى أصبحت وهى تجاوب فلسغة الفكر الجغرافي المعاصر ، لم يتنكر علم الجغرافية أبدا ، أو لم يعترض على التقسيم العلمي الجغرافي المعمول به ، على الوجهين ، الطبيعي والبشرى ، كما لم تعترض الجغرافية المعاصرة أبدا ، على وضع الجغرافية الطبيعية ، في الوضع التخصصي ، على وجه خاص ، ووضع الجغرافية البشرية ، في الوضع التخصصي ، على وجه خاص آخر ، بل قل تحافظ الجغرافية المعاصرة على وضعها ، على هذين الوجهين ، ولا تجد في صلب هذا التركيب مبروا واحدا ، يستوجب الاعتراض على هذا التقسيم ، بل وليس . في نية التفكير الجغرافي المعاصر فلسفة تدعو الى ، أو تحمل وتحفز الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، على البحث عن تقسيم جغرافي علمي تخصصي آخر ،

ومن ثم ندرك جيدا ، كيف ورث الفكر الجغرافي المعاصر هذا التقسيم الجغرافي التخصصي ، الذي ما زال حريصا ، على أن يميز بالفعل ، بين شق التخصص الجغرافي الطبيعي في جانب ، وشق التخصص الجغرافي البشرى في جانب آخر ، عن الفكر الجغرافي الحديث ، وما زال الفكر الجغرافي المعاصر حريصا على هذا الميراث ، فلا هو يستنكره ، أو ولا هو على استعداد للتغريط وقيه ، بل قل أنه ليس على استعداد للبحث عن التقسيم البديل ، ولا يكاد يقبل أي طعن ينال منه أو يرفضه ، وهذا معناه بصراحة ، أن يبقى التركيب الهيكلي لبنية علم الجغرافية المعاصرة ، على ما كان عليه من قبل ، ومعناه ولا محل للتغيير أو للاقلاع عن المارسة الجغرافية المتخصصة بناء على هسذا ولا محل للتغيير أو للاقلاع عن الممارسة الجغرافية المتخصصة بناء على هسذا

وهناك أصوات تعلو أحيانا أخرى ، وهى تعلن عن بعض المبررات التى تراها وهناك أصوات تعلو أحيانا أخرى ، وهى تعلن عن بعض المبررات التى تراها وجيهة ، فى شأن استنكار أواستهجا ن هذا التقسيم الجغرافي ، الذى يفصل ويميز بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ، وتجاوب هذه الأصوات وهى خافتة أو وهى عالية على سؤال ، يتردد على لسان بعض الجغرافيين ، أو يرد على خاطر الواحد منهم ، ويقول هذا السؤال لماذا بالضرورة ، جغرافية طبيعية وجغرافية بشرية ، فى اطار الانتماء الجغرافي ؟ ويقول هذا السؤال أحيانا أخرى ، لماذا يتحتم الفصل بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ؟ وعدل المنوال تسلل عرض السؤال تسللا على استحياه خبيث ، ويقول ألا يكفى أن نحل الجغرافية العامة محل هذا التقسيم الجغرافية البشرية ؟ فصوصية التخصيص ، فتغنى عن خصوصية التخصيص فى الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ؟

وطرح هذ السؤال على أى نحو ، وبأى طريقة من طرق الاستفسار التى نعلن عن درجة من درجات الاعتراض ، هو الذى يعبر عن أبع—اد الأزمة وتبعسد هذه الأزمة — اذا جازت هذه الصغة — شكلا من أشكال الاعتراض الصريح على الفصل ، الذى ابتنى عليه منطق التقسيم الجغرافي التخصصي اولا ، والاعتراض على التخصص يناء على هذا التقسيم الجغرافي ثانيا ، ومع ذلك فأن هذا الاعتراض ، لا يمكن أن يعبر عن اعراض حقيقي ، عن دراسة الأرض ومعالجة الواقع الطبيعي ، أو عن اعراض حقيقي آخر ، عن دراسة الانسان ومعالجة الواقع البشرى ، بمعنى أن هذا الاعتراض يتمتم وهر في نفس شديد التحفظ ، أو يعلو صوته من غير تحفظ ، على التقسيم ، وهو في نفس الوقت لا يعترض على اهتمامات علم الجغرافية ، بالأرض وبالانسان ، وبالتفاعل الحياتي بينهما ، بل أن أصوات هذا الاعتراض ، تعترف بأن هذه الاهتمامات الجغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض الجنرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض البغرافي التخصصي ، والمبرزات التي يتأتي بموجبها المحافظة عليه ، والعمل به ،

ويبدو _ على هذا الأساس ـ أنه لا محل لأزمة حقيقية ، تواجه علم الجغرافية المعاصرة ، شكلا أو موضوعا ولا ينبغى أن نتخوف عليه من هـذه الأزمة ، وقد لا يستوجب الأمر ، الجدل والحوار للرد على هذا التشكيك ، ولا ينبغى أن نتخوف عليه من هذه الأزمة ، وقد لا يستوجب الجدل والحوار للرد على طرح السؤال ، اعادة النظر بالفعل في التركيب الهيكلي لبنية علم للرد على طرح السؤال ، اعادة النظر بالفعل في التركيب الهيكلي لبنية علم

الجغرافية المعاصر • وليس في نية الاجتهاد الجغرافي ، أن يصرف النظر عن التقسيم الجغرافي المعمول به • ولا محل أبدا لاهمال العناية الجغرافيسة بالأرض ، التي تهتم بها وتتفرغ لها ، الجغرافية الطبيعية • ولا محل أبدا لاهمال العناية الجغرافية بالناس وحركة الحياة ، التي تهتم بها • ونفوغ لها الجغرافية البشرية •

ولو كان القصد الحقيقى ، من ورااء طرح هذا السؤال ، الذى يتكرر من حين الى حين آخر ، هو مجرد الاعتراض على اهتمام علم الجغرافية المعاصرة ، بأى من هذين الشقين أو هذين القسمين الجغرافيين ، يصبح من حقنا أن نرفض هذا القصد الذى يتهجم ويهاجم متعمدا ، ذلك أنه ، يبدو عند ثذ وكأنه الطعن المباشر ، الذى لا يستهدف غير التخريب ، وهدم فلسفة الفكر الجغرافي من الأساس ، وينبغي أن نستبعد هذا القصد السيء ، لأن الاقدام على الهدم ، يستوجب احلال فلسفة آخرى محلها ، ومن ثم لا يكاد يعطى طرح هذا السؤال النطباعا واضحا عن الرغبة في احلال فلسفة جديدة غير فلسفة الفكر الجغرافي النطباعا واضحا عن الرغبة في احلال فلسفة جديدة غير فلسفة الفكر الجغرافي التي تجيز هذا التقسيم الجغرافي ، أو عن الرغبة في هدم التركيب الهيكلي البنية علم الجغرافية من الأساس ، ذلك أن الهدم لا يعني غير حرمان الاجتهاد الجغرافي من العناية الملتزمة ، بالأرض ، وبالانسان ، وبالتفاعل بينهما ، في الكان والزمان *

وينبغى أن نغترض حسن النية _ على كل حال _ ، وأن نتوقع سلامة المقصد فى الأصل ، لكى يكون فى وسعنا أن نجادل ، أو أن نحاور ، حتى يتسنى الرد ردا موضوعيا على طرح هذا السؤال ، بل ولا ينبغى أن يكون الهدف من خلال الجوار الفكرى الهادى ، أو من خلال الجدل الموضوعي الملتزم، غبر الوصول الى الاجابة السليمة ، بل قل ينبغى أن يفضى هذا الجدل أو هذا الحوار ، فى نهاية المطاف ، الى اقتناع حسن ، يبقى على التقسيم الجغرافى والعمل بموجبه على مستوى التخصص الجغرافى ، أو الى عدم اقتناع بجدوى هذا التقسيم الجغرافى ، الذى يحتوى التخصص الجغرافى الطبيعى، والتخصص المجغرافى البشرى ، والمهم أن يتأتى هذا الاقتناع ، أو عدم الاقتناع ، فى هدو ، ودون تعريض بنية علم الجغرافية الماصرة ، لهزات عنيفة متعصبة ، أو لزلزلات خطرة مدمرة ، تهد أو تهدد كيان العلم وأصوله الفلسفية ،

واذا أفضى الجدل الى الاقتناع بجدوى هذا التقسيم الجغرافى ، تنتهى القضية • ويبقى هذا التقسيم لكى يحتوى الاهتمام الجغسرافى بالأرض ، والاهتمام الجغرافى بالانسان وحركة الحياة ، فى الوضم المتعارف عليه •

أما اذا لم يكن هناك اقتناع بجدوى هذا التقسيم ، كان من الطبيعى أن نتعقب موجبات عدم الاقتناع ، وأن نختبر المبررات التى تؤيد الاعتراض وعدم الاقتناع • كما ينبغى أن نتلمس أيضا ، كيف يكون الطعن فى حتمية هذا الفصل الجغرافي بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ، وهما فى اطار الجغرافية الموحد • ومبلغ عامى أنه لا طعن فى جوهر الفلسفة التى تحتم هذا الفصل ، ولا مبرر أيضا لهذا الطعن •

والخوف كل الخوف من أن يمضى هذا الطعن الذى لا يطعن فى فلسفة الفكر الجغرافي ، الى حد ، لا تتضرر به بنية علم الجغرافية المعاصرة أبدا ، ولكن يتضرر منه فعلا من يصر على هذا الاعتراض دون مبرر وجيه ويحق لنا أن نسأل عن سبب هذا الاعتراض ، أو سبب عدم الاقتناع بجدوى هذا التقسيم الجغرافي ، الذى يتحدد به مجال التخصص الجغرافي الدقيق كما يتبغى أن نطلب من كل من يبدى سببا لعدم الاقتناع ، التوجه البديل الى تقسيم جديد ، بشرط عدم التفريط فى الاهتمام الجغرافي بالأرض ، والاهتمام الجغرافي بالانسان وحركة الحياة .

واذا كان هناك شيء من الشك في جدوى هذا التقسيم الجغرافي ، الذى يماتى بموجبه التمييز ، الجغرافية الطبيعية ، والجغرافية البشرية ، كان من الضرورى أن نتدارك هذا الشك حتى لا يصل الى درجة عدم الاقتناع ، وهذا معناه أن من يشك أو من يتشكك ، أو من يشكك ، لا يكاد يقصد الطعن لذاته ، في جدوى هذا التقسيم الجغرافي ، ولا يقصد بالتالى الطعن في منطق وفلسفة الفكر الجغرافي ، الذى يؤدى الى هذا التقسيم ، أو الذى يباركه ، ويأخذ به ، وقل أن هذا المتشكك ، ربما كان يبحث أو يحاول العثور عن تقسيم آخر أكثر جدوى ، وهذا هو الاحتمال الشارد الضعيف ، ولكن تعليم مراجة المرد ، أو تمرد هذا التخصص الجغرافي ، بموجب هذا التقسيم تعالج شرود ، أو تمرد هذا التخصص الجغرافي ، بموجب هذا التقسيم وعلاج هنا التمرد ، يعنى مواجهة الخروج على الصف الجغرافي الواحد ، أو الاستعلاء عن حتمية الانتماء العام ، الى الصف الجغرافي الواحد ، الذى تعود على الجمع بين التخصص الطبيعي والتخصص البشرى ،

وكان طرح هذا السؤال ، وهو لا يعلن عن عدم الاقتناع بجدوى هذا التقسيم الجغرافى ، لا ينطوى على ارادة التمرد أو الشرود • وقل أنه اذا كان قد طالب باعادة النظر فى التركيب الهيكلي لبنية علم الجغرافية المعاصرة ، فيكون في الغالب ، في موقف الدفاع عنها ، في مواجهة التمرد أو الشرود

الذى يبديه غرور التخصص الجغرافى اللحقيق • وفى اعتقاد جغرافى صريح تان هناك فعلا ، من تحدثه نعسه ، ويزين له غروره ، التمرد وصولا الى حد الشرود • ويسغر هذا الشرود أحيانا ، أو هذا التمرد أحيانا أخرى ، الى حد الانغلاق أو التقوقع فى التخصص الجغرافى الدقيق ، أو الى حد التنكر للانتماء الجغرافى العسام • ومن ثم يكون الهروب والتهرب من الوقوف فى الصف الجغرافى الواحد • وتوظيف طرح هذا السؤال فى موقف الدفاع ، يجسد محاولة انهاء موجبات هذا التخصص الجغرافى الدقيق ، حتى يتجنب عسلم الجغرافية المعاصرة ، عواقب ، شرود الشاردين والمتمردين ، وتوقف نزيف الحروج المتعمد عن الصف الجغرافى الواحد •

وفي اعتقادي أن من يبدو وكانه يطعن في حتمية هذا التقسيم ، لايفعل ذلك متعمدا ، وهو متجرد من الغرض ، وربما كان هذا الطعن وسيلة ، يريد بها أن يقطع الطريق على من يضل ، ويزين له تخصصه الجغرافي الدقيق ، الانزلاق في مصيدة الشرود والتوقع ، وصولا أحيانا الى حد الانسلاخ النهائي من الصف الجغرافي ، وقل ربما يريد أن يفرغ هذا التقسيم الجغرافي من مضمونه ، لكى لا يدع أمر اختيار التخصص الجغرافي مباحا ، ثم يستباح سلامة الجغرافية المعاصرة ، وكان الغرض الذي يضمره ، من يبدو وهو يطعن ملامة الجغرافية المعاصرة ، وكان الغرض الذي يضمره ، من يبدو وهو يطعن في التقسيم الجغرافي ، يتمثل في العمل على تجميد الحق في هذا الاختيار ، مو الذي يحبيد الحق في هذا الاختيار ، هو الذي يحبط تقاليع هذا الانزلاق الى مواطن التمرد والشرود ، ومن ثم يفرض اسقاط هذا التقسيم والاقلاع عنه ، على ذات الجغرافي ، الذي يتحمل مسئولية العمل الجغرافي ، أن يكون جغرافيا بالفعل ، أو أن لا يكون ، بل غرفره الجغرافي التقسيم الجغرافي ، وسيلة حرمان تحرم من يحدثه قل أنه يرى في اسقاط التقسيم الجغرافي ، وسيلة حرمان تحرم من يحدثه غرفره الجغرافي التخصصي الخاص بالشرود أو بالتمرد ، وتوقفه عند حده ،

ونقول أنه ليس بهذا الأسلوب ، الذي يطمن في التقسيم الجغرافي من حيث الشكل ، ويقتنع به من حيث الجوهر ، يكون العلاج ، أو يكون البحث عن حل في مواجهة هذا الشرود ، الذي يتسبب في الأزمة • وقل أنه لسو استجبنا لهذا الأسلوب ، كان علينا ، أن نعيد النظر فعلا في التركيب الهيكلي لبنية الجغرافية المعاصرة • بل قل يكون لزاما علينا أن نحتال حتى نتلمس التركيب الهيكلي الجديد ، الذي يخفي ملامح هذا التقسيم وشكله الظاهر ، ويحافظ في نفس الوقت على الجوهر ، الذي يبقى على التخصص الجغرافي الدقيق في كل قسم من هذين القسمين ، ويفرض على الجغرافي المتخصص ما يكبل

ادادة الشرود فيه ، أو لا يدع له فرصة التمرد على وضعه ومكانه ، في الصف المبغرافي الواحد *

وفي اعتقاد الجغرافيين جميعا دون استثناء ، أن التخصص الجغرافي. الدقيق ، ضرورى وواجب ، ولا يجوز التفريط فيه ابدا ويتأكد هذا الوجوب سواء كان التخصص الدقيق في اطار البنية الجغرافية الحالية ، أو يكون في اطار البنية الجغرافية الحرافية المرتقبة ، في حال اعادة النظر في تركيبها الهيكلي ويبيىء التخصص الجغرافي الدقيق حد على كل حال حد في أي من الحالتين فرص الشرود والخروج من الصف ، لكدل من يملك الاستعداد للشرود المغرور ، والوقوع في الخطأ و بمعنى أن طلب اعادة النظر مرفوض ، شكلا وموضوعا ، ولا لزوم أه أبدا و ذلك أن من يملك الرغبة في الشرود ، يزين له غروره هذا الشرود بالفعل ، ولا شيء يمكن أن يمنعه أو أن يردعه أو أن يردعه أو أن

ومهما يكن من أمر ، هذه الأزمة — اذا أجاز هذا التعبير — فان الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، لا يهتز • ويحسن هذا الاجتهاد الجغرافي المعاصر الاستماع . الى السؤال ، الذي يطعن متعمدا ، أو الذي يثير عاصفة من الشك فقط ، في سلامة التركيب الهيكلي لبنية علم الجغرافية ، ويحاور ويجادل بصلدر رحب ، وعقل متفتح • ولا يجد هذا الاجتهاد الجغرافي المعاصر الرذين ، مبردا واحدا ، يحق بموجبه اعادة النظر في هذه البنية ، أو في تقويم سلمة تركيبها الهيكلي •

وتحافظ الجغرافية المعاصرة على هسنه البنية ، التى تستوجب التقسيم الجغرافي ، كما ورثتها عن الجغرافية الحديثة و وعناك أكثر من مبرر وجيه ، يدعم الجغرافية المعاصرة ، في اتخاذ هذا الموقف ، والاصرار على هذا التقسيم الجغرافي و وتدعو الجغرافية المعاصرة ، الى وجوب التخصص الجغرافي الدقيق في الجغرافية الطبيعية ، جنبا الى جنب ، مع التخصص الجغرافي الدقيق في الجغرافية البشرية و ولا تنازلات في هذا الحصوص أبلاً ، وقل أنها تشجع وتحفز هذا التخصص الجغرافي الدقيق ، على أن يعمل لحساب التجديد في الانجاز الجغرافي المتخصص الدقيق ، ولا يضع علم الجغرافية بعد ذلك كله ، حظرا على التخصص الجغرافي ، ولا على الابداع في هذا التخصص الجغرافي الدقيق ، ولا على الابداع في هذا التخصص الجغرافي الدقيق ، ولا على الابداع في هذا التخصص الجغرافي الدقيق ، ولا على الابداع اليها والعمل بدوجبها ،

وتتمثل هذه الشروط في :

(أ) يجب أن يحافظ الجغرافي أولا على انتمائه الىالصف الواحد ، الذي يجمع بين جميع الجغرافيين بصرف النظر عن التخصص الجغرافي الدقيق وفي وسع الجغرافي أن يحافظ على التوازن والتوازى بين الانتماء للصف الجغرافي العام الواحد ، والانتماء للتخصص الجغرافي الدقيق •

(ب) يجب أن يتفرغ الجغرافى للأداء ، وصحولا الى حصد الابداع فى التخصص الجغرافى الدقيق ، دون مساس بأسس وأصول ، وقواعد عريقة ، قد فرغ التفكير الجغرافى من ارسائها ، وأبتنى عليها سلامة التركيب الهيكلى للبنية الجغرافية ، منذ وقت طويل .

* * *

ثالثًا: آزمة انسلاخ بعض الاهتمامات الجغرافية:

تواجه الجغرافية المعاصرة ، وهي علم عملى ، له اهتمامات عملية تطبيقية ، بعض المشاكل والأزمات ، بالقدر المناسب من الموضوعية والحسم • ويرى علم الجغرافية المعاصرة ، أن مثل هذه المواجهة تمثل شيئا من هموم العمل ، أو من متاعبه التي ينبغى التعود عليها ، دون خوف أو حساب كبير للعواقب • وبخرج علم الجغرافية المعاصرة من هذه المواجهة - في كثير من الحالات - ، وقد اكتسب أو تزود بخبرات جديدة أو ازداد رسوخا وقدرة على الأداء والانجاز الجغرافي الأفضال • ومع ذلك ، يبقى أن نشير الى تخوف علم الجغرافية المعاصرة الشاديد من شرود أو تمرد أو من انحراف التخصص الجغرافي اللهقيق ، في بعض الحالات الاستثنائية ، أو الشاذة •

وكان من الضرورى أن يتصدى علم البغزافية المعاصرة لهذا الانحواف ، وأن يندد به ، وأن يتلمس وسائل ردعة وتطويعه ، وقل كان من الضرورى أيضا أن يدافع علم الجغرافية المعاصرة ، دفاعا شريفا عن اهتماماته المتعددة وعنايته بدراسة الأرض وبدراسة الانسان وبدراسة حركة الحياة والتعامل بين الانسان والأرض ومع ذلك يعانى علم الجغرافية المعاصرة ، وتعانى معه الصفوة من الجغرافين ، من استشعار عدم القدرة على انهاء أو احباط أو وقف تيار هذا الشرود والتمرد ، بل قل تزداد هذه المعاناة ، عندما يتجه تيار هذا الشرود الى حد الانسلاخ عن صلب التركيب الهيكلي لعلم الجغرافية ، ويجد

الشرود ، من غير المتخصصين في الجغرافية ، تشبجيعا يسبع هذا الانسلاخ ، ويدعو اليه •

وصحيح أن الجغرافية المعاصرة ، فكسرا وعلما تدافسه عن مفاهيمها واهتماماتها ، ولا تسكت في مواجهة الشرود أد التمرد * وصحيح أيضا أنها تعمل كل ما في وسعها ، لكي تعيد هذا الشرود الى جادة الصواب ، وتجمد توجهه الشارد الى الانسلاخ * ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن ارادة الشرود لا تستسلم ، ولا تثوب الى رشدها ، لأن موجبات هذا الشرود ، وهي تختلط بالغرور ، تزين للانسلاخ الاصرار على مشوار الشرود ، أو الخروج عن الصف الجغرافي ، خروجا متعمدا بلا عودة ، أو دون المحسافظة على دواعي الانتماء الجغرافي ،

ويمثل هذا الانسلاخ في أسهل كلمات ، عملية البتر التي يتعرض لها الكيان الجغرافي وقل لا يسفر هذا الانسلاخ ، عن شيء أهم أو أخطر من انقطاع الصلة العضوية ، بين علم الجغرافية وهو بمشابة الأم في جانب ، وبعض الاهتمامات الجغرافية الطبيعية،أو الاهتمامات الجغرافية البشرية في جانب الخروفية البشريق علم الجغرافية البتر ، أو أن يدعو علم الجغرافية الى التغريط في الاهتمام الذي يتعرض لهسنذا الانسلاخ ومن ثم تتخذ الجغرافية المعاصرة ، علما وفكرا ، موقفا مناسبا ، وهي تواجه هسنذا الانسلاخ و

وقل أن هذه الاهتمامات ، سواء كانت طبيعية أو بشرية ، كانت قد نشأت وتشكلت ، في الاطار الجغرافي ، وقل أيضا أنها كانت تتوجه في الماضي ، كما تتوجه في الوقت الحاضر ، من خلال البحث الجغرافي المناصب ، توجها رشيدا وسديدا ، الى الهدف الجغرافي ، بل قل أن كمل ما في محتوى هذه الاهتمامات ، يعلن في الظاهر ، وفي الباطن ، عن الولاء ثلانتماء الجغرافي ، ويظل الاجتهاد الجغرافي المحاصر ، حريصا على هده الاهتمامات ، ولا يقدم أبدا على التغريط فيها ، وما زال علم الجغرافية المعاصرة حريصا على أن يضع هذه الاهتمامات ، في بؤرة العناية الجغرافية العاصرة ، ومن ثم يبدو الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، وكانه العملية الكامله ، ومن ثم يبدو الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، وكانه لا يعترف بالشرود ، ويستخف به ، أو وكأنه لا يقر هذا الانسلاخ ، ولا يتردد في استنكاره وعدم الاعتراف به .

ويعلن هذا الانسلاخ بالضرورة ، عن ولادة علم جــديد ، يخرج من

تحت الثوب أو من تحت الرداء الجغرافى • ويتدم الاجتهاد العلمى الشارد مبتعدا عن الانتماء الجغرافى ، الى قطسع الصلة ، بين هذا العلم الجسيد ، وقواعد علم الجغرافية • وصحيح أن هذا القطع لا ينتهك غير الشكل ، ويبقى الاتصال من حيث الجوهر سليما لا ينقطع أبدا • ولكن الصحيح أيضا ، أن الأيدى التي ترتكب هذه الخطيئة وهي متعمدة ، تعبث وتحاول أن تبتنى الحاجز الذي يقطع خط الرجعة ، على أي احتمال عاقل للعودة الى الأصل الجغرافي •

ويحاول هسذا الاجتهاد العلمي السارد أو الحارج عن الانتصاد الى الجغرافية ، أن يخرج عن القواعد والأسس المعمول بها ، في الاطار الجغرافي الجامع ، لكل الاهتمامات ، بالأرض وبالالسسان ، وبالتعامل الحياتي بين الانسان والأرض ، ويتولى هسذا الاجتهاد العلمي الشارد ، سسواء كان جغرافيا قبل أن يتبرأ من الانتماء الجغرافي ، أو كان غير جغرافي واشترك في اتمام هذا الانسلاخ ، مسئولية وضع وصياغة القواعد والأسس الجديدة، التي يبتني عليها ، الاطار العلمي المنساسب لهذا العلم الجديد ، حديث الولادة ،

وهكذا تكون الأزمة التى تواجه علم الجغرافية المساصرة ، والفكر الجغرافي الذي يدعم ويشد أزر جسذا المعلم ، لجساب الهسدف الجغرافي الجديد ، ويجرم علم الجغرافية خذا التوجه الشارد المتمرد ، ويدين قفسية البتر الذي يتعرض له الكيان الجغرافي ، بل قل أنه يرى في هذا الانسلاخ دون مبرر موضوعي وجيه ، شكلا من أشكال التفسخ والتخريب والهدم ، ويكون علم الجغرافية المعاصرة في صحبة الفكر الجغرافي. مسبولا عن حماية الكيان الجغرافي الموحد ، وعن الدفاع عن اهتمساماته في الاطار الجغرافي ، كما يكون هذا الاجتهاد الجغرافي مسئولا عن حسن مواجهة الأزمة ودواعي التخريب في الكيان الجغزافي ، وحسن امتصاص الصدمات ، التي تتسبب فيها قضايا الانسلاخ والخروج عن عمومية ثم عن خصوصية الانتماء الجغرافي ، فيها قضايا الانسلاخ والخروج عن عمومية ثم عن خصوصية الانتماء الجغرافي ،

وبصرف النظر عن مباغ خطورة هسذا الانتهاك ، الذى يتعرض له الكيان الجغرافى ، يجب أن نتبين كيف يسغر هذا الانسلاخ عن مولد علم جديد ، تحت سمع وبصر علم الجغرافية ، وبصرف النظر عن كل المعانى التى يفضى اليها هذا الانسلاخ ، وهو يعلن عن بتر اهتمام من الاهتمامات الجغرافية ، ينبغى أن نتلمس جيدا عواقب هذا البتر ، ومبلغ تأثيره على الكيان الجغرافى ، وقد يتحمس الاجتهاد الجغرافى المعاصر لهذه المواجهة ،

لكى يتعرف على كيفية الانسلاخ ، وعلى جدوى نشأة هسذا العلم الجديد وقد لا يعترض الاجتهاد الجغرافي اعتراضا شديدا على نشأة هسذا العالم الجديد ، وهو يجاوب حاجة الحياة ، بما يضيفه من انجاز مفيد ، الى الرصب العلمي الانساني ، وقد يترفق الاجتهاد الجغرافي بهذا العلم الجديد ، ويعين العلمي الانساني ، وقد يترفق الاجتهاد الجغرافي بهذا العلم الجديد ، ويعين المغزافي ، ولكن يبقى بعد ذلك كله ، الاعتراض الجغرافي الشديد عسالم عن لماذا يولد هسذا العلم الجديد ؟ بل واجدوى الانسلاخ ، وهو يسأل عن لماذا يولد هسذا العلم الجديد ؟ بل واقيمة هذا العلم الجديد ؟ اذا كان توجه البحث فيه ، يقع في خطيئة التكراد قيمة هذا العلم الجديد ؟ اذا كان توجه البحث فيه ، يقع في خطيئة التكراد أو الثنائية ، وما هو وجه التجديد الحقيقي أو التجويد العلمي من وجهة النظر العلمية الموضوعية ،

وعلم البيئة مثلا ، من العلوم التي نشأت ، من خلال هذا الشرود أو من خلال هذا الحروج عن اطار وحسدة المعرفة الجغرافية ويستجل الاجتهاد الجغرافي في مرحلة انتعاش علم الجغرافية الحديثة ، وفي مرحلا التحول الى علم الجغرافية المعاصرة ، احتماما وعناية حقيقية بدراسة البيئة ولم يحدث أبدا ، أن أهمل أو أن تخاذل الاجتهساد الجغرافي في دراسساليئة ؛ على صعيد المساحة المعنية ، في الزمان والمكان ، بل قل كانت هناك محاولات جادة ، من أجسل وضع الاطار أو الحد الذي يكفل حبكا البيئة ، في المثرود ؟ وكيف أفضى هذا الشرود الى الانسلاخ من صلب التركيب الهيكلي للبنية الجغرافية ؟ ،

وقد يجهل الاجتهاد الجغرافي المعاصر بالفعل ، دواعي وموجبات عبذ الانسلاخ ، التي أدت الى نشأة علم البيئة ، ولكنه يدرك في نفس الوقت ان أولئك الذين زين لهم الشرود فرض هسدا الانسلاخ ، يتعمدون اقامة الحاجز أو السد الذي يرميخ انقطاع الصلة ، بين علم البيئة وعلم الجغرافية ، بل انهم يستنكرون أحيانا هسده الصلة استنكارا شديدا ، يبلغ حد التبجح ، ويدرك الاجتهاد الجغرافي أيضا ، أن توجه الدراسة والبحث في علم البيئة الذي ، يتبرأ من الانتماء الجغرافي ، ويتنكر للصلة بينها وبين علم الجغرافية ، يقع في خطيئة الثنائية ، في التناول ، أو في الدراسة .

وتأسيسا على خطيئة الثنائية في التناول والدراسية والبحث الذي يتولى أمره الاجتهاد الغامي في عسلم البيئة ، يكون الاعتراض الجغرافي الشديد ، على موجبات هذا الانسلاخ ، وعلى جدوى نشأة هذا العلم وانقطاع

صلته بعلم الجغرافية المعاصرة ولو دققنا جيدا ، في صلب اهتمامات علم البيئة ، وتوجهات البحث العلمي عن البيئة ، وهو يتناول أو وهو يسالج البيئة الطبيعية ، أو وهو يتناول أو وهو يعالج البيئة البشرية ، وصولا الى النتائج ، التي تجاوب الهدف الجغرافي في نهاية المطاف ، تبين لنا كيف يكون الوقوع في خطيئة التكرار ، أو الثنائية في التنساول ، والتوازى في المالحة .

ومن خلال مراجعة البحث العلمى عن البيئة الذى ينجزه الباحث المغرافى ، ومراجعة نفس البحث العلمى عن البيئة ، الذى ينجزه ، الباحث غير الجغرافى أو الذى ينجزه متخصص فى علم البيئة ، نفهم جيدا معنى وأبعاد الثنائية فى التناول والمعالجة ، ويبدو الباحثان الجغرافى وغير الجغرافى : وكأنهما ينهلان من منهل واحد ، وقل يمضى بهما هذا البحث عن البيئة على دربين متوازيين ، وهما يطلان ويتطلعان الى نفس المنظور البيئى على صعيد المساحة المعنية ، ولا مجال لأن نجد المبرر ، حتى نتعلل ، أو حتى نتصور ، أن الجغرافى يطل على البيئة من زاوية خاصة ، ولها فى رؤيته ، وفى رأيه البيئة يطل على نفس البيئة من زاوية خاصة ، ولى البيئة يطل على نفس البيئة من زاوية خاصة ، وفى رأيه البيئي ، منظور واضح من زاوية ، وفى رأيه البيئة يطل على نفس البيئة المن زاوية خاصة أخرى ، ولها فى رؤيته ، وفى رأيه البيئي ، منظور واضح منظور واضح منظور واضح منظور واضح منظور الأمر كذلك ، لهان ها عنها التناول المتوازى ، ولكان فى وسعنا أن نغتفر هذه الثنائية والتكرار ، على اعتبار أن منظور الواحد منهما ، يتمم منظور الآخر ، وحتى تكون الدراسة فى نهاية منظور الواحد منهما ، يتمم منظور الآخر ، وحتى تكون الدراسة فى نهاية الأمر أكتر عمقا واتساعا ،

واضافة الى هذه الثنائية فى التناول أو فى المعالجة ، هناك أيضا التوازى فى هذا التناول والمعالجة ، ويكون هذا التوازى فى المعالجة ،، حتى يصعب التمييز البين ، بين الهدف الجغرافى من دراسة البيئة ، وتقصى . الحقائق التى تجاوب هذا الهدف فى جانب ، وهدف عام البيئة من الدراسة : البيئية ، وتقصى الحقائق التى تجاوب هذا الهدف فى جانب آخر ، وتمضى دراسة البيئة فى علم البيئة على درب ، يوازى الدرب الذى تمطى فيسه . دراسة البيئة في علم الجغرافية المعاصرة · وكان لا موانع ولا مبررات وجيهة تمنع علم الجغرافية المعاصرة ، ولا علم البيئة من دراسة البيئة ، دراسة نفتقد بينهما التكامل ، ونتبين التوازى · وفي الحالتين تعكف الدراسة البيئية والدراسة الجغرافية للبيئة ، على معالجة البيئة ، وأبعاد وجودها في المكان والزمان ، في اطار الطبيعة ، وعلى معالجة البيئة ، وحضور حركة المياة في ربوعها ، وأبعادها البشرية · وتجمع الدراسة الجغرافية والدراسة البيئية ، بين وجهه البيئة الطبيعي ، ووجه البيئة البشرى ، في الاطار الواحد ، لكي تتجسد البيئة الجغرافية في المكان والزمان ، ويتحدد وجودها الجغرافي في المساحة المعنية · ولا يجد علم البيئة ، عنه تجرى نفس المدراسة المتخصصة ، غير استخدام نفس الأسلوب والمنهج · بل قل أنه ينهج نفس المنهج ، لتجسيد الجمع بين البيئة الطبيعية ، والبيئة البشرية ، ويستخدم نفس التعبير ، فاذا بها على هذا المستوى الجامع بينهمسا ، هي بهينها البيئة الجغرافية ،

ويخطى، من الجغرافيين ، كل من لا يعترض عن هذا الانسلاخ ، أو كل من يسكت وكان الأمر لا يعنيه ، ولا يستحق أن يعيره التفاتا ، أو وكانه انسلاخ غير ذات معنى ، ويخطى، أيضا كل من يتلمس الذرائع ، أو يجند المبررات دفاعا عن هذا الشرود ، الذي يمهد لهسذا الانسلاخ ، ويرتكب أفدح الخطأ ، كل من يتصور سمن غير حق سان مثل هذا الانسلاخ ، الذي يسفر عن نشأة علم يوصف بسلامة نية ، بأنه جديد ، وأنه علم يعمسل لحساب التجديد ، يمكن أن يأتي بشيء علمي جديد ، يختلف عن ما تأتي به الدراسة الجغرافية ،

وينبغى أن نشك وتتشكك معنا فلسفة العاوم ، فى شرعية مثل هذا العلم الذى يقع فى خطيئة الثنائية فى التناول ، وفى خطيئة التوازى فى المعالجة ، حتى لا يمكن تمييزه عن علم الجغرافية ، كما ينبغى أن نشك وأن تتشكك معنا فلسفة العلوم ، فى مصداقية الاتجساه الى التجسديد ، حتى يسمنى لهذا العلم حديث النشأة ، انسلاخا من عام الجغرافية ، أن يضيف

شيئا له جدوی ، الى الرصيد العلمى ، لحساب الانسسان ، بل قل كيف يكون هذا العلم جديدا ، وكيف يتسنى له هذا التجديد ، أو الاضافة الى الرصيد ، وهو يتناول موضوعات تتناولها عناية ودراسات علم الجغرافية المعاصرة ، ثم هو يحاكى ويقلد ولا يجدد فى المعالجة ، حتى تتوازى هذه المعالجة مع معالجة علم الجغرافية لنفس الموضوع ؟ •

ويواجه علم الجغرافية المعاصرة هـذا الموقف ، الذي يبدأ بالشرود ، وينتهى بالانسلاخ ونشأة مفتعلة ، لعلم جديد ، بشبجاعة وصبر ، وصحيح بأن علم الجغرافية المعاصرة ، لا يوافق ، ولا يقر أبدا هذا الانسلاخ ، ويعترض عليه اعتراضا شديدا ، وصحيح أن أفكار علم الجغرافية المعاصرة ، التي تعلن عن هـذا الاعتراض ، لا تملك القدرة أو الوسيلة ، على اعادة هذا الشرود ، أو ارجاعه الى جادة الصواب ، ولا تملك الجغرافية المعاصرة العصا الفيظة ولا العصا السحرية التي توقف تيار الانسلاخ ، ولـكن الصحيح بعد ذلك كله أن علم الجغرافية المعاصرة ، لا ولم ولن يتنازل أبدا أو يصرف النظر ، عن الاهتمامات التي تعرضت لحماقات الشرود والتمرد والانسلاخ . ولا تكف اتجاهات علم الجغرافية المعاصرة أبدا ، عن معالجة هذه الاهتمامات ، لأنها لا تتبرأ من المسئولية عنها ، وقل أن علم الجغرافية المعاصرة لا يتنازل عن هذه المسئولية ، وكانه يتخفف منها الى العلم الجديد ، وهذا هو الجانب عن هذه المسئولية ، وكانه يتخفف منها الى العلم الجديد ، وهذا هو الجانب المعتمران ، أو الذي تعان به عن استمراد ، عتراضها ، الذي لا يسكت عن هذا الانسلاخ عن الكيان الجغرافي .

وعلى هامش هذا الموقف الايجابى الرشيد ، يبدو وكأن علم الجغرافية المعاصرة ، يتعمد استدبار هسند الأزمة ، حتى يكاد لا يعير الانسلاخ أى اهتمام ، واستدبار الأزمة شيء ، والسكوت عن الانسلاخ شيء آخر ، لأنه يعنى الاعتراف بقطع الصلة مع الجزء من الاهتمام الجغرافي الذي انسلخ ، وهذا هسو الذي لم يحدث أبدا ، والا فكيف نفسر استمرار عنساية علم

الجغرافية المعاصرة متلا بالبيئة ، على مستوى كل الأبعداد الجغرافية ، التي، يغطيها البحث دراسة ومعالجة وتدقيقا ، لحساب الهدف الجغرافي ؟

ومن غير أى استنكار ، أو من غير أى استهجان ، يجرح الانسلاخ ، يكون هذا الاستدبار الذى يهمل المسألة الجغرافية الأصل والمنشأ ، ولا يقيل حرية من تحدثه نفسه ، ويتصور أن فى وسلعه أن يعتنى بهذه المسألة ، وتترك الجعرافية المعاصرة لمن يعالج البيئة مثلا ، الحق فى البحث الحر ، عن زاوية أخرى يطل من خلالها ، على البيئة ، وهى فى ثوبها الجغرافى ، حتى يثبت أن فى وسلعه ، أن يكسوها بثوب جديد ، أو أن يضيف عنها شيئا مفيدا ، يستحق عليه الثناء ، ومع ذلك فان الاعتقاد الجغرافى ، يكون واثقا من أن هذا البحث الذى يسفر عنه من تحدثه نفسه بالانسلاخ ، لن تتكشف له هذه الزاوية ، التى يطل فيها بعين غير جغرافية بالانسلاخ ، لن تتكشف له هذه الزاوية ، التى يطل فيها بعين غير جغرافية على البيئة ، كما يكون الاعتقاد الجغرافي واثقا ، من أن هذا البحث الذى تتبرأ من خطيئته العلمية ، قبل أن يتبرأ منها لن يجد ، ولن يضيف بعد ذلك كله ، شيئا له جدوى بالفعل ، غير الذى تضيغه بحوث علم الجغرافية ذلك كله ، شيئا له جدوى بالفعل ، غير الذى تضيغه بحوث علم الجغرافية المعاصرة ،

ولا شيء يمكن أن ينتصر لعلم الجغرافية المعاصرة ، في مواجهة هده. الأزمة ، غير هذا الاستدبار في صحبة استمرار العناية باهتمامات الجغرافية، وكأن شيئا من هذا الانسلاخ لم يحدث · بمعنى أن لا شيء يفض هده. الأزمة ، غير عدم التفريط في العناية ، بأي ظاهرة كانت الجغرافيسة قد. تعودت على أن تعتنى بها ، لحساب الهدف الجغرافي · وبمعنى ان يتجنب علم الجغرافية المعاصره ، التنازل عن موضوع من الموضوعات ، التي يحملها الشرود ، على الانسلاخ ، من التركيب الهيكلي من البنية الجغرافية ·

وفى الاعتقاد الجغرافى أنه لا مبرر لهذا التنازل • وقل أن التنازل أو التفريط ، فى مثل هذه الحالة يضعف العمل الجغرافى أصلا ، ويطعن البنية العلمية للجغرافية طعنا خطيرا • وليس من الحسكمة فى شىء ، أن يقدم الاجتهاد الجغرافي على تنازل أو تفريط ، من شائه أن يضعف موقف علم

الجغرافية في مواجهة كل اهتماماته • بل قل الحكمة كل الحكمة ، تكون في أن يدعم الاجتهاد الجغرافي عنايته بالموضوع ، وأن يشد أزر الدراسة فيه ، لحساب الهدف الجغرافي • بل قل لا شيء يشد أزر عام الجغرافية ويدعمه غير التجويد في الأداء الجغرافي في الموضوع ، وغير العناية بترسيخ فعل وأثر كل المتغيرات ، التي ينطلق بموجبها ومن أجلها علم الجغرافية الي ميادين العمل الجغرافي التطبيقي ، لكي يتسنى ترسيخ جدوى الهدف الجغرافي ، وهو الذي لا ينبغي أن يكون أبدا ، لحساب غير حساب الانسان ، المكان وفي الزمان •





خامت

بيان وتعليق عن توجهات علم الجغرافية المعاصرة



خاتمىكة بيان ونعليق عن توجهات علم الجغرافية المعاصرة

يمضى عمل واهتمامات علم الجغرافية المعاصرة ، في الاتجاه الصحيح. الذي يلبى ويطاوع حاجة العصر · ويوغل علم الجغرافية المساصرة برفق وعناية شديدة ، في مجالات العمل الجغرافي التطبيقي · وتكون البحوث الجغرافية العلمية العملية التطبيقية ، التي تتوجه الى الاعسلان عن الرأى الجغرافي وهو الذي يرشد الحضور الانساني والابداع الحضساري في أهم مجالات تعديل حد المصالحة ، مع الطبيعة وقوة فعل تحدياتها وضوابطها .

وفى عز زحمة هذا العمل الجغرافى المعاصر ، يواجه أو يتعرض علم الجغرافية المعاصرة ، لبعض الأزمات ، ولكن مهما يكن أمر عسنه الأزمات العارضة ، التى تواجه علم الجغرافية المعاصرة ، فانه لا يهتز ولا يتردد فى تجويه وتجديد أدائه ، لحساب العمل التطبيقى ، وقل أن الفكر الجغرافى المعاصر لا يكف أبدا عن دعم هذا الأداء المتفتح ، وهو يتحمس للتجديد ، أو وهو يتعمد التجويد ، فى انجاز العمل الجغرافى التطبيقى ،

وفى الوقت الذى لا يهتز فيه أداء عام الجغرافية المعاصرة ، ولا يعير مده الأزمات العارضة اهتماما كبيرا ، ولا يستشعر أى خطر على الهدف الجغرافى ، فأنه يحتوى الأزمة ولا يصيبه الاحباط أو الاحساس بخيبة الأمل ، وقل أن الاجتهاد الجغرافى اليقظ ، يواصل اقدامه ، من غير توتر أو من غير انفعال ، على الأداء الجغرافى العلمى العملى التطبيقى المناسب ولا يسكت هذا الأداء الجغرافى ، عن ترسيخ التجديد والتجويد الجغرافى . على مستوى التطبيق ، الذى يعرف كيف تنتفع به حركة الحياة وهى تواجه الطبيعة وقوة فعلها ، فى المكانوالزمان ، بل قل أن هذا الاجتهاد الجغرافى، يبدو دائما فى أنسب استعداد للالتزام الموضوعى ، بالهدف الجغرافى يبدو دائما فى أنسب استعداد للالتزام الموضوعى ، بالهدف الجغرافى الجديد ، وهو شديد العناية والاهتمام بتوجهاته التطبيقية ،

وهكذا ، يعكف الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، ولا يغفل عن حراسه الهدف الجغرافي الجديد ، ويتحمل هذا الاجتهاد بأمانة علمية ووعي رشيد ..

- 178 -

مسئوليات تنمية تطلعات هذا الهدف الجغرافى ، لكى يواكب فعل المتغيرات ، المتى لعبت وما زالت تلعب دورا مهما ، لا يكاد يتوقف أبدا عند حد فى مضى ، أو فى انتعاش ، أو فى انتكاس حركة الحياة ، بل قل أن الاجتهاد الجغرافى التطبيقى المعاصر ، يظل حريصا على ترشيد وحسن توجيه التعامل الذى تستوجبه حركة الحياة ، فى اطار العللاقة الحميمة ، وهى تتلمس وتحافظ على روح المصالحة بين الانسان والطبيعة ، فى المكان والزمان .

ويبدو هذا الاجتهاد الجغرافي وهو يطاوع أو وهـو يجاوب فلسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، حتى يسفر انجازه عن رصيد أنسب يدعم ويطور هذا المنطق الفلسفي الجغرافي ، ومن ثم يتمادى الاجتهاد الجغرافي المعاصر في حسن أداء دوره العملي التطبيقي ، وتتسع من خلال التجديد والتجويد ، مجالات الدراسات الجغرافية ، اتساعا كبيرا ، وتغطى هـنده الاتساعات المعتازة ، التي تستحق العناية الجغرافية العلمية التطبيقية ،

وفى ظل مفاهيم واهتمامات علم الجغرافية المعاصرة ، وعلى هستوى انضج وفلسفة فكرها الجغرافي المتفتح ، كان لابد من التمسادى الجغرافي العلمي ، في حسن العناية بالتقويم الجغرافي السديد ، ويتوجه هذا التقويم الجغرافي السديد ، ويتوجه هذا التقويم الجغرافي السديد ، في الاتجاء الصحيح والأنسب ، وهو محسوب بعناية وخبرة ومهارة ، لحساب الانسان ، أو لحساب حضور حركة الحياة والسيادة الراسخة ، على صعيد الأرض في المسكان والزمان ، ويتعامل الاجتهاد المخفرافي مع الرؤية ، أو مع المنظور الجغرافي الطبيعي ، أو مع الرؤية أو مع المنظور الجغرافي البشرى ، تعاملا جادا على مستوى بيسان هسده الرؤية المخالية ، وتعاملا مناسبا ، على مستوى التقويم الجغرافي ، ومن خسلال المتقويم الجغرافي وحساباته ، يوفر هذا التعامل القدرة الجغرافية لكي يصبح في وسعها ، أن تشد أزر الباحث الجغرافي ، وهو يصدر الحكم الجغرافي الخيرافي التي يتوج به وضوح الرؤية الجغرافي الماسم ، أو وهو يعلن عن الرأى الجغرافي التي يتوج به وضوح الرؤية الجغرافية في المكان والزمان ،

ويبرهن هذا الاجتهاد الجغرافي المعاصر بالفعل ، على سلامة هذا المرأى الجغرافي السديد ، الذي يبتني على التقويم الجغرافي السايم . ويرشد هذا الرأى الجغرافي السديد ، التفاعل الحياتي ، بين الانسان موالأرض ، وقل أنه يشد أزر حركة الحياة ، على صعيد الأرض ، بل قل أن حذا الاجتهاد الجغرافي أفلح وأصاب ، ولم يخيب الآمال أبدا في :

(أ) حسن توظيف التقديم الجغرافي في ابداء الرأى الجغرافي ، وجمع أو حصر نتائح هدا الرأى العملية ، في اطار العمل الجغرافي الميداني ، وتطوير وظيفة الرحلة الجغرافية ، في ميدان العمدل الجغرافي العمل العلمي التطبيقية ، أو في الدراسة الميدانية التطبيقية ، واكتساب كل المهارات الجغرافية الأنسب للانتفاع بها في انجاز هدذه المهمة انجازا على المهارات الجغرافية الأنسب للانتفاع بها في انجاز هدذه المهمة انجازا والحجا ،

(ب) حسن توظيف التقويم الجغرافي في ابداء الرأى الجغرافي ، وجمع أو حصر نتائجه النظرية ، في اطار العمل الجغرافي المكتبى ، وسعة الاطلاع العلمي ، وحسن تقصى نتائج العلوم الطبيعية ، ونتائج العلوم الانسانية . واكتساب أحسن المهارات والخبرات الجغرافية ، الأنسب لاستخدامها في انجاز هذه المهمة ، انجازا ناجحا ،

ويتعمد الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، حسن العنساية والتدقيق ، في حساب جدوى كل عنصر من العناصر التي يبتني عليها اجراء هذا التقويم الجغرافي ويتحرى الاجتهاد الجغرافي بعد ذلك كل العناية ، في ابداء الرأى الجغرافي السديد ، لحساب الانسان وحركة الحياة ، في ربوع الأرض و وقل أن هذا الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، يسعى من خسلال حسن أداء العمل الجغرافي التطبيقي الى جمع أوصال هذا الرأى الجغرافي ، كما يسعى مرة أخرى من خلال حسن توظيف الرأى الجغرافي ، الى خدمة مصسال حركة الحياة في المجالات التطبيقية و ويصبح في وسع الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، أن يسخر مصلحة الهدف الجغرافي تسخيرا جيدا ، لحساب تفاعل حيساتي أفضل بين الانسان وحركة الحيساة وارادة التفوق والسيادة في جانب ، والطبيعة عسلى امتداد المسرح الفسيح في ربوع الأرض في جانب ، وتؤدى هذه التجربة ، من خلال التخطيط الاقليمي ، الى تجسيد نجساح والاجتهاد الجغرافي التطبيقي المعاصر .

وتتولى الجغرافية الطبيعية ، وفروعها المتخصصة ، وهي تهتم بدراسة الأرض ، ودراسة العناصر التي تشترك صياغة خواصها في المكان والزمان ، وفي بيان أوضاع الواقسع الطبيعي الكلى ، نصيبها المناسب من التقويم الجغرافي ، ويحسب هذا التقويم حساب المتغيرات ، وفعلها المباشر أو غير المباشر على أوضاع الواقع الطبيعي ، ويحتل هسذا النصيب من التقويم المباشر على أوضاع الواقع الطبيعي ، ويحتل هسذا النصيب من التقويم الجغرافي مكانا مناسبا ، ومكانة وجيهسة ، في بؤرة العنساية الجغرافية المعاصرة ، على دراسة الواقع الجغرافية

الطبيعي ، في المساحه المعنية ، بأسلوب منهجي جغرافي تطبيقي مناسب .

ومن خلال الدراسة الجغرافية الطبيعية المكثفة ، التى تعتمد على نتائج أو حصاد الدراسة الميدانية التطبيقية ، تتسنى الاضافة الجديدة ، كمسا يتسنى حسن استخدام هذه الاضافة الجسديدة ، التى يبوح بها الواقع الجغرافي ولا يخفيها عن العين الجغرافية الواعية ، في انجاز التقويم الجغرافي، ثم في تسديد الرأى الجغرافي و ويبصر هذا الرأى الجغرافي أمور التعامل مع الأرض والواقع الطبيعي السسائد في ربوعها ، كمسا يسدد حسن الاستخدام وانتفاع الانسان بحضوره وسيادته عليها ،

ومن خلال هذا العمق الدراسى ، الذى يوغل فيه البحث الجغرافى التطبيقى المعاصر ، تتوفر كل النتائج الجغرافية المتازة ، حتى توضع بمهارة في خدمة حركة الحياة على صعيد الأرض ، وقل أنها من خلال الرأى الجغرافي الذى لا يخيب ، توظف هذه النتائج الجغرافية توظيفها مباشرا ، أو غير مباشر في الوقوف في صف الانسان وهو يتعامل أو وهو يستخدم الأرض بل قل أن هذا التوظيف ، هو الذى يدعم حركة الحياة ، في ربوع الأرض ويشد أزر أنشطته الاقتصادية ، وتشكيلاته الاجتماعية ، ونظمه السياسية، والادارية ، ومستوياته الحضارية ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان وحبكته المثلى ، والزمان ومتغيراته التي لا تنتهى أبدا .

ومن ثم قل أن الجغرافية الطبيعية في شكلها المعاصر ، أصبحت لا تهتم بدراسة الأرض وعناصر الطبيعة ، في ربوعها ، جملة أو تفصيلا ، دراسة جغرافية على مستوى الاهتمام المجرد أو المتجرد ، بل قل أنها تكرس هذه العناية وتلك الاهتمامات ، وتطوع نتائج البحوث الجغرافية الطبيعية ، لكي تكون في متناول حسن الاستخدام لحساب الانسان ، ولا شك ولا تشكيك في أن حسن استخدام هذه النتائج بعد تطويعها ، يؤسن حضور الانسان وينمى قدراته ويقوى قبضته على مستوى التعامل مع الأرض على بصيرة وتسخر هذه البصيرة الأرض للانسان ، تسخير من يملك في يديه ، أهم وأجدى موجبات الانتصار والتفوق ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان ،

وتتولى الجغرافبة البشرية ، وفروعها المتخصصة ، وهى تهتم بدراسة الانسان ، والعناصر والجسوانب التى تشترك فى صسياغة حركة الحياة ، وتوجهاتها الاجتماعية ، والاقتصادية ، والحضارية ، والسياسية ، فى المكان

والزمان ، وفى بيان أوضاع وأحوال الواقع البشرى الكلى ، نصيبها المناسب أيضا من التقويم الجغرافى ، ويحسب همذا التقويم الجغرافى ، حساب المتغيرات ، وفعلها المباشر وغير المباشر فى أوضاع حركة الحياة ، أو فى أحوال الواقع البشرى ، ويحتل هذا النصيب من التقويم الجغرافى ، مكانا مناسبا ، ومكانة وجيهة ، فى بؤرة العناية الجغرافية المعاصرة ، وتقبل النحوث الجغرافية المعاصرة ، على دراسبة الواقع الجغرافي البشرى فى المساحة المعنية ، بأسلوب منهجى جغرافي تطبيقى مناسب ،

ومن خلال هذه الدراسة الجفرافية البشرية المكثفة ، التي تعتمد على سعة الاطلاع ، وعلى نتائج الدراسة الجغرافية الميدانية التطبيقية ، تتسنى ، يل وتستجيب الاضافة الجديدة والمجددة ند كما يتسنى حسن استخدام هذه الاضافة ، التي يبوح بها الواقع الجغرافي البشري ، ولا يخفيها عن العين الجغرافية الواعبة ، في انجاز التقويم الجغرافي ، ثم في تسديد الرأى الجغرافي ، الانسان وحركة الحياة ، الجغرافي ، ويبصر هذا الرأى الجغرافي السديد ، الانسان وحركة الحياة ، ويؤمن لها حسن استخدام الأرض والتعامل معها ، وبسط سيادته المتنامية عليها ،

ومن خلال هذا العمق الدراسى ، الذى يوغل فيه البحث الجغرافى التطبيقى المعاصر ، تنوفر كل النتائج الجوهرية ، التى تضم الانسان وحركة الحياة ، فى مواجهة صريحة ومكشوفة ، مع قدراته التى يتعامل بها مع الأرض ، وقل أنها من خالال الرأى الجغرافي الذى لا يحيب ، توظف هذه النتائج الجغرافية ، توظيفا مباشرا أو غهر مباشر ، فى الوقوف فى صف الانسان ، وهو يتعامل أو وهو يستخدم الأرض ، بل قل أن ها التوظيف ، هو الذى يدعم حركة الحياة فى ربوع الأرض ، ويشد أزر أنشطته الاقتصادية ، وتشكيلاته الاجتماعية ، ونظمه السياسية ، ومستوياته الحضارية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى المكان وحبكته المثلى ، وفى الزمان وحركة المتغيرات التى تتوالى ولا تنتهى أبدا ،

ومن ثم ، قل أن الجغرافية البشرية في شكلها المساصر ، أصبحت لا تهتم بدراسة الانسان وحركة الحياة ، وعناصر هذه الحركة ، في ربوع الأرض ، جملة أو تفصيلا ، على مستوى الاهتمام المجرد أو المتجرد ، بل قل انها تكرس هذه العناية وتلك الاهتمامات ، وتطوع النتسائج الجغرافية البشرية ، لكى يرى الانسان نفسسه ، ولكى يتلمس محصلة مهساراته وقدراته ، ولكى يتعرف على الواقع الحياتي في اطار حركة الحيساة التي

يعيشها ، حتى يدرك جيدا كيف ينمى مهاراته ، ويقوى قبضته ، من أجل تدارك أسباب الضعف أو القصور ، فى اطار التعامل الحياتى مع الأرض ، ولا شك ولا تشكيك فى أن وضوح رؤية الانسان لنفسه ، فى زحمة حركة الحياة تفجر فى كل انسان ارادة التغيير ، وحسن الاستعداد والاقدام الرزين على هذا التغيير ، وحسن الاستعداد والاقدام الرزين على التغيير الرزين ، لا يتحقق أبدا ، فى غيبة الرأى الجغرافى وتوجيهاته السديدة ، ويضع هذا الرأى الجغرافى أيدى الانسان على أهم وأجدى موجبات الانتصار عند تحسين مستوى التعامل مع الأرض ، على صحيد المساجة المعنية ، فى المكان والزمان ،

* * *

وهكذا ، يكون اهتمام علم الجغرافية المعاصرة ، وهو لا يفتر أو يتهاون أو يقصر ، بالأرض وبالظاهرات الجغرافية الطبيعية ، وبالواقع الجغرافي الطبيعي و كما يكون اهتمام علم الجغرافية المساصرة أيضا ، بالنساس وبالظاهرات الجغرافية البشرية ، وبالواقع البشرى ، ويمتد هذا الاهتمام ، لكي يشمل المتغيرات وكيف تؤثر على الواقع الجغرافي الطبيعي أو على الواقع الجغرافي الطبيعي أو على الواقع الجغرافي الملويل ، وعلى المدى الجيولوجي ، وقد نسعف متابعة هسته المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البيرولوجي ، وقد نسعف متابعة هسته المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البيرولوجي ، وقد المتعلم التجاه تأثيرها ، في المستقيل القريب أو البعيه .

ويكون الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، عبلي مستوى التخصص الجغرافي الدقيق ، غاية في التوفيق ، سواء ، وهو يتوجه الى معالجة الرؤية الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، في المناضي ، أو في الحاضر أو وهو يتوجه الى متابعة متغيرات الرؤية الجغرافية ، من حين الى حين آخر ، ويكون الاجتمام الجغرافي نه بهنا أو بالفلاقة بينهما متوازنا ومتوازيا ، ومتزامنا ،

وياتمس الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، بعد كل شيء ، الكشف الحصيف عن الصلة أو العلاقة التي لا تنتهى ، بين الانسان وحركة الحياة ، والأرض والمسرح الفسيح ، الذي يشبهد أنشطة حركة الحياة ، كما يلتمس الاجتهاد الجغرافي المتخصص ، التأثير المتبادل بينهما ، في حسدود المصلحة ، التي تكفل التعايش ، وقل يدور البحث الجغرافي ، في اطار الموضوعية ، لحساب الهدف الجغرافي ، بحثا عن ، من الذي يضبط ، وكيف يضبط ، والى أي حد يتأتى هذا الانضباط ، ومن الذي ينضبط ، وكيف يتأتى الانضباط ، والى أي حد يتأتى هذا الانضباط ، كما يلتمس البحث الجغرافي ، ولا يسكت

عن الكيفية التى يكون بموجبها منطق وفلسفات ، هذا الضبط والانضباط المتبادل و ومن ثم يعرف الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، في نهاية المطاف ، كيف يضع الهدف الجغرافي بحد أفيره ، في خدمة حركة الحياة ، وارادة التغيير الى ما هو أفضل ، في اطار الخطة التنموية ، الشاملة على صعيد المساحة المعنية ، اجنماعيا وحضاريا واقتصاديا ، في الاقليم التخطيطي .

ويبدو آن الباحث الجغرافي ، يكون في أسس الحاجة الى سعة الاطلاع والاحاطة بنتائج كل العلوم الطبيعيسة والانسانية ، لكي يتزود بخبرات ومهارات ومكتسبات علمية مفيدة ، وتشد هسنده المهارات والمكتسبات العلمية ، أزر الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، وهو على درب التجديد والتجويد الجغرافي ، وقل ينبغي أن يعرف الباحث الجغرافي كيف يكون الأخذ من نتائج العلوم الأخرى ، وكيف يجيد التزود بهذا الرصيد العلمي لحساب البحث الجغرافي ، هذا بالاضافة الى التزود بمهارة حسن استخدام هذه النتائج العلمية ، في انجاز البحث الجغرافي سواء وهو يعال ، أو وهو يعلل ، أو وهو يعلل ، أو وهو يعلل ، أو وهو يعلل ، أو وهو المنافي ، ثم ينبغي أن يتحلى بعد ذلك كله ، بأكثر من مهارة ، في البراء . الوصول الى صيغة الرآي الجغرافي السديد ،

ومع ذلك ، ينبعى أن يحدر الباحث الجغرافى ، وأن يتحفظ كثيرا ، فى ابدأ الرأى الجغرافي ، لكى يتجنب الوقوع فى خطيئة ، تقمص وظيفة غير الوظيفة الجغرافية ، أو الاستغراق فى تخصص دقيق غير التخصص الجغرافي ، ويجب أن يكون الباحث الجغرافى ، وصحيح أن الباحث الجغرافى . وصحيح أن الباحث الجغرافى وصحيح أن الباحث الجغرافى ينتهى إلى الرأى الجغرافى السديد ، ويملك أن يرشد بناء على هذا الرأى ، ينتهى إلى الرأى الجغرافى السديد ، ويملك أن يرشد بناء على هذا الرأى ، وأن ينصبح ، وأن يوصى ، لكى يستمع اليه وينتفع بنصيحته أو توصيته المهندس أو الاقتصادى ، أو غيرهم من المتخصصين الشركاء فى فريق المخططين ، ولكنه لا ينبغى أن يتجاوز الباحث الجغرافى دوره الوظيفى الجغرافى المتخصص الى دور تخصصى آخر ، وهو ان فعل ، حتى ولو كان من غير قصد ، فانما يمهد ، لكى ينسلخ من الانتصاء الجغرافى ، انسلاخا . ورقم به فى المحظور ،



المصكا ذر وللراجع

أولا - المراجع العربية:

- ۱ ـ صلاح الدين الشامى : الفكر الجغرافى ، مسيرة ومسيرة ، الاسكندرية ، ١٩٨٠
- ٢ ــ صلاح الدين الشامى: الرحملة عين الجغرافيسة المبصرة فى الدراسة الميدانية ، القاهرة ، ١٩٨٢
- ٣ ـ صلاح الدين الشامى: التقويم الجغرافى ، انطلاقة التجهديد
 والتجويد فى الفكر الجغرافى المعاصر ، مجلة كليهة الآداب ،
 جامعة صنعاء
- خامة التخطيط ، القاهرة ، الجغرافية دعامة التخطيط ، القاهرة ، ١٩٧٦
- ه _ صلاح للدين الشامى : النهدية بين الطبيعه والانسان ،
 منشورات قسم الجغرافية ، فى جامعة الكويت ، ١٩٨٥ .
- ٦ جريفيت تايلور : الجغرافية في القرن العشرين ٠ (ترجمية د٠ محمد السيد غلاب وآخرون) ، القاهرة ، ١٩٧٤
- ٧ _ روجر منشل : تطور الجغرافية الحديثة ٠ (ترجمة د٠ محمه السيد غلاب ، د٠ دولت صادق) ، القاهرة ، ١٩٧٣
- ۸ ــ فریمان ، ت٠ و : الجغرافیة فی ماثة عــام ٠ (ترجمـــة د٠ عبد العزیز طریح شرف) الألف كتاب الثانی ٤ ، ١٩٨٦
- ٩ .. يسرى الجوهرى : الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافيــة ، الاسكندرية ، ١٩٧٢
- ۱۰۰ يوسف أبو الحجاج : الجغرافية مغزاها ومرماها (ترجمــة) الألف كتاب رقم ۱۸۷

ثانيا _ الراجع الأجنبية:

- 1. Beazley, R.: The Down of Modern Geography, London, 1897.
- 2. Bunbury, E.H.: A History of Ancient Geography London, 1883.
- 3. Freeman, T.W.: A Hundred Years of Geography, Duck Worth, 1961.
- 4. Freeman, T.W.: Geography and Planning, Hull, 1958.
- 5. Gibson, A.: Regional Planning and Development, Lieden 1955.
- 6. Hartshorne, R.: The Nature of Geography, A.A.A.G Lancaster Pensylvania, 1939.
- 7. Hartshorne, R.: Perspective of the Nature of Geography, Murry 1959.
 - 8. Kimble, G.H.T.: Geography in the Middle Ages, London, 1963.
 - Minshull, R.M.: Regional Geography; Theory and Practice, Hull. 1967.
 - 10. Martin, A.F.: The Necessity of Determinism, TIBG No. 17, 1951.
 - 11. Stamp, L.D.: Applied Geography, Pelican, 1960.
- 12. Scott., J. & Howarth, O.R.: History of Geography, London, 1913.
- 13. Taylor, G.: Geography in the Twentieth Centry, London, 1953.
- 14. Turnock, D.: The Region in Modern Geography, Geog. Vol. LII 1967.
- 17. Wooldrige, S.W. & East, W.G.: The Spirit and Purpose of Geography, London 1964.

محتوبيات الكتاب

الصفحة	ı
11	بداية واقتراب
	الفصل الأول علم الجغرافية الحديثة جوهر الهدف والتوجهات
۱۷	تمهمسك
١٨	 نشأة علم الجغرافية والبحث عن الهدف
۲۱	اهتمامات وتوجهات الجغرافية الحديثة
۳.	توجهات الجغرافية الحديثة وصياغة الهدف الجغرافى
	الفصل الثانى الجغرافيسسة واحتمامات العمل الجغرافى
٤١.	ت _{مهیس} ه
.2)	علم الجغرافية ودراسة الأرض (الجغرافية الطبيعية)
.£ V	علم الجغرافية ودراسه الانسان (الجغرافية البشرية)
	الفصل الثالث توجهات المعالجة الجغرافية
۰۰۷	تمهينيه
٥٧	حتمية الاقلاع عن المعالجة العتيقة
٥٩	توجه المعالجة الجغرافية الجديدة
٦.	توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية
75	تعليل انتشار أو توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية
	تقصى العلاقة والربط بين الظـاهرة الجغرافية المعنية والظاهرات
77	الأخرى
7.7	المعالجة وتجسميه الرؤية الجغرافية

صفحة	Ji
	الغصل الرابع
	علم الجغرافية الحديثة
	وقضايا تحديد المكان والزمان
٧٣	
٧٣	 ارتباط المعالجة الجغرافية بالمكان والزمان
٧١	التوجه الجغرافي لتحديد المكان
۷۷	التوجه الجفرافي للحقاية المكان العناصر الجفرافية وحبكة الاطار الاقليمي في المكان
۸۷	التوجه الجغرافي لتحديد الزمان
	العناصر الجغرافية ومضى التغيير على امتداد البعد الزمنى في المكان
۸٩	والزمان
	الفصل الخامس
	الفكر الجغرافي الحديث
	مضى سيديد في العمل الجغرافي
	وتطور رشيد في الهدف الجغرافي
١٠١	
-	تمهیـــــه التفکر الجغرافی والعمل الجغرافی
1.1	
1.4	التفكير الجغرافي المتفتح والتوجه الى التطوير
1.7	الحوار حول قضية العلاقة بين الانسان والطبيعة ، وتطوير الهدف
11.	حسم الحوار بداية التطور الحقيقي في صياغة الهدف الجغرافي
	الغصل السادس
	التقويم الجغرافي ٢٠٠٠
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	والمضى في تطوير الهـــدف
117	تمهيب
117	- التقويم الجغرافي وتجاوز الرؤية الجغرافية الى الرأى الجغرافي
17.	التقويم الجغرافي والعمل التطبيقي
178	العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشاملة
' 1 %	* * -
	الغصىل السابع
	الجغرافية المعاصرة ومواجهة الأزمة
۱۳٥	تمهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

- 140 -

الصفحة	
140	أزمة التحول دون نضب الى الجغرافية المعاصرة
131	أزمة اعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة
101	أزمة انسلاخ بعض الاهتمامات من صلب البنية العلمية الجغرافية
	خاتمة
174	بيان وتعليق عن توجهات عام الجغرافية المعاصرة
171	المراجع والمصادر
۱۷۳	الفهــــرس

رقم الايداع ۱۹۸۷/۳۹۰۷ الترقيم الدولي ٦ ـ ٣٤٧ ـ ١٠٣ ـ ۹۷۷

مطبعة اطلس

۱۳ ، ۱۳ شارع سوق التوفيقية تليفون : ۷۹۷۷٤۷ ــ القاهرة





